

Corso di formazione Didattica della matematica

“Come usare le prove INVALSI in aula”

Plenaria (3 h con prof. Giorgio Bolondi)

Ven 6 Marzo 2020 ore 15:30-18:30

Fase laboratoriale (8 h con la dott.ssa Spagnolo)

Ven 13 Marzo 2020 ore 15:30-19:30

Sab 14 Marzo 2020 ore 9:00-13:00

Webinar (1 h on line da concordare con prof Bolondi)

Il percorso prevede una fase iniziale in cui si acquisiscono strumenti per la lettura dei risultati e per la loro interpretazione in chiave didattica. Questo viene realizzato esplicitando il legame delle domande con le Indicazioni Nazionali e con le prassi didattiche, e utilizzando gli opportuni costrutti della didattica della matematica. Non va mai dimenticato, infatti, che gli obiettivi di apprendimento sono fissati dalle Indicazioni Nazionali e non dalle prove (che forniscono informazioni su come questi obiettivi sono raggiunti).

In una seconda fase, laboratoriale, gli insegnanti lavoreranno a gruppi per realizzare segmenti di percorsi tematici in cui, partendo dagli obiettivi delle Indicazioni Nazionali e lavorando sulle domande delle prove Invalsi, saranno individuate attività da fare in classe, modelli di valutazione, materiali da utilizzare, metodologie didattiche coerenti ed efficaci. L'obiettivo del corso è capire come usare in modo proficuo le prove Invalsi in aula e non concentrarsi su cosa fare per preparare le prove Invalsi. Tutto il percorso sarà supportato da una piattaforma informatica per lo scambio di materiali, discussioni, incontri on-line. La didattica laboratoriale. Un approccio didattico per lavorare sulle competenze a partire dalle prove Invalsi: il laboratorio. La formazione orientata allo sviluppo di una impostazione laboratoriale dell'insegnamento della matematica passerà attraverso il lavoro in piccoli gruppi su situazioni pratiche d'aula, con momenti di elaborazione esplicita di materiali utilizzabili nel concreto della vita di classe.

La comunicazione e lo scambio tra gli insegnanti.

Il corso si propone anche di fornire agli insegnanti degli strumenti di comunicazione e di scambio, incentivando e sviluppando l'abitudine al loro utilizzo. Per raggiungere questo obiettivo, si utilizzerà sistematicamente la pratica del forum di discussione e condivisione, aprendo periodicamente dei focus group sui temi affrontati nel corso e sui materiali via via prodotti.