



## **ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it)

PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA TRA SCUOLA e FAMIGLIE**

*(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)*

### **PREMESSA**

**Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA tra scuola e famiglia è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.**

Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF) deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto, nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini nel percorso formativo.

**Il Patto** lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- Regolamento d'Istituto
- Progettazione curricolare dell'Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e di classe.

### **L'ALUNNA/O: PROTAGONISTA DEL PROCESSO FORMATIVO**

**IMPEGNI E COLLABORAZIONE:**

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo,
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

*N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà, ovviamente, sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.*

### **IL GENITORE: CORRESPONSABILE NELL'AZIONE FORMATIVA DEL BAMBINO**

**IMPEGNI E COLLABORAZIONE:**

- riconosce il valore educativo della Scuola
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente

- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare
- giustifica le assenze (vedere Regolamento d'Istituto)
- prende visione delle comunicazioni scolastiche
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento
- è disponibile al dialogo con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

**IL DOCENTE: CORRESPONSABILE DELL'AZIONE FORMATIVA IMPEGNI E COLLABORAZIONE**

- promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare

*Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico.*

**I genitori dell'alunno/a** ..... **sez.....**

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

**Le insegnanti**

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

f.to

Porto Torres,

**Il Dirigente Scolastico**

*Annarita Pintadu*