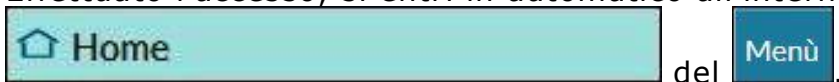


## GESTIONE SCRUTINI INTERMEDI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020-21

### Con Password del Coordinatore di Classe o di un Supervisor

#### ACCESSO E CARICAMENTO DEI GIUDIZI DESCRITTIVI

- Entrare nel **Registro Elettronico didUP** con la consueta procedura.
- Effettuato l'accesso, si entri in automatico all'interno della sezione



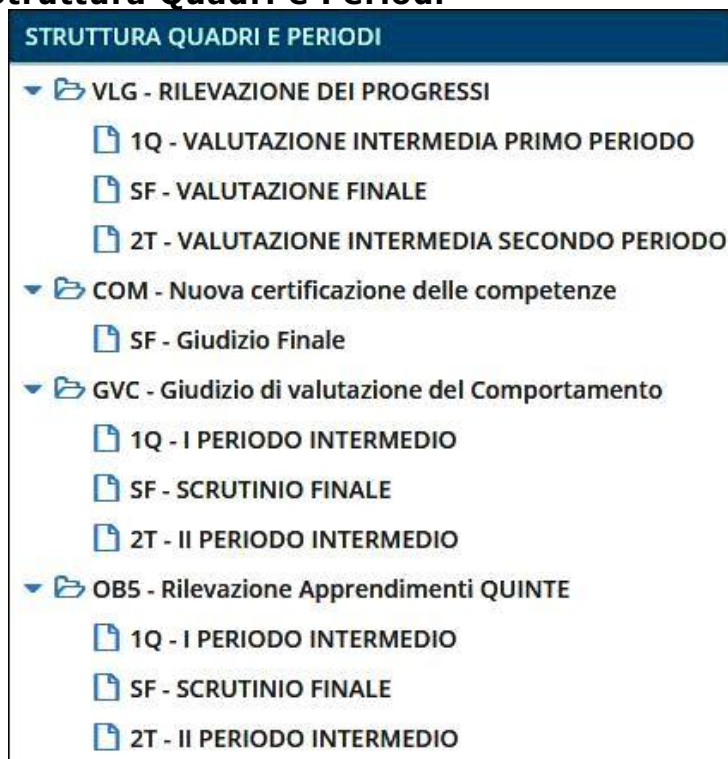
- Dal **Menù**, si vada nella sezione **Scrutini**.

- Cliccare, quindi, su **Giudizi**.

- Selezionare la **Classe** da



- Appare la finestra "**Struttura Quadri e Periodi**"



- Andare sul **Quadro "OB\* - RILEVAZIONE APPRENDIMENTI\*"**.

**\*La denominazione numerica del Quadro varia a seconda della classe in cui caricare i giudizi descrittivi. Es. OB5 ... QUINTE.**

**→ Quindi: riquadri OB1, OB2, OB3, OB4, OB5.**

- Selezionare "**1Q - I PERIODO INTERMEDIO**".

- Appare l'elenco degli alunni con **TUTTE le MATERIE**.

Classe: 5A TEMPO PIENO 40 ORE Scuola Primaria G. Dessi Blocca giudizi Indietro

Riquadro: OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE  
Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

ALUNNO	ITA - I...	ING - ...	STO -...	GEO -...	MAT ...	SCI - ...	MUS ...	ART -...	EDF -...	TEC - ...	EDC -...
1- XXXXX YYYY											

- Cliccare sul **nome** di **ciascun alunno/a** e **non** sulla colonna della rispettiva materia.
- **Verificare** il **nome** dell'**alunno/a** osservando in alto a sinistra.
- Si apre in automatico il primo quadro "ITA - ITALIANO" in cui selezionare il **livello** del **Giudizio Descrittivo** abbinato al rispettivo **Obiettivo di Apprendimento (OB1 ecc.)** sempre associato alla **Dimensione** (in conformità con le **Indicazioni Nazionali 2012**), come peraltro **indicato** nel documento redatto per la **Scuola Primaria**, denominato "**RUBRICHE PER LE VALUTAZIONI IN ITINERE, PERIODICHE E FINALI & CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**" (che include gli O.d.A. delle Classi Quinte).

Quadro: ITA - ITALIANO

OBBIETTIVO DI APPREN...	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	Scegli dalla lista	
OB2 - Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	Scegli dalla lista	
OB3 - Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	Scegli dalla lista	
OB4 - Comprensione	Comprendere tutte le informazioni di un testo e	Scegli dalla lista	

- Si segnala che ciascuna materia ha **Obiettivi di Apprendimento differenti** che, di fatto, variano da classe a classe.
- Pertanto, per facilitare le operazioni di caricamento dei suddetti giudizi, sono state inviate le "**Legende Giudizi**" di **ciascuna Classe**, ossia **5 gruppi completi di Tassonomie predefinite Argo** con **Obiettivi di Apprendimento, già declinati sulla specifica disciplina e sullo specifico anno di corso**.
- In estrema sintesi, si passa da un metodo di valutazione con voti numerici (un voto per ogni materia), ad un **sistema di valutazione** con **Giudizi Descrittivi** legati a **specifici Obiettivi di Apprendimento**, definiti nel Curricolo dell'Istituto, di **numero variabile** per ogni **materia** e per **anno**.

▪I **Giudizi Descrittivi**, sono correlati a **4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO**:

**AVANZATO** → L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** → L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE** → L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** → L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

▪Il **Coordinatore di Classe** potrà immettere i **Livelli di Apprendimento** conseguiti, oltre a una eventuale annotazione (definizione del livello) su ogni singolo obiettivo, per singolo alunno e per le proprie materie d'insegnamento.

▪Per passare **da una materia all'altra**, basta cliccare in alto sul menù a tendina (si veda l'immagine di pag. 2).

+++++

## **ATTENZIONE!!!**

▪**SOLO per questo 1° QUADRIMESTRE**, vista la ristrettezza di tempi per l'applicazione delle suddette innovazioni legislative e docimologiche, si è ritenuto opportuno attribuire il **GIUDIZIO DI LIVELLO unicamente alla MATERIA**, pertanto a livello globale, e non a ciascun obiettivo di apprendimento.

▪Per fare ciò, si inserisca nel riquadro sottostante il livello considerato più adeguato (in MAIUSCOLO), utilizzando le diciture dei **4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO STANDARD**, nonché si aggiunga la descrizione collegata al livello corrispondente suindicato in **blu**:

- **AVANZATO**

- **INTERMEDIO**

- **BASE**

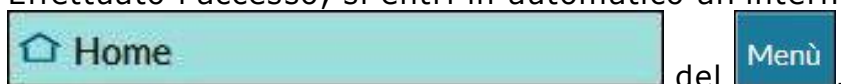
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Giudizio Descrittivo per Disciplina _____

+++++

## ACCESSO E COMPILAZIONE DEL TABELLONE DEI VOTI PER L'INSERIMENTO DELLA VALUTAZIONE DEL **COMPORAMENTO** **RELIGIONE CATTOLICA O MATERIA ALTERNATIVA**

- Entrare nel **Registro Elettronico didUP** con la consueta procedura.
- Effettuato l'accesso, si entri in automatico all'interno della sezione

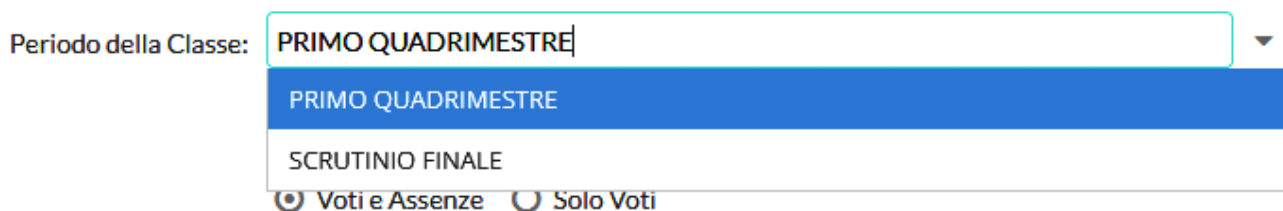


- Dal **Menù**, si vada nella sezione **Scrutini**.

- Cliccare, quindi, su **Caricamento voti**.



- Selezionare la **Classe** da
- Inserire il "**Periodo della Classe**" (da "Scegli dalla Lista"): **PRIMO QUADRIMESTRE**.



- **Non** spuntare "**Includi Proposta di Voto nello Scrutinio Finale**".
- Cliccare sull'opzione "**Solo Voti**".



- Cliccare, quindi, su **Avanti**, in alto a destra.
- Appare l'**elenco degli alunni** con relativo "**TABELLONE DEI VOTI**".
- Il **numero di colonne varia** in base **quantità di materie** assegnate al docente.
- Il **tabellone completo è visibile solo** dal **Coordinatore di Classe** o dai **Supervisor**.



- Per caricare le valutazioni, cliccare in alto sulla colonna interessata.
- **Verificare sempre** la **materia/sezione** osservando in alto a sinistra.
- Seguire questa procedura specifica per la valutazione del **COMPORAMENTO**, nonché per la **RELIGIONE CATTOLICA/MATERIA ALTERNATIVA**.



- Inserire **SOLO** l'**ABBREVIAZIONE** del **GIUDIZIO SINTETICO** nella casella
- Si ricorda di utilizzare:

- O (OTTIMO)**
- D (DISTINTO)**
- B (BUONO)**
- S (SUFFICIENTE)**
- NS (NON SUFFICIENTE)**

- Conclusa l'operazione di caricamento dei **Giudizi Sintetici**, occorre **salvare** cliccando



- Salva**, in alto a destra e, infine, tornare **Indietro**
- Si ritorna al **TABELLONE DEI VOTI**.
- Non utilizzare** i pulsanti **Azioni** o **Blocca Voti**.

## ATTRIBUZIONE DEI GIUDIZI ANALITICI RELATIVI AL 1° QUADRIMESTRE

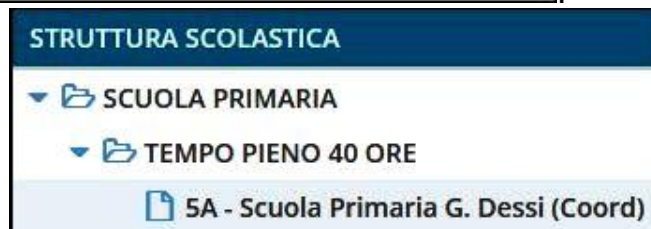
- Entrare nel **Registro Elettronico didUP** con la consueta procedura.
- Effettuato l'accesso, si entri in automatico all'interno della sezione



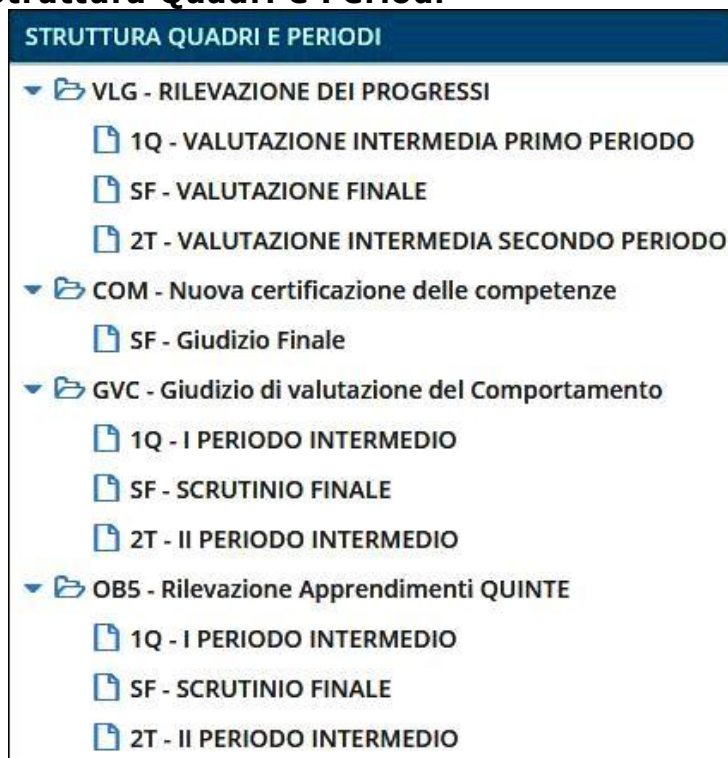
- Dal **Menù**, si vada nella sezione **Scrutini**.



- Cliccare, quindi, su



- Selezionare la **Classe** da
- Appare la finestra **"Struttura Quadri e Periodi"**





- Andare sul **Quadro "VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI"**.
- Selezionare **"1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO"**.
- Appare l'**elenco** degli **alunni** della classe.
- Cliccare sul **nome** di **ciascun alunno/a**.
- **Verificare** il **nome** dell'**alunno/a** osservando in alto a sinistra.
- Inserire, in ciascuna casella, il **Parametro Tassonomico Numerico** prescelto, relativo ai seguenti **"Indicatori"** (inseriti in un menù a scorrimento), come indicato nelle tabelle della **"Legenda Giudizi"** (*file di cui si è inviata copia*), denominata:

### **"RILEVAZIONE DEI PROGRESSI 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO"**

parametri tassonomici che andranno a comporre il **Giudizio Analitico** dell'alunno/a.

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
FRE - FREQUENZA	L'alunno/a frequenta in modo	Scegli dalla lista	▼
SIT - SITUAZIONE DI PARTENZA	E' in possesso di un	Scegli dalla lista	▼
REG - RISPETTO DELLE REGOLE		Scegli dalla lista	▼ regole scolastiche.
SOC - SOCIALIZZAZIONE		Scegli dalla lista	▼
PAR - PARTECIPAZIONE		Scegli dalla lista	▼ al dialogo educativo.
INT - INTERESSE	Evidenzia	Scegli dalla lista	▼ attività didattico-educative.
IMP - IMPEGNO	L'impegno manifestato e'	Scegli dalla lista	▼
AUT - AUTONOMIA		Scegli dalla lista	▼
MET - METODO DI STUDIO		Scegli dalla lista	▼
PRO - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare	Scegli dalla lista	▼ progressi negli obiettivi programmati.
APP - GRADO DI APPRENDIMENTO		Scegli dalla lista	▼

Modifica manuale    **Riattribuisci**    **Svuota**

Giudizio \_\_\_\_\_

- Il **Parametro Tassonomico Numerico** va inserito cliccando sotto la colonna **"Frases"** (da "Scegli dalla Lista"), facendo sempre attenzione alla correttezza del corrispondente **"Indicatore"**.

- Conclusa l'operazione di caricamento dei **Parametri Tassonomici** per **ciascun alunno/a.**, occorre **salvare** cliccando **"Salva"**, in alto a destra e, infine, tornare **"Indietro"**



- Mediante i comandi **"Modifica Manuale"**, **"Riattribuisci"**, **"Svuota"** è rispettivamente **possibile modificare/personalizzare** il **giudizio analitico**, l'**eventuale riattribuzione del giudizio**, oppure provvedere alla **cancellazione del giudizio** stesso.



- Per passare all'**alunno successivo o precedente** cliccare sulle frecce , in alto a sinistra.

## REDAZIONE DEL GIUDIZIO ANALITICO SUL COMPORAMENTO

- Per entrare nella sezione, seguire esattamente la procedura indicata a pag. 6.
- Andare sul Quadro "**GVC - GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO**".
- Selezionare "**1Q - I PERIODO INTERMEDIO**".
- Appare l'**elenco** degli **alunni** della classe.
- Cliccare sul **nome** di **ciascun alunno/a**.
- **Verificare** il **nome** dell'**alunno/a** osservando in alto a sinistra.
- Inserire, in ciascuna casella, il **Parametro Tassonomico Numerico** prescelto, relativo ai seguenti "**Indicatori**" (inseriti in un menù a scorrimento), come indicato nelle tabelle della "**Legenda Giudizi**" (*file* di cui si è inviata copia), denominata:

### "GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO 1Q - I PERIODO INTERMEDIO"

parametri tassonomici che andranno a comporre il **Giudizio del Comportamento** dell'alunno/a.



INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE		Scegli dalla lista	
RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI		Scegli dalla lista	
RIS - RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI		Scegli dalla lista	
PAA - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'		Scegli dalla lista	
<input type="checkbox"/> Modifica manuale <input type="button" value="Riattribuisci"/> <input type="button" value="Svuota"/>			
Giudizio _____			
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>			

- Il **Parametro Tassonomico Numerico** va inserito cliccando sotto la colonna "**Frase**" (da "Scegli dalla Lista"), facendo sempre attenzione alla correttezza del corrispondente "**Indicatore**".

- Conclusa l'operazione di caricamento dei **Parametri Tassonomici** per **ciascun alunno/a**, occorre **salvare** cliccando "**Salva**", in alto a destra e, infine, tornare "**Indietro**"

<input type="button" value="Indietro"/>	<input type="button" value="Salva"/>
---	--------------------------------------

- Mediante i comandi "**Modifica Manuale**", "**Riattribuisci**", "**Svuota**" è rispettivamente possibile **modificare/personalizzare** il **giudizio analitico**, l'**eventuale riattribuzione del giudizio**, oppure provvedere alla **cancellazione del giudizio** stesso.

- Per passare all'**alunno successivo o precedente** cliccare sulle frecce  , in alto a sinistra.