

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Anno Scolastico 2018-19

Legenda VCG: valutazione del comportamento globale di maturazione

CRITERI VOTI GIUDIZIO	ottimo Corretto, responsabile e propositivo	Distinto Corretto e Responsabile	Buono Vivace ma corretto	Sufficiente Non sempre corretto e responsabile	Non sufficiente Poco corretto
1.RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	1. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	1. Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	1. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente	1. Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente	1. Non rispetta le regole e l'ambiente.
2.RELAZIONE CON GLI ALTRI	2. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.	2. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	2. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	2. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	2. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
3.RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	3. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale	3. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	3. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	3. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.	3. Non rispetta gli impegni scolastici.
4.PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	4. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	4. Partecipa in modo attivo e produttivo	4. Partecipa in modo regolare	4. Partecipa in modo adeguato.	4. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime .

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE					
Dimensioni	CRITERI	A - Avanzato Corretto, responsabile, collaborativo	B - Intermedio sostanzialmente corretto, responsabile e collaborativo	C - Base Non sempre corretto, responsabile e collaborativo	D - Iniziale Scorretto poco responsabile e collaborativo
	LIVELLI				
COMPORTAMENTO	1.RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	L'allievo ha un comportamento corretto, responsabile e controllato.	L'allievo ha un comportamento corretto.	L'allievo ha un comportamento vivace ma responsabile.	L'allieva ha un comportamento poco responsabile.
	2.RELAZIONE CON GLI ALTRI				
FREQUENZA	3.RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	L'allievo frequenta con assiduità.	L'allievo frequenta con regolarità.	L'allievo frequenta in modo discontinuo.	L'allievo frequenta saltuariamente
	4.PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'				
SOCIALIZZAZIONE		L'allievo e' integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe.	L'allievo e' integrato positivamente nella classe.	L'alunno ha qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato.	L'alunno ha difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe.
IMPEGNO PARTECIPAZIONE	E	L'allievo manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo.	L'allievo manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo educativo.	L'allievo manifesta un impegno adeguato e partecipa al dialogo educativo.	L'allievo è scarsamente impegnato e, pur se sollecitato, non partecipa al dialogo educativo.
METODO DI STUDIO		Il metodo di studio risulta organico,	Il metodo di studio risulta organico e	Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro	Il metodo di studio risulta disorganico.

		riflessivo e critico.	riflessivo.	scolastico.	
SITUAZIONE DI PARTENZA		L'alunno è partito da una preparazione iniziale globalmente solida	L'alunno è partito da una preparazione iniziale globalmente consistente	L'alunno è partito da una preparazione iniziale globalmente adeguata	L'alunno è partito da una preparazione iniziale globalmente lacunosa
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI		L'allievo ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, degli eccellenti progressi negli obiettivi programmati.	L'allievo ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, degli regolari progressi negli obiettivi programmati.	L'allievo ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, alcuni progressi negli obiettivi programmati.	L'allievo ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, degli irrilevanti progressi negli obiettivi programmati.
GRADO DI APPRENDIMENTO		Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente ottimo.	Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente buono.	Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente sufficiente.	Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente lacunoso.