

Allegato 3



**ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA PRIMARIA**  
**TEAM PEDAGOGICO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_**  
**SEZIONE \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_**

***Quadro generale della classe***

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

**Disciplina:**

**Competenza chiave: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**

**Competenze specifiche**

**Evidenze**

**Ascolto e parlato**

**Letture e comprensione**

**Scrittura**

**Lessico e elementi di grammatica esplicita**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |  |

| <b>Disciplina: inglese</b>   |                 |
|--|-----------------|
| <b>Competenza chiave: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>   |                 |
| <b>Competenze specifiche</b>   | <b>Evidenze</b> |
| <b>Ascolto</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Parlato</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Lettura</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Scrittura</b>   |                 |
|  |                 |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |                 |

| <b>Disciplina: Storia</b>  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: IDENTITÀ STORICA</b>  |                 |
| <b>Competenze specifiche</b>   | <b>Evidenze</b> |
| <b>Uso delle fonti</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Strumenti concettuali</b>   |                 |
|  |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b>  |                 |
|  |                 |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |                 |

| <b>Disciplina: geografia</b>   |                 |
|--|-----------------|
| <b>Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA</b>   |                 |
| <b>Competenze specifiche</b>   | <b>Evidenze</b> |
| <b>Orientamento</b>  |                 |
|  | •               |
| <b>Linguaggio della geo-graficità</b>  |                 |
|  | •               |
| <b>Paesaggio e sistema territoriale</b>  |                 |
|  |                 |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |                 |

| <b>Disciplina: matematica</b>                              |                 |
|--|-----------------|
| <b>Competenza chiave: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA</b> |                 |
| <b>Competenze specifiche</b>                               | <b>Evidenze</b> |
| <b>Numeri</b>  |                 |
|  |                 |
| <b>Spazio e figure</b>                                     |                 |
|  |                 |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b>                        |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |

➤ **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

| <b>Disciplina: Ed. Fisica</b>  |          |
|--|----------|
| <b>Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE<br/>ESPRESSIONE CORPOREA</b>   |          |
| Competenze specifiche  | Evidenze |
| <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>  |          |
|  |          |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>   |          |
|  |          |
| <b>Il gioco lo sport le regole il fair play</b>  |          |
|  |          |
| <b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>   |          |
|  |          |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |          |

| <b>Disciplina: tecnologia</b>                     |          |
|---|----------|
| <b>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b> |          |
| Competenze specifiche                             | Evidenze |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> |          |
|   |          |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         |          |
|   |          |

|  |  |
|--|--|
| <b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>   |  |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Disciplina: musica</b>  |  |
| <b>Competenza chiave: MUSICA</b>   |  |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Disciplina: arte e immagine</b>   |                 |
| <b>Competenza chiave: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:<br/>ESPRESSIONE ARTISTICA</b>   |                 |
| <b>Competenze specifiche</b>   | <b>Evidenze</b> |
| <b>Esprimersi e comunicare</b>   |                 |
| <b>Osservare e leggere le immagini</b>   |                 |
| <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>  |                 |
| <p>➤ <b>SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:</b> <i>(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)</i></p> |                 |

|  |
|--|
|  |
|--|

**Disciplina: Religione cattolica**

**Competenza chiave: RELIGIONE CATTOLICA**

| <b>Competenze specifiche</b>      | <b>Evidenze</b> |
|-----------------------------------|-----------------|
| <b>Dio e l'uomo</b>               |                 |
|                                   |                 |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> |                 |
|                                   |                 |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    |                 |
|                                   |                 |
| <b>I valori etici e religiosi</b> |                 |
|                                   |                 |

➤ **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

Porto Torres, \_\_\_\_\_

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Annarita Pintadu**