

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramscioggi.edu.it

UNITÀ FORMATIVA DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001

TRIENNIO 2019-2022

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi

I.C. N. 1 - PORTO TORRES (SS)
Prot. 0003715 del 30/03/2021
04 (Entrata)

UNITÀ FORMATIVA N.10	
Titolo	<i>Bloomerang - Pensare globalmente- agire localmente- trasformare interiormente verso il 2030</i>
Destinatari	n. 30 docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito territoriale 001
Obiettivo strategico (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	L'unità formativa intende fornire ai partecipanti una conoscenza del tema al fine di: <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare consapevolezza riguardo l'Educazione Civica, nel dettaglio lo sviluppo sostenibile 2. sviluppare le competenze riguardo l'insegnamento dell'educazione civica 3. acquisire strategie di autoefficacia e competenze comunicative
Motivazione alla formazione	Interesse e forte motivazione per: <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze; • favorire il cambiamento; • favorire lo sviluppo personale.
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p>Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper operare nell'ambito della trasversalità dell'educazione civica in linea con le competenze trasversali europee e di cittadinanza, e le life skills dell'OMS. 2. saper attuare, nell'ambito della disciplina, pratiche educative-didattiche innovative, tecnologiche e laboratoriali (la flipped Classroom) 3. saper costruire una comunicazione efficace che agevoli la trasversalità della disciplina e le relazioni tra docente e docente, tra docente e studente. <p>Competenze progettuali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saper progettare interventi nell'ambito dell'educazione civica con particolare attenzione all'ambiente 2. saper progettare interventi sulle problematiche ambientali con una visuale ampia a livello mondiale, nazionale e locale.

UNITÀ FORMATIVA N.10	
	<p>Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saper coinvolgere i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) in un'ottica di continuità educativo-didattica nell'ambito dell'educazione civica 2. saper rilevare ed evidenziare i bisogni formativi solo in seguito all'analisi delle peculiarità del contesto educativo e territoriale dove sono collocate le istituzioni in rete; <p>Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saper attivare momenti di progettazione partendo dai reali bisogni formativi di contesto; 2. saper promuovere l'attivazione di buone pratiche all'interno del proprio istituto per la diffusione dei principi dell'agenda 2030 e della cittadinanza attiva; 3. promuovere lo sviluppo di: <ul style="list-style-type: none"> - coscienza sociale con particolare riferimento allo sviluppo sostenibile - abilità sociali, tra cui la comunicazione e la valorizzazione.
Conoscenze e competenze	Abilità Operative
1. Legge 20 agosto 2019, n. 92	"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e nello specifico dell'articolo 2 che definisce le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Abilità in merito ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile e ai cinque principi fondamentali quali le persone, il pianeta, la prosperità, la pace e la collaborazione (le 5 p in inglese: people, planet, prosperity, peace, partnership)
Fonte di finanziamento	Finanziamenti specifici Rete Ambito
Eventuali prodotti	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di una videoteca, biblioteca, linkografia(virtuale) - Possibili percorsi da proporre per i futuri festival dello sviluppo sostenibile (Asvis), - https://festivalsvilupposostenibile.it/2020 allestimento Manifesto degli insegnanti del nord Sardegna, uniti, verso lo sviluppo sostenibile
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Competenze relazionali e comunicative all'interno di gruppi di lavoro e di disseminazione nel proprio istituto di quanto appreso in sede di formazione.
Azioni	<p>Incontri in modalità sincrona online:</p> <p>Comunicazione frontale sincrona online: tot. 17 ore di cui 8 laboratoriali</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza (2ore) 2. Sviluppo sostenibile, nascita dell'agenda 2030: i principi (1ora) 3. Agenda 2030: obiettivi, target e indicatori (1ora e mezza) 4. Laboratorio: Chiamata urgente dalle Nazioni Unite. Istruzione di qualità (2 ore) 5. Laboratorio: introduzione al manifesto degli insegnanti del Nord Sardegna (2 ore) 6. Festival dello sviluppo sostenibile (1ora) 7. I comportamenti sostenibili e la cittadinanza attiva/globale (1 ora e mezza) 8. Laboratorio: nuovi modi di pensare (2ore) 9. Laboratorio: da Ego a Eco (2 ore) 10. Conclusione dei lavori e presentazione del manifesto degli insegnanti del nord Sardegna (2 ore)

UNITÀ FORMATIVA N.10	
	<p>Formazione a distanza (utilizzo piattaforme digitali, lavori individuali e di gruppo, report, ecc.)</p> <p>Attività individuale con coinvolgimento dei docenti interessati del proprio Istituto: tot. 8 ore</p>
Tempi	<p>Formazione in modalità sincrona online su piattaforma GSuite dell'IC Ossi: 17 ore Formazione asincrona online: 8 ore</p> <p>Aprile - giugno 2021 un incontro a settimana (si allega calendario del corso)</p>
Metodologia di lavoro	Identificazione dei bisogni di formazione, lezioni sincrone online, presentazioni audio e video, casi di studio, questionari, sessioni di brainstorming, role play, attività laboratoriali, peer review, attività on demand, utilizzo di piattaforma multimediale a distanza.
Risorse umane	<p>Docenti rete/ambito: max. 30</p> <p>Esperti esterni:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dottor Giovanni Riveccio: PhD student presso Uniss, Scienze agrarie (Curriculum Monitoraggio e Controllo degli Ecosistemi agrari e forestali in ambiente mediterraneo), Laurea Magistrale in Scienze Naturali. Aspirante botanico e divulgatore scientifico, vincitore selezioni regionali del contest nazionale Famleab 2020. Gestisce la comunicazione di diverse pagine social, esperto nella coltivazione di orchidee. Dottoressa Stefania Pinna: Laurea quinquennale in Scienze Biologiche e PhD in Biologia Ambientale con esperienza decennale nell'ambito della ricerca in ecologia marina, ecotuner, life professional coach specializzata in green coaching e guida subacquea, ha svolto per oltre dieci anni attività di ricerca in ambito universitario a livello costiero locale e mediterraneo
Strumenti	<p>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</p> <p>Verranno utilizzati gli spazi e le dotazioni personali (device) di ogni corsista.</p>
Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<p>Docenti partecipanti alla formazione:</p> <p>Monitoraggio <u>ex post</u> con indicatori di gradimento: questionario in formato Google moduli</p>
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	Produzione di materiali didattici trasferibili come buone pratiche alle altre istituzioni della rete.
CALENDARIO CORSO	<p>Ore in modalità sincrona online: 17 ore</p> <p>Mercoledì 07 aprile ore 17-19</p> <p>Mercoledì 14 aprile ore 17-18 +2h di lavoro individuale</p> <p>Mercoledì 21 aprile ore 17-18:30 +2h di lavoro individuale</p> <p>Mercoledì 5 maggio ore 17-19 laboratorio</p> <p>Mercoledì 12 maggio ore 17-18 + 2h lavoro individuale</p> <p>Mercoledì 19 maggio ore 17-18 + 2h lavoro individuale</p> <p>Mercoledì 26 maggio ore 17-18:30</p> <p>Giovedì 3 giugno ore 17-19 laboratorio</p> <p>Mercoledì 9 giugno ore 17-19 laboratorio</p> <p>Mercoledì 16 giugno ore 17-19</p> <p>Ore in modalità asincrona online e offline: 8 ore: tra un incontro sincrono e l'altro</p>

Data, 29 marzo 2021