



ISTITUTO COMPRENSIVO “A GRAMSCI” Via Europa – 07045 OSSI (SS)
 C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
 e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramscioggi.edu.it

**UNITÀ FORMATIVA DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL’AMBITO 001
 TRIENNIO 2019-2022
 ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Gramsci” - Ossi**

UNITÀ FORMATIVA N.2	
Titolo	DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE
Destinatari	N. max 200 docenti degli istituti dell’ambito
Obiettivo strategico (breve descrizione dell’azione formativa e delle sue finalità)	<p>L’unità formativa intende accompagnare i docenti nella didattica a distanza: approccio metodologico integrato, interazione con gli studenti, modelli per un efficace sistema di didattica a distanza, principi teorici di riferimento, indicazioni sulla progettazione e la realizzazione delle attività a distanza, modalità di tutorship. Flip teaching e Flipped classroom: metodologia e fondamenti teorici.</p> <p>Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online. Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online ricerca di strategie e tecniche che favoriscano la gestione del gruppo-classe, così da comprendere al meglio le diverse modalità di apprendimento degli alunni, per conseguire i risultati auspicati.</p>
Competenze (declinare le competenze relative all’area della didattica dell’organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p>Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire i diversi stili di apprendimento negli ambienti di apprendimento on-line. ✓ Legare metodologie e strumenti ai contenuti, alle motivazioni, ai nuovi contesti. ✓ Potenziare la percezione e costruzione della realtà attraverso strumenti di valutazione e autovalutazione. <p>Competenze area dell’organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisizione della consapevolezza di essere attore attivo all’interno dell’organizzazione, capace di verificare la qualità dei rapporti con gli altri protagonisti che intervengono nei processi organizzativi.

UNITÀ FORMATIVA N.2

UNITÀ FORMATIVA N.2	
	<p>Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aiutare i docenti a costruirsi un piano di ricerca personale per sviluppare la motivazione alla dimensione riflessiva della professione dell'insegnare; ✓ Fornire strumenti operativi al fine realizzare una didattica efficace, efficiente e un clima scolastico di coesistenza serena. ✓ Sviluppare le relazioni e il lavoro collaborativo. ✓ Interagire in ambienti dinamici per ottenere feedback formativi
Conoscenze	Abilità Operative
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ri-Conoscere i principi per una "lezione" a distanza efficace. ✓ Ri-Conoscere le strategie per la creazione e l'implementazione di "insegnamenti efficienti". 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progettare attività e-learning, di valutazione nei nuovi scenari di didattica a distanza. ✓ Saper valutare servendosi di strumenti specifici ed efficaci per il successo formativo ed inclusivo di tutti. ✓ Considerare la valutazione e il monitoraggio in flipped learning. ✓ Organizzare le attività on-line partendo dalle Competenze Europee, Nazionali. ✓ Sviluppare abilità didattiche partecipative attraverso condivisione, collaborazione, incremento del pensiero critico. ✓ Organizzare e creare materiale a supporto delle attività virtuali e di valutazione. ✓ Usare ambienti come estensione della classe.
Fonte di finanziamento	
Eventuali prodotti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare strumenti e risorse digitali per favorire interesse e produttività. ✓ Concretizzare l'apprendimento con la creazione di prodotti utili, che dimostrino l'avvenuta risoluzione di un problema. ✓ Valutare i risultati ottenuti.
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare in una piattaforma, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza/webinar. - Gestire devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono.
Azioni	<p>1) Progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del questionario. ● Informazione ai Dirigenti Scolastici dell'ambito. ● Stesura dell'U.F. ● Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dei formatori. ● Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole dell'ambito. ● Pubblicazione dei corsi sulla piattaforma Sofia

UNITÀ FORMATIVA N.2	
	<p>2) Incontri sulla piattaforma dedicata alla formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione a distanza: numero 8 incontri di 2 ore per complessive 16 ore sulla piattaforma • Attività personale laboratoriale e restituzione della consegna per 9 ore <p>3) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese. Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite. - Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 100 docenti - Consulenza esperta</p>
Tempi (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	maggio - settembre 2020
Metodologia di lavoro	<p>Il Corso è totalmente svolto online sulla piattaforma dedicata e prevede la fruizione di contenuti, videolezioni, tutorial, esempi, link, sitografie, bibliografie, playlist, forum...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le lezioni si svolgeranno sulla piattaforma con max 200 docenti per corso. ✓ Verranno svolti 8 incontri-laboratorio in cui oltre alla lezione dei formatori si prevede l'interazione dei corsisti. ✓ Esercitazioni pratiche e attività laboratoriali con la realizzazione di materiali da parte dei corsisti sui temi e con gli strumenti oggetto del Corso stesso. <p>Condividere gli elaborati sulla piattaforma, fruibili per la validità del corso di formazione.</p>
Risorse umane	<p>Docenti dell'ambito: max 200 per corso</p> <p>Esperti esterni</p>
Strumenti	<p>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • piattaforma
Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica. - Chiarezza espositiva. - Accuratezza delle informazioni. - Organizzazione dei contenuti. - Rispetto dei tempi. - Prove pratiche intermedie alla fine di ogni modulo. - La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa. - Certificazione delle competenze acquisite. <p>Monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare presenze attraverso la piattaforma. • Scaricare e condividere materiale. • Restituire elaborati-consegne • Questionario di gradimento

UNITÀ FORMATIVA N.2

*Documentazione
dell'esperienza e
condizioni di trasferibilità*

I docenti fruitori del corso condivideranno materiali sulla piattaforma affinché l'esperienza formativa possa essere riproposta in contesti diversi.

Ossi, 21 aprile 2020