

## RIMODULAZIONE CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AL SUCCESSIVO GRADO DI ISTRUZIONE IN SEGUITO ALL'INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

### ASPETTI RELATIVI ALLA DIDATTICA

- I docenti contitolari della classe e i Consigli di Interclasse aggiornano, ove necessario, le Progettazioni Metodologico-Didattiche Annuali definite durante il corrente anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di **Didattica a Distanza**, imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i **nuclei fondamentali** e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti che avrà una sua ricaduta, evidentemente per le classi intermedie, all'inizio del prossimo anno scolastico 2020-21.
- Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie, in conformità con il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante Norme in Materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche*», integra, ove necessario, i **criteri di valutazione degli apprendimenti** e del **comportamento degli alunni** già approvati nel P.T.O.F., da comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito.
- Al fine di omologare l'**offerta formativa** relativa alla **Didattica a Distanza** proposta attraverso la **G-Suite for Education**, si è stilato un monte-ore settimanale quantificato in un totale di **n. 13 ore**.
- Il seguente prospetto-orario rispetta, tuttavia, i canoni della **flessibilità degli interventi educativi**, da concordare in base alla disponibilità di alunni e genitori, previo accordo con i docenti di ciascuna classe.

	PER TUTTE LE CLASSI
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>2</b>
<b>INGLESE</b>	<b>1,5</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>1</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>0,5</b>
<b>STORIA</b>	<b>1</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>1</b>
<b>ARTE &amp; IMMAGINE</b>	<b>0,5</b>
<b>MUSICA</b>	<b>1</b>
<b>ED. FISICA</b>	<b>0,5</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>13</b>

All'interno della tabella, sono indicati i monte-ore disciplinari che, nella loro globalità, includono:

- **Interventi sincroni** con *Meet* (nel rispetto di un tempo di esposizione razionale degli alunni, come espressamente indicato dalla normativa vigente).
- **Interventi asincroni**, ossia mediante video-lezioni, registrate dai docenti in precedenza e condivise con gli alunni.
- **Proposizione di video** a tema, collegati agli argomenti disciplinari trattati, reperiti nel *web*.
- **Condivisione di link** per lo svolgimento di attività interattive.
- **Caricamento di schede o elaborati** da svolgere individualmente, tenendo conto dei tempi di svolgimento di ciascun esercizio o consegna.
- **Restituzione dei compiti** svolti dagli alunni.
- **Correzione** individuale o per gruppi dei compiti proposti.

## ASPETTI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE

In questa fase, si è posto l'accento sulla **valenza formativa della valutazione**, in linea con la Nota Ministeriale del 17 marzo 2020, n. 388, «*Emergenza Sanitaria da Nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni Operative per le Attività Didattiche a Distanza*», ben consapevoli che *"la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa"*, nonché affermando *"il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità"*.

È implicito che, nell'ottica della **valutazione finale**, in vista dei prossimi scrutini, i docenti terranno conto sia dei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni durante questa fase di Didattica a Distanza, sia dell'**impegno**, dell'**interesse** e della **partecipazione** forniti dagli alunni stessi.

- I docenti contitolari della classe procederanno alla **valutazione degli alunni** sulla base dell'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**, in conformità con la **rimodulazione delle Progettazioni Metodologico-Didattiche Annuali**, operata da parte dei docenti.
- Considerato quanto sopra, la valutazione finale degli alunni dovrà altresì tener conto di eventuali situazioni di **difficoltà oggettive** di varia natura con le quali le **famiglie** hanno dovuto confrontarsi in questo periodo problematico, evitando di penalizzare possibili inadempimenti e valorizzando, nel contempo, assiduità e impegno profusi.
- L'alunno viene ammesso alla frequenza della classe successiva della Scuola Primaria o alla Scuola Secondaria di 1° Grado al termine della Classe Quinta quando abbia acquisito le **abilità propedeutiche agli apprendimenti successivi**.
- L'ammissione è disposta anche in presenza di **livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione**.
- Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con **voto inferiore a 6/10** in una o più discipline da riportare sul **documento di valutazione**, a condizione che la **media aritmetica** che scaturisce dai voti dello scrutinio finale stesso sia **uguale o superiore al voto di 6/10**.

- Per gli **alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a 6/10** o comunque di **livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati** gli insegnanti contitolari della classe predisporranno - in vista del successivo anno scolastico - degli **adeguamenti al piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, i traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- Per gli **alunni seguiti dal docente di sostegno**, si procede alla valutazione del **P.E.I., rimodulato** sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- Per gli **alunni con D.S.A.** la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato **rimodulato**, come anche per gli **alunni con B.E.S.** non certificati, destinatari di uno specifico P.D.P.

In generale, per l'**espletamento delle varie fasi della valutazione**, nell'ambito della Scuola Primaria, si farà riferimento ai seguenti documenti:

**2018-19 - RUBRICHE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**2019-20 - VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO & RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**

**2019-20 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**2019-20 - CRITERI GENERALI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA  
E AL SUCCESSIVO GRADO DI ISTRUZIONE.**

N.B. Seguono alcune proposte di rimodulazione delle attività di valutazione, in vista degli **scrutini finali**, in rapporto al **Registro Elettronico Argo DidUP**, complementari alla compilazione dei rispettivi **Tabelloni dei Voti** e necessarie per la formulazione dei **Giudizi Finali**, nonché per la **Certificazione delle Competenze** (Classi Quinte).

- RIMODULAZIONE FRASE RELATIVA A **FRE** - "FREQUENZA DELLA DIDATTICA A DISTANZA"
- ELIMINAZIONE DEL PARAMENTO TASSONOMICO **REG**
- ELIMINAZIONE DEL PARAMENTO TASSONOMICO **SOC**
- ELIMINAZIONE DEL PARAMENTO TASSONOMICO **AUT** (CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE)
- ELIMINAZIONE DEL PARAMENTO TASSONOMICO **MET** (CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE)



Anno Scolastico 2019-20

**QUADRO VLG  
RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE  
2° QUADRIMESTRE**

**CLASSE .....**

		<b>FRE</b>	<b>REG</b>	<b>SOC</b>	<b>PAR</b>	<b>INT</b>	<b>IMP</b>	<b>AUT</b>	<b>MET</b>	<b>APP</b>
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										



Anno Scolastico 2019-20

**QUADRO GVC  
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
2° QUADRIMESTRE**

**CLASSE .....**

		<b>RRA</b>	<b>RCA</b>	<b>RIS</b>	<b>PPA</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					



Anno Scolastico 2019-20

**QUADRO COM  
NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**CLASSE .....**

	<b>1 CLI</b>	<b>2 CLS</b>	<b>3 MST</b>	<b>4 CD</b>	<b>5 II</b>	<b>6 CSC</b>	<b>7 SII</b>	<b>8A CEO</b>	<b>8B CEI</b>	<b>8C CEP</b>	<b>SCR SIGNIFICATIVE COMPETENZE</b>
<b>1</b>											
<b>2</b>											
<b>3</b>											
<b>4</b>											
<b>5</b>											
<b>6</b>											
<b>7</b>											
<b>8</b>											
<b>9</b>											
<b>11</b>											
<b>11</b>											
<b>12</b>											
<b>13</b>											
<b>14</b>											
<b>15</b>											
<b>16</b>											
<b>17</b>											
<b>18</b>											
<b>19</b>											
<b>20</b>											