

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – SECONDARIA DI 1° GRADO a.s.2020/2021

ALLEGATO N.4

| UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE | |
|--|--|
| <i>Denominazione</i> | Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano e Lingue Comunitarie (Inglese/Spagnolo) Classe Seconda-sezione _____ Secondaria di 1° grado |
| <i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i> | <i>Evidenze osservabili</i> |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l'esercizio pieno della cittadinanza e per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| Comunicazione nella madrelingua. | |
| Comunicazione nelle lingue straniere. | |
| <i>Abilità da promuovere</i> | <i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <i>Utenti destinatari</i> | Alunni classe SECONDA scuola secondaria di 1° grado |
| <i>CONTENUTI</i> | ITALIANO INGLESE SPAGNOLO |
| <i>Fase di applicazione</i> | Anno scolastico 2020/2021 |
| <i>Tempi</i> | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| <i>Metodologia</i> | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| <i>Risorse umane interne esterne</i> | Docenti di Italiano – Inglese – Spagnolo Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno Educatori |
| <i>Strumenti</i> | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza; CLIL |

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE

| | |
|--------------------|--|
| Valutazione | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |
|--------------------|--|

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020/2021 – Classe Seconda

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICA: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

| | |
|----------------------|--|
| Denominazione | Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia Classe Seconda-sezione _____ Secondaria di 1° grado |
|----------------------|--|

| <i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i> | <i>Evidenze osservabili</i> |
|--|--|
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l'attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri; Favorire il "parlare" nelle discipline dell'area scientifica (STEM). | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | |
| Competenze digitali. | |
| <i>Abilità da promuovere</i> | <i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Utenti destinatari | Alunni classe SECONDA scuola secondaria di 1° grado |
| Contenuti | MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA |
| Fase di applicazione | Anno scolastico 2020/2021 |
| Tempi | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| Metodologia | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| Risorse umane interne esterne | Docenti di Matematica – Scienze - Tecnologia Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno Educatori |
| Strumenti | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. Piattaforma Programma Il Futuro - Coding |

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICA: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

Valutazione

Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021– Classe Seconda

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ANTROPOLOGICA: STORIA - GEOGRAFIA – RELIGIONE

Denominazione

**Piano di integrazione degli apprendimenti
Storia – Geografia - Religione
Classe Seconda-sezione _____ Secondaria di 1° grado**

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

Evidenze osservabili

Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana in tessuto di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l'organizzazione dei gruppi umani in interazione fra loro e con l'ambiente di vita.

Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano.

Imparare a imparare.

Competenze sociali e civiche.

Consapevolezza ed espressione culturale

Abilità da promuovere

Conoscenze da sviluppare/consolidare

Utenti destinatari

Alunni classe SECONDA scuola secondaria di 1° grado

Contenuti

STORIA
GEOGRAFIA
RELIGIONE

Fase di applicazione

Intero anno scolastico 2020/2021

Tempi

Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre

Metodologia

DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE

**Risorse umane interne
esterne**

Docenti di Storia – Geografia - Religione
Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari
Docenti di sostegno
Educatori

Strumenti

Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.

Valutazione

Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021– Classe Seconda

| UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA: ARTE - MUSICA - ED. FISICA | |
|--|--|
| <i>Denominazione</i> | Piano di integrazione degli apprendimenti Storia – Geografia - Religione Classe Seconda-sezione _____ Secondaria di 1° grado |
| <i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i> | <i>Evidenze osservabili</i> |
| Sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
| Imparare ad imparare. | |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | |
| <i>Abilità da promuovere</i> | <i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i> |
| | |
| | |
| | |
| <i>Utenti destinatari</i> | Alunni classe SECONDA scuola secondaria di 1° grado |
| <i>Contenuti</i> | ARTE MUSICA ED. FISICA |
| <i>Fase di applicazione</i> | Anno scolastico 2020/2021 |
| <i>Tempi</i> | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| <i>Metodologia</i> | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| <i>Risorse umane interne esterne</i> | Docenti di Arte – Musica – Ed. Fisica Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno Educatori |
| <i>Strumenti</i> | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| <i>Valutazione</i> | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

Il Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annarita Pintadu