

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

PORTO TORRES

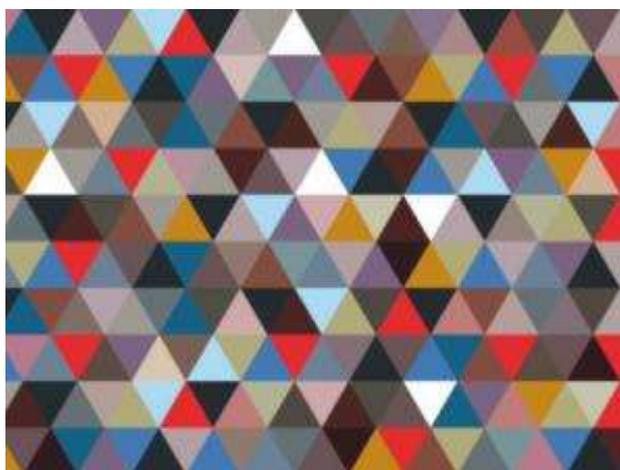
C.M. SSIC841007 – C.F. 92128440903

VIA PRINCIPE DI PIEMONTE N.27/29 - 07046 PORTO TORRES

E-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

AL CONTO CONSUNTIVO



ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

Dirigente Scolastico: DOTT. SSA ANNARITA PINTADU

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: DOTT.SSA MARIA BULLITTA

(ai sensi del comma 5 dell'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001)

PREMESSA

Il Decreto Interministeriale n. 44/01 ha modificato il sistema di rilevazione dei movimenti finanziari introducendo, nelle istituzioni scolastiche, nuovi principi organizzativi e sistemi di rilevazione contabili. La relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma e tende a dimostrare che, in rapporto ai mezzi impiegati, i risultati conseguiti sono in linea con gli obiettivi programmati nonché a dimostrare l'economicità della gestione e l'efficienza della organizzazione operativa, attraverso l'evidenziazione dei costi sostenuti in rapporto all'utilità economica che ne è conseguita con la quantità e la qualità dei servizi resi.

La relazione è stata predisposta dal Dirigente scolastico, sulla base dei dati risultanti dal conto consuntivo predisposto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi e trasmessa al Collegio dei revisori dei conti, ai sensi dell'art. 18 comma 5 del D.I. n. 44 del 1/02/2001, ai fini degli adempimenti previsti dall'art. 58 comma 4 del medesimo decreto.

B. POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico L'Istituto Comprensivo n. 1 di Porto Torres registra l'iscrizione e frequenza di n. 1186. alunni distribuiti in 26 classi di Scuola Primaria e 12 sezioni di Scuola dell'Infanzia , 18 classi scuola Secondaria 1 grado , così ripartite:

Scuola Primaria

n. **523** alunni su **26** classi di cui n. 13 a Tempo Normale (T.N.) e n. 13 a Tempo Pieno (T.P.), ripartite nel seguente modo:

- n. **362** alunni nel plesso di Borgona su n.13 classi a T.N. e n.5 classi a T.P.
- n. **161** alunni nel plesso del "Dessi" su n.8 classi a T.P.

Scuola dell'Infanzia

n. **274** alunni su **12** sezioni di cui:

- n. **92** su **4** sezioni **Borgona**
- n. **115** su **5** sezioni **Viale Delle Vigne**
- n. **67** su **3** sezioni **Via Balai**

▪ **SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO N**

N. 389 ALUNNI SU 19 CLASSI DI CUI N. 16 CLASSI A T.N E N. 3 CLASSI A T.P

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	103
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	147
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	27

RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

E SUI RISULTATI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Le strategie progettuali definite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa si realizzano attraverso una continuità tra progettazione didattica–organizzativa e programmazione finanziaria.

Il P.O.F. descrive, nei suoi principali e più significativi aspetti, le strategie d'intervento e le attività che l'Istituto Comprensivo n.1 di Porto Torres mette in campo per corrispondere ai bisogni formativi espressi dalla sua comunità scolastica.

La progettazione è stata articolata in due direzioni:

- a. da una parte azioni tese ad informare i docenti e sollecitare consapevolezza e condivisione rispetto ad una attività progettuale non solo pedagogicamente fondata, ma anche compatibile con le risorse finanziarie certe o realisticamente possibili;
- b. dall'altra azioni finalizzate ad acquisire risorse finanziarie affinché la progettualità della scuola possa attuarsi manifestando pienamente le sue potenzialità.

Finalità generali:

- ✓ Costruzione di un curriculum verticale.
- ✓ Didattica per competenze.
- ✓ Certificazione delle competenze.
- ✓ Integrazione/inclusione.
- ✓ Rispetto del valore di “persona” e alleanza scuola-famiglia.
- ✓ Formazione alla cittadinanza attiva e sviluppo delle abilità pro-sociali.
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Le scelte organizzative interessano:

- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di handicap e svantaggio.
- Flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- Processo di informatizzazione della scuola; gestione e aggiornamento del sito WEB.
- Protocolli di intesa ed accordi di rete con Enti e Istituzioni presenti sul territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il presente atto di indirizzo.
- Sistema di autovalutazione e di miglioramento.

Sulla base dei risultati ottenuti nelle prove INVALSI, la scuola attraverso gruppi di lavoro (funzionistrumentali e commissioni) ha deciso di integrare le priorità, i traguardi, gli obiettivi del RAV con i progetti che seguono, per migliorare le competenze e le funzioni cognitive di base, necessarie per affrontare i test Invalsi, superando definitivamente la didattica frontale e nozionistica. Le azioni progettate sono documentate e descritte nel PdM (Piano di Miglioramento) e mirano direttamente al potenziamento delle abilità logico-matematiche e del pensiero scientifico e trasversalmente, alla maturazione di competenze linguistiche adeguate e funzionali alla metacognizione. Le due metodologie condivise all’interno degli organi collegiali e coordinate dai gruppi di lavoro sono:

- I “Gioco degli scacchi” attraverso la ricerca- azione.
- “Scienze in verticale”: costruire un modello per lo sviluppo di una didattica verticale delle scienze che promuova un approccio sperimentale, mediante il lavoro di gruppo.

Studi fatti, dimostrano come la didattica metacognitiva e l’utilizzo degli scacchi a scuola possa influire sull’apprendimento a lungo termine degli alunni che si sono sottoposti a questa metodologia. Si è, infatti, potuta osservare una notevole differenza tra i risultati delle classi che hanno partecipato a progetti a lungo termine improntati sulle didattiche metacognitive e quelle con un approccio sostanzialmente tradizionale.

La ricerca – azione ha mirato pertanto a:

- Diffondere buone pratiche e metodologie innovative.
- Migliorare le competenze e le funzioni cognitive di base, necessarie per affrontare i test Invalsi.
- Potenziare abilità logico-matematiche, sviluppare il pensiero scientifico e trasversalmente favorire la maturazione di competenze linguistiche adeguate e funzionali alla metacognizione.

INDICATORI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA.

- Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti, elaborare prove comuni per classi parallele, in itinere e finali e criteri di valutazione comuni per tutte le discipline.
- Potenziare la didattica per competenze.
- Ridurre la percentuale dei non ammessi per non validità dell'anno scolastico.
- Abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi e combattere la dispersione.
- Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni/e con problemi di apprendimento.
- Adottare iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili e degli alunni stranieri.
- Adottare iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.,(Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014); o studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.).
- Adottare iniziative per gli alunni con "Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività, ADHD, finalizzate a migliorare, agevolare il percorso scolastico degli alunni.
- Prevenire la violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione e bullismo, al fine di informare e sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori su tali tematiche.
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Sostenere i processi di miglioramento attraverso il monitoraggio e l'osservazione dei processi.
- Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni.
- Interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza.
- Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi resi;
- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie, pubblicazione sul sito istituzionale e della dematerializzazione;
- Predisporre il piano e delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario;
- valorizzare le discipline di indirizzo linguistico, con particolare riguardo all'italiano nonché alle altre lingue dell'Unione europea mediante l'utilizzo della metodologia CLIL :Content language integrated learning;
- Valorizzare l'utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare o extracurricolare nelle scuole di ogni ordine e grado;
- Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- Trasmettere lo studio e la pratica della musica del canto e dell'arte (nella scuola primaria e secondaria);
- Sviluppare l'educazione motoria per gruppi di alunni, gruppi di livello, classi aperte ;
- Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche, «accordi di rete», del medesimo ambito territoriale provinciale, finalizzate alla gestione comune di funzioni, attività, progetti o di iniziative didattiche, educative;

Il nostro Istituto comprensivo pertanto, realizza il Piano di miglioramento attraverso una :

1. Didattica laboratoriale e coinvolgimento attivo delle scuole del territorio.

La pratica laboratoriale vien realizzata di norma nelle attività “regolari” curricolari. Tutti gli ordini e gradi a partire dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola secondaria di 1° grado utilizzano la metodologia laboratoriale per realizzare laboratori scientifici di sperimentazione, attività di arti grafiche e ceramica, attività a carattere ambientale e di educazione alla salute: alimentazione, sport e ambiente con la pratica della coltivazione dell’orto e del frutteto. Si vogliono elencare, pertanto, alcuni percorsi particolari:

- La scuola secondaria, tramite il Centro Sportivo Scolastico dell’Istituzione, in continuità e con finanziamenti dedicati, ha attivato la “pratica sportiva “ partecipando ai campionati sportivi studenteschi;
- Il progetto “LA SCIENZA IN VERTICALE” che prevede percorsi didattici in laboratorio dalla scuola dall’infanzia all’università, il progetto svolto in rete con scuole di Porto Torres(Istituto comprensivo n.2 e Paglietti), Sassari, Sorso prevede la collaborazione e partecipazione del centro di ricerca specifica sulla chimica bio-sostenibile di Màtrica.
- Progetto in rete (Associazione ANTEAS Sassari) “Scuola dieci più” – Laboratori di prevenzione del bullismo e della promozione del benessere scolastico per alunni, per insegnanti e per genitori.

2. Attenzione allo studente

Il benessere psico-fisico degli alunni, considerato come condizione necessaria per il conseguimento del successo formativo, è sempre al centro dell’impegno del nostro Istituto Comprensivo.

L’ obiettivo è stato perseguito, fra i numerosi interventi attivati, attraverso:

- sportello d’ascolto dedicato agli alunni e ai genitori della scuola secondaria di 1° grado
- interventi da parte della Dott.ssa Letizia Di Nora presidente della provincia di Sassari Dell’Associazione Nazionale dislessia di informazione e formazione ai docenti ed ai genitori sui DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento);
- interventi della Dott.ssa M. Antonietta Meloni formatrice AID su didattica inclusiva e didattica per dislessici: utilizzo degli organizzatori grafici come strumento di una didattica e attività di continuità nei tre diversi gradi scolastici con interventi comuni di attività progettuali per la costruzione di un curriculum verticale;
- interventi di attività di accoglienza di adulti stranieri;
- attività di orientamento con le scuole secondarie di 2° grado;
- realizzazione di un intervento didattico educativo sull’ “Educazione alla sessualità e prevenzione delle MST (Malattie a Trasmissione Sessuale)” nella scuola secondaria di primo grado in collaborazione con il Consultorio Familiare del Comune di Porto Torres ed i suoi esperti.

- realizzazione del progetto “Genitorialità nella preadolescenza dei figli”, in collaborazione con il Settore Consultori Familiari della ASL di Sassari, sostenuto dall’Assessorato dell’Igiene e Sanità e dell’Assistenza Sociale della RAS.
- potenziamento della lingua inglese e educazione ai diritti umani per una cittadinanza globale
- realizzazione di un laboratorio di Musicoterapia in varie classi della scuola primaria di Borgona e Dessì con l’intervento di un esperto esterno.

Attenzione al territorio ed alla sua specificità culturale

Il territorio è, sempre più, visto come risorsa ed opportunità formativa dentro una logica di apertura della scuola ed in collaborazione con l’Ente Comunale, l’Ente Parco Nazionale dell’Asinara, e altre Associazioni che, a vario titolo, si occupano di educazione. Fra le iniziative più importanti le seguenti:

- Con il Comune di Porto Torres, si è lavorato, dentro le attività curricolari, alle attività di Monumenti Aperti, sempre più coinvolgenti per alunni e genitori.
 - Accordi di rete e collaborazioni con Enti, Associazioni culturali presenti sul territorio: Asso vela, Lega navale, Museo del porto, Museo archeologico, Centri di Equitazione.
 - Centro Risorse presso Liceo Scientifico “Europa Unita”
 - Associazione Nazionale “Anteas” • Università degli Studi di Sassari.
 - SIAN di Sassari.
 - A.S.L. N1.
 - Associazioni Sportive cittadine, ambientaliste, ludico espressive e Culturali.
- **Collaborazione con l’Ente Parco dell’Asinara:**
 - azioni di educazione ambientale nell’ambito del progetto denominato “**Fish & Cheap**”;
 - interventi con **CEAS.Asinara** finalizzate ad attività di educazione ambientale, alla sostenibilità, alla sensibilizzazione e al coinvolgimento responsabile degli studenti e, delle famiglie;
 - **Progetto triennale “ Terra Mare ... Vento** in collaborazione con l’Ente Parco dell’Asinara con un finanziamento triennale di 18.000,00 euro

LA CONSULTA DEI GENITORI.

La consulta dei genitori è un organo consultivo di recente istituzione che affianca il consiglio d’Istituto e il collegio dei docenti. Creato sul modello della L.n.5/2005 della Provincia di Trento, adottato dal Comune di Porto Torres con decisione della Commissione Istruzione. Il Comune intende, al riguardo, farsi promotore di una proposta di legge regionale. Le funzioni più significative della Consulta, che raccoglie di diritto tutti i rappresentanti di classe nonché tutti coloro che, a vario titolo, intendano collaborare, oltre a quelle consultive, riguardano: la comunicazione diretta con l’utenza, la progettazione autonoma e/o partecipata con la scuola di momenti formativi, la partecipazione al processo di autovalutazione del sistema. La Consulta all’interno di riunioni periodiche ha proposto la formazione per insegnanti e genitori sulla tematica dei DSA e sul disagio e prevenzione delle problematiche adolescenziali. Sono state realizzate, con la collaborazione della Consulta dei Genitori, l’Amministrazione Comunale e cittadini numerose

attività fondate sulla pratica laboratoriale dell'educazione scientifica, storica, alimentare, musicale, con il coinvolgimento, secondo una logica di curricolo verticale, dei tre ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Si può confermare della validità della scelta strategica di creare la Consulta dei Genitori. Tale organo, negli ultimi tre anni, è cresciuto in autonomia e considerazione diventando un punto di riferimento e di mediazione-collegamento con l'Istituzione Scolastica, nonché elemento trainante. La creazione della Consulta, vista in funzione dei processi di condivisione e progettazione partecipata, risulta essere oggi uno degli stakeholders più importanti della scuola per la realizzazione del processo di autovalutazione da realizzare tramite il Rapporto di Auto Valutazione.

Opportunità formative in verticale attraverso accordi di rete territoriali con altre scuole.

Secondo quanto previsto dal Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche D.P.R. n. 275/1999, l'art. 7

“Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali”. Già da anni la nostra scuola realizza progetti in rete con altre istituzioni al fine di favorire la collaborazione, scambiare informazioni e condividere esperienze significative tra scuole. La partecipazione a tali progetti con altre Istituzioni scolastiche ha permesso di confrontare le concezioni pedagogiche e operative caratterizzanti le identità di ciascuna scuola e ampliare e arricchire il ventaglio delle opportunità formative.

In questi anni sono stati sviluppati progetti in rete che continueranno nei prossimi anni, di seguito si descrivono le iniziative progettuali:

Progetto “La Scuola Felice”

L'obiettivo generale è quello di contribuire a realizzare un maggior livello di coesione nella scuola, promuovendo il dialogo fra le parti, la discussione democratica, rendendo le sue singole componenti più partecipi. Attraverso questo approccio si intende costruire un clima adatto a prevenire la dispersione scolastica e a migliorare la qualità della scuola come ambiente di lavoro e spazio di riferimento di una comunità più ampia, che comprenda anche le famiglie.

Rete di scuole:

Direzione Didattica 5° Circolo “Sandro Pertini” Sassari (Scuola Capofila) Secondo Circolo Didattico “San Giuseppe” Sassari Istituto Comprensivo N° 1 Porto Torres Istituto Comprensivo Osilo Istituto Comprensivo Sorso Istituto Comprensivo “Monte Rosello Basso” Sassari

Progetto “GeneriAMO Parità” Tale Progetto ha per finalità: ● La condivisione della cultura delle pari opportunità e del contrasto alla violenza di genere e all'omofobia. ● La realizzazione di iniziative di promozione culturale, quali formazione, sensibilizzazione e informazione del personale scolastico, dei genitori e degli alunni/e sul tema delle pari opportunità, sui meccanismi di costruzione identitaria e sui processi di formazione di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni in base all'orientamento sessuale o al genere, sull'acquisizione di un approccio di genere nella pratica educativa e didattica.

In ciascun Istituto facente parte della Rete, viene nominata una Commissione Pari Opportunità col compito di promuovere, dopo adeguata formazione, pari opportunità fra i sessi, avviare indagini conoscitive sulle discriminazioni in ambiente scolastico. Rete di scuole:

Scuola capofila: Liceo Artistico "F. Figari" Sassari 28 Istituti della provincia di Sassari

Corso di Formazione: "Progettare/Costruire/Certificare competenze nel I e nel II ciclo d'istruzione" Si propone di progettare e organizzare, nel quadro di un curriculum verticale, situazioni di apprendimento centrate sulla relazione tra strategie didattiche e competenze, volte alla personalizzazione dei percorsi, al coinvolgimento e all'inclusione di tutti gli studenti, in vista di una efficace valutazione dell'apprendimento. Rete di scuole: I.C. Castelsardo, I. C. Sorso I. C. n°1 Porto Torres, I. C. n°2 Porto Torres.

Progetto per l'incremento e l'innovazione della didattica del cinema in Sardegna "Alla ricerca del luogo perduto": la Sardegna e il Cinema Documentario

Si tratta di un progetto di alfabetizzazione del cinema, condotto attraverso la conoscenza critica e consapevole delle narrazioni del mondo digitale e delle mutate modalità con le quali queste vengono trasmesse e fruite dall'universo dei nativi. I ragazzi saranno chiamati, partendo magari da un monumento o da un luogo dimenticato del proprio territorio ma di particolare interesse antropologico, storico o sociale, a ideare, scrivere e realizzare un piccolo film documentaristico che, proprio dalla ricerca delle tracce del passato, possa "dire" ancora, parlare del proprio quartiere o del proprio paese alle nuove generazioni. Viene valorizzata la potenza inclusiva e l'efficacia didattica di un linguaggio, il cinema, che la scuola non può più permettersi di trascurare. Un linguaggio che si deve imparare a conoscere, padroneggiare e utilizzare nel lavoro scolastico, riconoscendogli il valore educativo e formativo che merita. Rete di scuole: Direzione Didattica V Circolo "Sandro Pertini" Sassari Secondo Circolo Didattico "San Giuseppe" Sassari I. C. n° 1 Alghero I. C. Osilo I. C. "A. Gramsci" Ossi I. C. Sorso I. C. n° 1 Porto Torres

Piano di miglioramento realizzato in rete con altre scuole "Progetto "Migliora...mente"

Scopo del progetto: 1) Elaborazione del curriculum verticale per competenze, con l'adozione di uno specifico modello di certificazione; 2) Diffusione delle didattiche metacognitive e laboratoriali al fine del miglioramento degli esiti negli apprendimenti; 3) Progettazione e applicazione di strumenti omogenei e oggettivi di valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di autovalutazione di sistema della qualità dell'inclusione scolastica. Rete di scuole: I. C. n°1 Porto Torres, I. C. Osilo, I. C. Sorso 3 Circoli Didattici di Sassari .

Bisogni formativi realizzati in rete

Finalità del progetto è, fornire ai docenti delle scuole in rete gli strumenti per l'adozione della didattica per competenze come modello generale, elaborare strumenti per la certificazione e documentazione delle competenze in continuità tra i diversi ordini di scuola del primo ciclo di istruzione e la diffusione della pratica di valutazione.

Il percorso didattico sarà concentrato sull'asse dei linguaggi, quello matematico e quello scientifico – tecnologico.

L'Attività di formazione e ricerca sulle Indicazioni Nazionali sarà suddivisa in due momenti: Favorire la riflessione sul tema del curricolo verticale in relazione alle otto competenze chiave europee Per la seconda fase sono stati previsti 3 incontri di tutoraggio: per un totale di 6 ore per formatore. Supportare la costruzione di strumenti di valutazione adeguati alla realizzazione del curricolo verticale condiviso con atteggiamento cooperativo e collaborativo sperimentando un approccio e progettazione per competenze con uno sguardo attento al potenziamento dei processi di inclusione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;

Obiettivi che il progetto intende realizzare:

- Favorire nei docenti l'assunzione di comportamenti professionali congruenti rispetto allo scopo di sviluppare competenze, comuni tra aree disciplinari, di metacognizione metodologica e didattica;
- sperimentare modelli didattici efficienti ed efficaci rispetto allo sviluppo delle competenze e della valutazione formativa;
- Individuare ed Utilizzare strategie finalizzate a promuovere apprendimenti significativi, metacognitivi e autonomia critica.

Progetti finanziati dalla regione

Azione 10.1.1 "interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, Attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza

PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A2 Potenziamento di matematica nella scuola di primo grado
PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA B1 sono previsti laboratori didattici extracurricolari
PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C sono previsti attività a sostegno degli studenti con l'intervento di uno psicologo o Tecnico con competenze in psicologia applicata all'apprendimento e alla salute psico-sociale.

PROGETTI FINANZIATI DALL'UNIONE EUROPEA

PROGETTO PON "ATELIER DIGITALI "Realizzazione di Atelier creativi per le competenze nell'ambito del PNSD. Il progetto Atelier creativi dal titolo " Robotica per tutti" al fine di creare uno spazio ad alta flessibilità che possa avvicinare i bambini e i ragazzi alla programmazione attraverso la costruzione di robot, per sviluppare competenze e abilità utili allo studente sia dal punto di vista tecnologico-matematico e sia per la risoluzione dei problemi.

PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO (La scuola non ha più pareti)
Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL CONTO CONSUNTIVO

Il Conto consuntivo, a norma dell' art.18, comma 1, del citato regolamento di contabilità, è costituito da:

1. CONTO FINANZIARIO **mod. H**
2. CONTO DEL PATRIMONIO **mod. K**

A corredo di questi due documenti basilari sono allegati i seguenti modelli pure previsti dal D.l. n.44/2001:

- **mod.I** schede di rendiconto dei singoli progetti e attività
- **mod.J** situazione amministrativa definitiva al 31/12/2017 con allegato estratto conto Istituto cassiere
- **mod.L** elenco dei residui attivi e passivi
- **mod.M** prospetto delle spese per il personale
- **mod.N** riepilogo per tipologie di entrate e di spesa

Il saldo di cassa al 31/12/2017 coincide con il saldo di cassa dell'istituto cassiere Banco di Sardegna, per € 188.998,50 coincide con il modello 56 T della Banca d'Italia

ANALISI DELLE ENTRATE

Le entrate relative alla competenza, accertate complessivamente per € 233.520,16 risultano riscosse per € 135.562,16 e da riscuotere per € 97.958,00

ANALISI DELLE SPESE

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente alle attività ed ai progetti.

In particolare, i progetti sono stati raggruppati nel seguente modo:

PROGETTI

P 01 Legge Regionale 31/84

P 02 Progetti per il miglioramento dell'offerta formativa

P 03 Viaggi di istruzione

P 04 Amico libro

P12 Insegnamento ed utilizzo veicolare della lingua sarda

P13 I piccoli maghi – il circo magico

P14 Scuola e futuro

P15 progetto PON – Rete Lan

P16 Sardegna nord Ovest

P17 Misure di accompagnamento certificazione delle competenze

P18 Potenziamento Lingua inglese e Musicoterapia

Gli impegni di spesa, fino all'importo di Euro **2.000**, sono stati assunti dal Dirigente scolastico direttamente; per quelli superiori sono state interpellate almeno tre ditte.

Dall'analisi dei rendiconti delle attività e dei progetti si evidenzia quanto segue:

AGGREGATO A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Su quest' aggregato sono state imputate tutte le spese inerenti la gestione amministrativa e organizzativa dell'istituzione scolastica.

E' stato acquistato, quindi, tutto il materiale occorrente: stampati, materiale di cancelleria, di igiene, di pulizia, farmaceutico, informatico e manutenzione e ad ogni spesa sostenuta è stata, puntualmente attribuita la tipologia di spesa, come si può evidenziare dalla modulistica prevista dal MIUR, nello specifico modelli I ed N, secondo quanto previsto dal piano dei conti predisposto dallo stesso MIUR.

Tutti i mandati emessi, sia per questo aggregato che per i seguenti, è stato puntualmente rispettato il dettato dell'art. 12 del decreto 1/2/2001, n. 44.

In particolare essi sono corredati:

- dall'ordine di acquisto;

- dalla fattura, sulla quale sono stati apposti i timbri che indicano la presa in carico del materiale nel registro di facile consumo;

I mandati emessi per l'acquisto di beni durevoli sono stati corredati invece, dal verbale di collaudo.

Tanto in ossequio a quanto previsto dall'art. 36 comma 2 e 3 del decreto 44/01.

AGGREGATO A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Le spese imputate a questo aggregato sono servite per la realizzazione dell'azione didattica. E' stato acquistato materiale didattico, di consumo, sussidi di modesta entità, materiale occorrente per il laboratori . Anche a queste spese sono state attribuite, come già detto in precedenza le varie tipologie previste nel piano dei conti predisposto dal MIU

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2017			166.514,05
	Competenza	135.562,16	
SOMME RISCOSE			
	Residui	11.291,73	
	Totale(1)	146.853,89	
	Competenza	99.828,69	
SOMME PAGATE			
	Residui	24.540,75	
	Totale(2)	124.369,44	
Differenza (1-2)			22.484,45
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017			188.998,50

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2017 ammonta a Euro 274.109,47 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	97.958,00	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	12.075,16	
	Totale(1)	110.033,16	
	Esercizio Corrente	24.297,19	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	625,00	
	Totale(2)	24.922,19	
Differenza (1-2)			85.110,97
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017			188.998,50
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2017			274.109,47

L'avanzo di Esercizio 2017 di Euro 109.394,28 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2017	233.520,16
SPESE EFFETTIVE E.F. 2017	124.125,88
AVANZO ESERCIZIO 2017	109.394,28

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	27.298,23
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	27.298,23

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	137.416,96
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	137.416,96

Aggregato 02 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			18.618,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	6	finanziamento progetto comune	-0,41
30/11/2017	7	finanziamento progetto comune	0,41
30/11/2017	8	ulteriori fondi miur per funz. amm.vo e didat.	3.777,30
20/12/2017	22	FINANZIAMENTO MIUR PER SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO	10.518,30
Previsione definitiva			32.913,60
Somme Riscosse			32.913,60
Somme da riscuotere			0,00

Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/08/2017	3	PON - PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00
30/11/2017	10	FINANZIAMENTO MIUR PER - FONDO PER FURTI E ATTI VANDALICI	2.098,74
20/12/2017	21	CONTRIBUTO MIUR PER ANIMATORE DIGITALE	1.000,00
29/12/2017	25	CONTRIBUTI MIUR PER PNSD (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)	2.154,65
29/12/2017	26	FINANZIAMENTO MIUR PER ORIENTAMENTO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO	424,97
Previsione definitiva			20.678,36
Somme Riscosse			10.178,36
Somme da riscuotere			10.500,00
Differenza			0,00

Aggregato 02 voce 05 - FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00

Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale			1.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/12/2017	13	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA B1	9.660,00
18/12/2017	14	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C	28.800,00
18/12/2017	18	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A 2	28.120,00
29/12/2017	27	VARIAZIONE PER FINANZIAMENTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	-1,20
Previsione definitiva			68.078,80
Somme Riscosse			23.994,80
Somme da riscuotere			44.084,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 01 - UNIONE EUROPEA			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
27/09/2017	4	PON - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - LA SCUOLA NON HA PIU' PARETI	43.374,00
21/10/2017	5	FINANZIAMENTO PROGETTO ERASMUS	1.048,80
18/12/2017	15	SALDO FINANZIAMENTO ERASMUS	262,20
Previsione definitiva			44.685,00
Somme Riscosse			1.311,00
Somme da riscuotere			43.374,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 03 - PROVINCIA VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI	
Previsione iniziale	7.806,86

Somme Riscosse	7.806,86
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI	
Previsione iniziale	6.000,00
Somme Riscosse	6.000,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 01 - FAMIGLIE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 02 - FAMIGLIA VINCOLATI			
Previsione iniziale			11.464,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2017	1	CONTRIBUTI VINCOLATI FAMIGLIE PER VIAGGI D'ISTRUZIONE 2017	25.000,00
30/11/2017	11	CONTRIBUTO PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE OLBIA	374,00
18/12/2017	16	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER ASSICURAZIONE	309,50
18/12/2017	17	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	137,00
20/12/2017	19	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	7.546,00
20/12/2017	20	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER ASSICURAZIONE	17,00
29/12/2017	23	contributi famiglie per assicurazione	10,00
29/12/2017	24	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	6.150,00
29/12/2017	28	CONTRIBUTI ALUNNI PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	150,00
Previsione definitiva			51.157,50
Somme Riscosse			51.157,50

Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 03 - ALTRI NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	9	PAGAMENTO PREMIO VINCITORI CONCORSO INFANZIA "DON MICHELE ARENA"	250,00
Previsione definitiva			250,00
Somme Riscosse			250,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 - ALTRI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	12	RIMBORSO SPESE PER PARTECIPAZIONE EVENTO CONCLUSIVO REGOLIAMOCI - ASSOCIAZIONE LIBERA	1.200,00
Previsione definitiva			1.200,00
Somme Riscosse			1.200,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE	
Previsione iniziale	0,00

Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 01 - INTERESSI	
Previsione iniziale	0,04
Somme Riscosse	0,04
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 02 - RENDITE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 04 - DIVERSE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2017	2	rimborso autodichiarazioni	750,00
Previsione definitiva			750,00
Somme Riscosse			750,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 08 voce 01 - MUTUI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
398.235,35	233.520,16	135.562,16	97.958,00	164.715,19

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	
Previsione iniziale	51.941,46
Variazioni apportate in corso d'anno	

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	6	finanziamento progetto comune	-0,41
30/11/2017	8	ulteriori fondi miur per funz. amm.vo e didat.	3.777,30
30/11/2017	10	FINANZIAMENTO MIUR PER - FONDO PER FURTI E ATTI VANDALICI	2.098,74
18/12/2017	16	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER ASSICURAZIONE	309,50
20/12/2017	20	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER ASSICURAZIONE	17,00
20/12/2017	21	CONTRIBUTO MIUR PER ANIMATORE DIGITALE	1.000,00
20/12/2017	22	FINANZIAMENTO MIUR PER SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO	10.518,30
29/12/2017	23	contributi famiglie per assicurazione	10,00
29/12/2017	25	CONTRIBUTI MIUR PER PNSD (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)	2.154,65
29/12/2017	26	FINANZIAMENTO MIUR PER ORIENTAMENTO CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO	424,97
Previsione definitiva			72.251,51
Somme Pagate			25.173,16
Somme da pagare			4.546,19
Economie			42.532,16

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE			
Previsione iniziale			3.883,18
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	9	PAGAMENTO PREMIO VINCITORI CONCORSO INFANZIA "DON MICHELE ARENA"	250,00
Previsione definitiva			4.133,18
Somme Pagate			1.865,49
Somme da pagare			302,43
Economie			1.965,26

Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

29/06/2017	2	rimborso autodichiarazioni	750,00
Previsione definitiva			750,00
Somme Pagate			750,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 01 - Legge Regionale 31/84			
Previsione iniziale			88.230,75
Somme Pagate			24.456,11
Somme da pagare			5.821,17
Economie			57.953,47

Aggregato P voce 02 - Progetti per il MOF (Progetto Cinema)			
Previsione iniziale			1.224,07
Somme Pagate			1.100,00
Somme da pagare			0,00
Economie			124,07

Aggregato P voce 03 - Viaggi d'istruzione			
Previsione iniziale			5.156,79
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr.	Descrizione	Importo

	Variazione		
29/06/2017	1	CONTRIBUTI VINCOLATI FAMIGLIE PER VIAGGI D'ISTRUZIONE 2017	25.000,00
30/11/2017	11	CONTRIBUTO PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE OLBIA	374,00
30/11/2017	12	RIMBORSO SPESE PER PARTECIPAZIONE EVENTO CONCLUSIVO REGOLIAMOCI - ASSOCIAZIONE LIBERA	1.200,00
18/12/2017	17	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	137,00
20/12/2017	19	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	7.546,00
29/12/2017	24	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	6.150,00
29/12/2017	28	CONTRIBUTI ALUNNI PER VIAGGI DI ISTRUZIONE	150,00
Previsione definitiva			45.713,79
Somme Pagate			29.530,50
Somme da pagare			0,00
Economie			16.183,29

Aggregato P voce 04 - Amico Libro		
Previsione iniziale		128,52
Somme Pagate		0,00
Somme da pagare		0,00
Economie		128,52

Aggregato P voce 05 - Progetto Formazione Permanente (L.107/2015)		
Previsione iniziale		4.974,81
Somme Pagate		1.143,22
Somme da pagare		0,00
Economie		3.831,59

Aggregato P voce 06 - Progetto TERRA MARE VENTO		
Previsione iniziale		6.000,00
Somme Pagate		6.000,00
Somme da pagare		0,00
Economie		0,00

--

Aggregato P voce 07 - PROGETTO BIBLIOTECA			
Previsione iniziale			1.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/12/2017	27	VARIAZIONE PER FINANZIAMENTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	-1,20
Previsione definitiva			1.498,80
Somme Pagate			1.498,80
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 15 - Progetto pon rete Lan	
Previsione iniziale	134,29
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	134,29

Aggregato P voce 16 - Sardegna Nord Ovest	
Previsione iniziale	812,23
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	812,23

Aggregato P voce 17 - Misure di accompagnamento - certificazione delle competenze	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato P voce 18 - potenziamento lingua inglese e musicoterapia	
Previsione iniziale	7.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno	

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	7	finanziamento progetto comune	0,41
Previsione definitiva			7.000,41
Somme Pagate			7.000,41
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 19 - PON - PROGETTO ATELIER CREATIVI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/08/2017	3	PON - PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00
Previsione definitiva			15.000,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			13.627,40
Economie			1.372,60

Aggregato P voce 20 - PON - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - LA SCUOLA NON HA PIU PARETI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
27/09/2017	4	PON - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - LA SCUOLA NON HA PIU' PARETI	43.374,00
Previsione definitiva			43.374,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			43.374,00

Aggregato P voce 21 - Progetto PNSD +Erasmus "Digital Bridge"			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/10/2017	5	FINANZIAMENTO PROGETTO ERASMUS	1.048,80
18/12/2017	15	SALDO FINANZIAMENTO ERASMUS	262,20
Previsione definitiva			1.311,00

Somme Pagate	1.311,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato P voce 22 - PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A 2			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/12/2017	18	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A 2	28.120,00
Previsione definitiva			28.120,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			28.120,00

Aggregato P voce 23 - PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA B1			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/12/2017	13	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA B1	9.660,00
Previsione definitiva			9.660,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			9.660,00

Aggregato P voce 24 - PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
18/12/2017	14	PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C	28.800,00
Previsione definitiva			28.800,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			28.800,00

Aggregato G voce 01 - AZIENDA AGRARIA
--

Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 02 - AZIENDA SPECIALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	400,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	400,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
359.517,36	124.125,88	99.828,69	24.297,19	235.391,48

SITUAZIONE PATRIMONIALE

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2017 si evincono le seguenti risultanze:

Dal modello K, concernente il Conto del Patrimonio risulta la consistenza patrimoniale dell'istituto a fine esercizio, data dalla differenza tra il totale dei valori degli elementi attivi pari a € **322.890,62** e quelli passivi pari a € **0** è pari a **322.890,62**.

I valori esposti nel modello K sono corrispondenti con quelli risultanti dal registro dell'inventario e con le scritture contabili.

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Annarita Pintadu e il Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa Maria Bullitta dichiarano che nel corso dell'esercizio finanziario 2017 non sono state tenute gestioni fuori ilancio.

CONCLUSIONI

L'attività amministrativa nell'esercizio 2017 è stata costantemente improntata a criteri di trasparenza, di efficienza e di economicità.

La gestione finanziaria è stata ordinata e corretta sotto l'aspetto contabile ed ha avuto riflessi positivi sia per quanto riguarda l'attività didattica, sia per quanto riguarda le attività integrative riferibili soprattutto ai progetti attuati nell'ambito dell'autonomia scolastica, conseguendo pienamente gli obiettivi prefissati dai vari progetti.

In particolare, si ritiene che gli obiettivi stabiliti nel Programma annuale 2016,

- Conseguire la crescita e la promozione della persona umana, in rapporto allo star bene a scuola;
- Trasformare la scuola in un luogo di aggregazione sociale, oltre che di promozione culturale, siano stati pienamente raggiunti.

PORTO TORRES 15/03/2018

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI

Dott.ssa Maria Bullitta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Dott.ssa Annarita Pintadu

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se
dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data 15/03/2018

In fede
Il titolare del trattamento

Dott.ssa Anna Rita Pintadu