



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO & RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

GIUDIZIO	PARAMETRI TASSONOMICI	INDICATORI
<b>OTTIMO</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>FRE</b> Frequenta in modo <b>assiduo</b> le lezioni e rispetta <b>sempre</b> gli orari.
	<b>RISPETTO REGOLE</b>	<b>REG</b> Rispetta <b>sempre</b> le regole scolastiche convenute in modo <b>responsabile</b> .
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>SOC</b> Sa relazionarsi molto bene in modo <b>collaborativo</b> sia con i compagni che con gli insegnanti.
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>PAR</b> Partecipa <b>attivamente</b> , con <b>entusiasmo</b> e in modo <b>costruttivo</b> .
	<b>INTERESSE</b>	<b>INT</b> Evidenza uno <b>spiccato</b> interesse verso <b>tutte</b> le attività didattico-educative.
	<b>IMPEGNO</b>	<b>IMP</b> Manifesta impegno <b>intenso</b> e <b>costante</b> , svolge i compiti in modo <b>diligente</b> e studia con <b>continuità</b> .
	<b>AUTONOMIA</b>	<b>AUT</b> Ha raggiunto una <b>notevole</b> sicurezza e <b>piena</b> autonomia personale.
	<b>METODO di STUDIO</b>	<b>MET</b> È in possesso di un metodo di studio <b>organico, riflessivo, critico</b> .
<b>DISTINTO</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>FRE</b> Frequenta in modo <b>regolare</b> le lezioni e <b>rispetta</b> gli orari.
	<b>RISPETTO REGOLE</b>	<b>REG</b> Rispetta le regole scolastiche convenute in modo <b>corretto</b> .
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>SOC</b> È <b>ben integrato</b> nel gruppo-classe e interagisce in modo <b>positivo</b> .
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>PAR</b> Partecipa <b>attivamente</b> e in maniera <b>pertinente</b> .
	<b>INTERESSE</b>	<b>INT</b> Evidenza <b>vivo</b> interesse verso <b>tutte</b> le attività didattico-educative.
	<b>IMPEGNO</b>	<b>IMP</b> Manifesta impegno <b>costante</b> e <b>proficuo</b> , svolge i compiti e studia con <b>continuità</b> .
	<b>AUTONOMIA</b>	<b>AUT</b> Ha raggiunto una <b>sicura</b> ed <b>efficace</b> autonomia personale.
	<b>METODO di STUDIO</b>	<b>MET</b> È in possesso di un metodo di studio <b>organico</b> ed <b>organizzato</b> .
<b>BUONO</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>FRE</b> Frequenta in modo <b>regolare</b> le lezioni e <b>solitamente</b> rispetta gli orari.
	<b>RISPETTO REGOLE</b>	<b>REG</b> <b>Solitamente</b> rispetta le regole scolastiche convenute.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>SOC</b> È <b>integrato</b> nel gruppo-classe e interagisce in modo <b>nel complesso appropriato</b> .
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>PAR</b> Partecipa <b>regolarmente</b> e in maniera <b>soddisfacente</b> .
	<b>INTERESSE</b>	<b>INT</b> Evidenza <b>discreto</b> interesse verso <b>alcune</b> attività didattico-educative.
	<b>IMPEGNO</b>	<b>IMP</b> Manifesta impegno <b>essenziale</b> e <b>quasi costante</b> , svolge <b>regolarmente</b> i compiti.
	<b>AUTONOMIA</b>	<b>AUT</b> Ha raggiunto un <b>buon grado</b> di autonomia personale.
	<b>METODO di STUDIO</b>	<b>MET</b> È in possesso di un metodo di studio <b>organico, adeguato</b> alle <b>fasi essenziali</b> del lavoro scolastico.
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>FRE</b> Frequenta in modo <b>discontinuo</b> e spesso <b>non rispetta</b> gli orari.
	<b>RISPETTO REGOLE</b>	<b>REG</b> <b>Fatica</b> a rispettare le regole scolastiche convenute e agisce in modo <b>non sempre corretto</b> .
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>SOC</b> Ha <b>qualche difficoltà</b> ad integrarsi nella classe e tende a preferire il <b>piccolo gruppo</b> .
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>PAR</b> Partecipa <b>solo se sollecitato</b> e in maniera <b>discontinua</b> .
	<b>INTERESSE</b>	<b>INT</b> Evidenza <b>poco</b> interesse verso le attività didattico-educative.
	<b>IMPEGNO</b>	<b>IMP</b> Manifesta impegno <b>saltuario, dispersivo</b> ed è <b>incostante</b> nello studio e nei compiti assegnati.
	<b>AUTONOMIA</b>	<b>AUT</b> <b>Si avvia</b> al raggiungimento di una <b>certa</b> autonomia personale.
	<b>METODO di STUDIO</b>	<b>MET</b> È in possesso di un metodo di studio <b>poco organico</b> e di <b>modesta consistenza</b> .
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>FRE</b> Frequenta in modo <b>saltuario</b> e <b>non rispetta</b> gli orari.
	<b>RISPETTO REGOLE</b>	<b>REG</b> Si <b>rifiuta</b> al rispetto delle regole scolastiche convenute e agisce in modo <b>scorretto</b> .
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>SOC</b> Ha <b>difficoltà</b> a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>PAR</b> Anche se opportunamente sollecitato, partecipa <b>poco</b> al dialogo educativo e in maniera <b>superficiale</b> .
	<b>INTERESSE</b>	<b>INT</b> Evidenza interesse <b>superficiale</b> verso le attività didattico-educative.
	<b>IMPEGNO</b>	<b>IMP</b> Manifesta impegno <b>saltuario</b> e <b>superficiale</b> , <b>non svolge</b> i compiti ed è <b>disinteressato</b> allo studio.
	<b>AUTONOMIA</b>	<b>AUT</b> Mostra <b>poca fiducia</b> nelle proprie capacità ed opera <b>solo</b> con l' <b>aiuto</b> dell'insegnante.
	<b>METODO di STUDIO</b>	<b>MET</b> È in possesso di un metodo di studio <b>ancora incerto</b> e <b>dispersivo</b> .