

I.C. N. 1 - PORTO TORRES (SS)  
Prot. 0004935 del 05/05/2021  
04 (Entrata)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione  
Servizio Politiche Scolastiche

## POR FSE 2014/2020

### Asse 2

**AZIONE 9.1.2** “SERVIZI SOCIALI INNOVATIVI DI SOSTEGNO A NUCLEI FAMILIARI MULTIPROBLEMATICI E/O A PERSONE PARTICOLARMENTE SVANTAGGIATE O OGGETTO DI DISCRIMINAZIONE [ES. ADOZIONE SOCIALE, TUTORAGGIO, MEDIAZIONE FAMILIARE E CULTURALE, “CENTRI TERRITORIALI PER LA FAMIGLIA”, PREVENZIONE DELL’ABUSO E DEL MALTRATTAMENTO INTRA-FAMILIARE, E DELLA VIOLENZA]. PROGETTI DI DIFFUSIONE E SCAMBIO DI BEST PRACTICES RELATIVI AI SERVIZI PER LA FAMIGLIA ISPIRATI ANCHE AL MODELLO DELLA SUSSIDIARIETÀ CIRCOLARE”

# Avviso “ALTRI PRO.DI.GI.”

PROgetti contro la Dispersione dei Giovani

## ALLEGATO 2

### FORMULARIO PROGETTUALE



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## ALLEGATO 2 – FORMULARIO PROGETTUALE

### SEZIONE A. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

<b>A1. TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>
Inserire il titolo della proposta progettuale
OFFICINE DELL'APPRENDIMENTO
<b>A2. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>
Inserire una sintesi della proposta progettuale
<p>“<b>Officine dell'apprendimento</b>” è rivolto agli <u>studenti della scuola secondaria di primo grado</u> al fine di attivare, sviluppare e rinforzare <b>competenze ed esperienze relazionali</b> funzionali alla costruzione di comportamenti e abilità adatti ad innescare <u>resilienza, benessere, motivazione e autoefficacia nell'apprendimento</u> per contrastare la dispersione scolastica e il conseguente e possibile abbandono scolastico in una logica di contaminazione positiva (peer education).</p> <p>I destinatari degli interventi sono <i>i minori e i loro adulti di riferimento (genitori e insegnanti) di età compresa tra 11 e 14 anni frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado in condizione di “povertà educativa” e quindi necessitari di supporto educativo/scolastico</i></p> <p>Partendo dal concetto di <b>Salute Mentale come “Bene Comune”</b> (OMS) ossia un bene di cui ogni comunità deve essere chiamata a farsi carico, l'idea progettuale vuole prevenire le situazioni di malessere conclamato agendo su fattori di prevenzione e protezione dal disagio quali il benessere relazionale, l'autoefficacia scolastica, la tutela della salute mentale personale e familiare. Il progetto parte da un'esperienza pilota avviata dal Comune di Sorso (SS) in collaborazione con la cooperativa Airone denominata “<i>I giovani d'oggi</i>” in cui si tenta di dare risposta e offrire servizi mirati alle diverse richieste di intervento (da parte di famiglie e insegnanti) su situazioni di preadolescenti che in questo particolare periodo stanno esprimendo <i>sofferenza e comportamenti</i> che gli insegnanti e i genitori non sono più in grado di contenere</p> <p>I “comportamenti” a cui si fa riferimento - tra i sintomi principali che portano alle “dispersioni scolastiche” - si possono categorizzare in due direzioni prevalenti: 1) <u>comportamenti agiti di rabbia</u>: affini alla devianza e all'illegalità le cui evidenze si ritrovano nell'aumento nell'ultimo anno di sanzioni disciplinari a scuola, segnalazioni all'autorità giudiziaria, partecipazione scostante alle attività didattiche; 2) <u>comportamenti di ritiro scolastico</u> spesso riferiti a fobie sociali e scolari che portano ad un ritiro progressivo dalla partecipazione e dalla socialità.</p> <p>La proposta si sviluppa attraverso un processo operativo della durata di 9 mesi, di cui le diverse fasi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Presentazione e lancio della proposta;</b></li> <li>2) <b>Selezione dei destinatari e analisi dei bisogni;</b></li> <li>3) <b>Progettazione Educativa Personalizzata</b> per n 50 studenti;</li> <li>4) <b>Attivazione di due direzioni/linee</b> operative prevalenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>Le Officine (Officine di apprendimento e Officine di esperienze):</b> per sviluppare e sperimentare (da parte dei giovani destinatari) la capacità di lavorare in team, di studiare in gruppo e</li> </ul> </li> </ol>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

di condividere delle attività di apprendimento con l'obiettivo di migliorare le capacità relazionali e di cogliere i vantaggi che derivano dalla prosocialità, dall'empatia, dall'interdipendenza positiva.

► **Centro per le famiglie e la scuola;** uno spazio e un luogo "itinerante" di costruzione di comunicazione, relazionalità, gestione del conflitto, formazione e sviluppo di comunità al fine di prevenire comportamenti di fobia sociale e/o scolastica, comportamenti devianti (bullismo o cyberbullismo).

#### 5) Monitoraggio costante e valutazione globale del progetto

Il progetto nasce dentro il contesto storico attuale di emergenza sanitaria con la conseguente mutazione delle relazioni e dei vissuti delle famiglie e dei ragazzi/e legate al distanziamento sociale che portano a *nuovi bisogni e sfide del lavoro educativo e sociale* ".....La pandemia ha fatto da detonatore a fragilità che magari in altri periodi avrebbero "retto" e che invece in questa situazione di forte stress collettivo e individuale continuato nel tempo si traducono in scompenso e in disturbo di salute mentale, facendo emergere situazioni ai limiti. Se con il primo lockdown avevamo assistito addirittura a una minore richiesta di aiuto sia per la resistenza ad andare in ospedale sia perché lo stress era vissuto in modo meno intenso, con la seconda ondata dall'autunno scorso abbiamo registrato un +30% di ricoveri in psichiatria per atti di autolesionismo e tentativi di suicidio. Il 65% dei ragazzi arrivati in Pronto soccorso da ottobre a oggi hanno tentato il suicidio o praticato un autolesionismo marcato. Poi sono esplosi i disturbi del comportamento alimentare, solo per l'anoressia un +28% di richieste di aiuto. E per tutti l'età scende dai 15 ai 13 anni, dato che preoccupa ulteriormente" (Fonte "Il Sole 24 Ore, art. di Barbara Gobbi del 20 aprile 2021).

#### A3. NUMERO DI STUDENTI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE

Inserire il numero [*minimo 15*]

50

#### A4. DURATA DELL'INTEVENTO

Inserire la durata in mesi [*minimo 3, massimo 9*]

9

#### A5. IMPORTO DELLA SOVVENZIONE RICHIESTA

Inserire l'importo della sovvenzione richiesta. [*Verificare che l'importo indicato coincida con quanto specificato nel conto preventivo indicato nella sezione H*]

112.043,00



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## SEZIONE B. DESCRIZIONE DELL'ENTE DEL TERZO SETTORE (ETS) PROPONENTE SINGOLO O CAPOFILA IN CASO DI ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO (ATS)

B1. IDENTIFICAZIONE DELL'ETS BENEFICIARIO SINGOLO / CAPOFILA	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
B1.1 Denominazione ETS	Airone Cooperativa Sociale di Assistenza Onlus
B1.2 Partita IVA	01385740905
B1.3 Tipologia Ente	<input type="checkbox"/> Organizzazione di Volontariato <input type="checkbox"/> Associazione di Promozione Sociale <input type="checkbox"/> Società di Mutuo Soccorso <input type="checkbox"/> Impresa sociale diversa da Cooperativa Sociale o da Consorzio di Cooperative Sociali <input checked="" type="checkbox"/> Cooperativa Sociale o Consorzio di Cooperative Sociali
B1.4 Forma singola o Associata	<input checked="" type="checkbox"/> Forma singola <input type="checkbox"/> Forma associata in ATS

B2. ESPERIENZE DEL BENEFICIARIO SINGOLO / CAPOFILA		
Compilare attentamente questa sezione		
<b>B2.1</b> Attività di Interesse Generale Esercitate  Indicare l'attività di interesse esercitata (possibile più di una scelta) e, orientativamente, la percentuale di incidenza sul totale delle attività esercitate dall'ETS	<b>Attività di Interesse generale</b>	<b>% di incidenza</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> formazione extrascolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa	15%
	<input checked="" type="checkbox"/> educazione, istruzione e formazione professionale	5%
	<input checked="" type="checkbox"/> interventi e servizi sociali	45%
	<input checked="" type="checkbox"/> attività culturali di interesse sociale con finalità educativa	5%
	<input checked="" type="checkbox"/> organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale	10%
	<input type="checkbox"/> cooperazione allo sviluppo	
	<input type="checkbox"/> accoglienza umanitaria ed integrazione sociale dei migranti	
	<input type="checkbox"/> agricoltura sociale	
	<input checked="" type="checkbox"/> promozione della cultura della legalità, della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata	5%
	<input checked="" type="checkbox"/> servizi finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle persone di cui all'articolo 2, comma 4, del decreto legislativo recante revisione della disciplina in materia di di impresa sociale, di cui all'articolo 1, comma 2, lettera c), della legge 6 giugno 2016, n. 106	15%
<input type="checkbox"/> promozione e tutela dei diritti umani, civili, sociali e politici		
<input type="checkbox"/> altre attività esercitate non comprese nell'elenco di cui all'articolo 3.2.c dell'Avviso. Specificare:		
<b>B2.2</b> ESPERIENZE DELL'ETS AGGIUNTIVE RISPETTO AL MINIMO RICHIESTO DALL'AVVISO ALL'ARTICOLO 3.2.d		



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Descrivere le competenze e le esperienze dell'ETS Beneficiario/ Capofila con particolare riferimento a quanto previsto dal criterio di valutazione 1d all'articolo 12 dell'Avviso "Valutazione delle esperienze pregresse dell'ETS Beneficiario /Capofila. La valutazione terrà conto dei mesi di esperienza aggiuntivi<sup>1</sup> rispetto ai 30 mesi richiesti (riferimento articolo 3.2.d) nelle attività di interesse generale indicate all'articolo 3.2.c) dell'Avviso". Specificare le date di inizio e di fine delle esperienze aggiuntive, la loro descrizione (con particolare riferimento alle attività indicate ai punti I) e II) dell'elenco di attività indicato all'articolo 3.2.c dell'Avviso). Aggiungere righe, se necessario.

Da (gg/mm/aaaa)	A (gg/mm/aaaa)	Numero mesi	Punti I) e II)	Descrizione dell'esperienza
01/06/2008	15/06/2009.	12	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Porto Torres
01/07/2011	in corso	114	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Porto Torres
04/01/2005	31/12/2015	132	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Sennori
01/04/2012	31/12/2019	81	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Sedilo (coordinamento attività educative)
01/05/2019	31/12/2019	8	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Paulilatino (coordinamento attività educative)
05/11/2012 al	31/12/2017	62	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Sorso Sassari (A.T.I. mandante).
01/01/2018	in corso	40	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Sorso (soggetto accreditato Plus Sassari).
01/01/2013	31/07/2016	43	I	Servizio di Educativa Territoriale - Comune di Pattada
giugno 2012	luglio 2013	13	I	Comune di Palau: progetto sperimentale di inclusione sociale di cui alla Delibera della G. R. Sardegna n. 42/10 del 04/10/2006
giugno 2013	mag. 2014.	11	I	Comune di Nuoro progetto sperimentale di inclusione sociale di cui alla Delibera della G. R. Sardegna n. 42/10 del 04/10/2006
01/01/2013	31/12/2016	48	I	Comune di Sorso: progetto sperimentale di inclusione sociale di cui alla Delibera della G. R. Sardegna n. 42/10 del 04/10/2006.
01/01/2017	in corso	52	I	Comune di Sorso: Progetto Prendere Il Volo di cui All'art. 17 comma 2 della L.R. 4/2006.
01/11/2016	in corso	54	I e II	Comune di Porto Torres: Progetto Prendere Il Volo di cui All'art. 17 comma 2 della L.R. 4/2006.

<sup>1</sup> Ai fini del conteggio dei mesi aggiuntivi di esperienza pregressa, le frazioni di mese uguali o superiori a 15 giorni saranno considerate mese intero. Le frazioni di mese inferiori a 15 giorni non saranno conteggiate.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

01/09/2016	30/10/2017	14	I e II	Comune di Usini: Progetto Prendere Il Volo di cui All'art. 17 comma 2 della L.R. 4/2006.
01/12/2017	in corso	41	I e II	Comune di Macomer: Progetto Prendere Il Volo di cui All'art. 17 comma 2 della L.R. 4/2006.
01/06/2016	31/12/2016	6	I e II	Comune di Porto Torres: Progetto "Attività di integrazione sociale e inserimenti lavorativi per la Comunità Rom".
01/10/2018	28/02/2019	5	I	Centro per la Giustizia Minorile per la Sardegna: Inserimento di minori e giovani sottoposti a procedimenti penali in attività di formazione lavoro, educative e sociali".
01.10.2018	31.01.2019	4	I	Centro per la Giustizia Minorile per la Sardegna: realizzazione del laboratorio artistico di mosaico presso il centro diurno polifunzionale di Sassari".
01/10/2018	31/01/2019	4	I	Centro per la Giustizia Minorile per la Sardegna: progetto "laboratorio di cucina presso il centro polifunzionale diurno di Sassari".
01/12/2015	12/12/2016	12	I e II	Progetto "Partecipazione e Inclusione" Finanziato dalla RAS (Legge regionale n. 7 del 07.02.2011) per l'integrazione sociale di soggetti sottoposti a misure penali e destinato ad 8 giovani di età compresa tra i 14 e i 25 anni residenti a Porto Torres.
01/05/2013	15/04/2014	11	I e II	Progetto L'Impresa della Legalità" (POR SARDEGNA FESR 2007/2013 – ASSE II: Inclusione, servizi sociali, istruzione e legalità. Obiettivo operativo 2.1.1 – Linea di attività B, Interventi a Sostegno della Cultura della Legalità), promosso dal Comune di Sassari in partenariato con i Comuni di Porto Torres, Sorso e Alghero destinato a giovani dai 16 ai 25 anni provenienti dal circuito penale minorile e/o esposti a rischio di emarginazione sociale.
01/09/2016	30/06/2017	10	I e II	Bando CultuRas "Opificio Creativo": progetto gestito dalla Cooperativa Airone Onlus di Porto Torres e finanziato dalla RAS e dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù – in partenariato con i Comuni di Porto Torres, Sorso, Sennori, Uri, destinato a giovani di età compresa tra i 14 e i 30 anni che ha l'obiettivo di coinvolgere 90 giovani talenti, residenti nei quattro comuni aderenti al partenariato, con attitudini, competenze e abilità nelle varie arti espressive (pittura, scultura, musica, teatro ecc.).
10/09/2018	31/03/2020	18	I	Progetto Includis 2018 - Progetti di inclusione socio-lavorativa di persone con disabilità - "INCLUDIS" finanziato a valere sul PO FSE 2014-2020 - OT 9 – Priorità I – Obiettivo specifico 9.2. Azione 9.2.1; soggetto aggiudicatario nel Plus Osilo, Plus Sassari,



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

				Plus Alghero. Inserimento e tutoraggio di 50 tirocinanti affetti da patologie certificate nei tre Plus.
10/01/2019	30/09/2019	8	II	Bando Slegali Regione Sardegna 2019 "PRECEDERE - Progetto di Educazione alla Cittadinanza Responsabile" contrasto alla diffusione di comportamenti a rischio". Il progetto vuole promuovere la legalità e cittadinanza responsabile utilizzando un modello di prevenzione "unplugged" sperimentato in diversi paesi europei e applicato alla riduzione dei rischi derivati dall'uso di sostanze (tabacco, alcool, sostanze, dipendenze in genere).
01/10/2006	30/06/2011	57	II	Servizio di assistenza specialistica scolastica agli alunni disabili presso le Autonomie scolastiche ricadenti nel Comune di Usini
01/10/2010	15/06/2011	8	II	Servizio di assistenza specialistica scolastica agli alunni disabili presso le Autonomie scolastiche ricadenti nel Comune di Sennori
01/11/2013	30/06/2015	20	II	Servizio di assistenza specialistica scolastica agli alunni disabili presso le Autonomie scolastiche ricadenti nel Comune di Codrongianus
01/01/2013	30/06/2017	44	II	Servizio di assistenza specialistica scolastica agli alunni disabili presso le Autonomie scolastiche ricadenti nel Comune di Pattada
16/09/2019	30/05/2020	8	II	Servizio di assistenza specialistica scolastica agli alunni disabili presso le Autonomie scolastiche ricadenti nel Comune di Sagama
01/07/2011	in corso	119	I	Servizio di gestione del Centro di Aggregazione sociale per minori, adolescenti e giovani nel comune di Sennori
18/04/2016	30/11/2019	43	I	Servizio di gestione del Centro di Aggregazione sociale per minori, adolescenti e giovani e Ludoteca nel comune di Uri
05/12/2016	30/09/2018	22	I	Servizio di gestione del Centro di Aggregazione sociale per minori, adolescenti e giovani nel comune di Castelsardo
01/08/2016	in corso	57	I	MINISTERO DELLA GIUSTIZIA DIPARTIMENTO GIUSTIZIA MINORILE: Gestione del progetto di sostegno, accompagnamento e vigilanza per i minori ospiti del centro di prima accoglienza di Sassari
29/06/2015	04/09/2015	2	I	Servizio "Conciliazione estate 2015" (attività ricreative, laboratori creativi, mare, esperienze educative per bambini e ragazzi da 5 a 14 anni). Finanziato dalla Regione Sardegna nei Comuni di Sorso e Sennori. POR FSE 2007 – 2013 Asse II Occupabilità, Linea f.2.1 – Incentivi per favorire la conciliazione con il lavoro di cura familiare.
01.01.2021	Ad oggi	4		Avviso regionale PRO.DI.GI: progetto IO AL CENTRO, rivolto agli studenti del "Primo ciclo" delle scuole di Sorso e Porto Torres che vivono condizioni di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi da



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

				deficit dell'attenzione e iperattività o caratterizzati da Bisogni Educativi Speciali, attraverso azioni di prevenzione e screening, intervento educativo personalizzato, supporto e formazione a insegnanti e genitori.
				Con I Bambini Impresa Sociale: Avviso <i>Un Passo Avanti</i> -progetto GULLIVER – (soggetto capofila), progetto orientato alla “salute” e benessere dei ragazzi/e durante le esperienze di “pendolarismo” nel nord Sardegna, in partenariato con istituzioni locali (scuole, comuni, unioni di comuni), enti del terzo settore, imprese private.
<b>B2.3 GOVERNANCE DEL PARTENARIATO</b> Descrivere la governance del partenariato sia a livello strategico, sia a livello operativo. In particolare: ruolo, responsabilità e compiti del Beneficiario in termini di gestione delle attività, coordinamento, comunicazione interna, rendicontazione, monitoraggio e valutazione del progetto				La governance è stata pensata per dare continuità/integrare i servizi/azioni che l'ETS svolge da anni nel territorio di intervento della presente proposta, coinvolgendo, in particolare, i comuni di Porto Torres, Sennori e Sorso e le istituzioni scolastiche: Ist. Comprensivo di Sorso, Ist. Comprensivo n. 1 Porto Torres, Ist. Comprensivo n. 2 Porto Torres, Ist. Comprensivo Sennori. Il ruolo dei partner facoltativi agevererà le azioni di presa in carico (attraverso un rapporto diretto con i servizi sociali comunali), mentre la presenza delle scuole sarà funzionale all'identificazione dei destinatari, al coinvolgimento e fidelizzazione delle famiglie/genitori e supporterà l'ETS nella realizzazione delle attività di presa in carico e dei percorsi personalizzati, mettendo a disposizione spazi e attrezzature per le azioni svolte nel contesto scolastico. L'ETS avrà un ruolo di coordinamento, comunicazione, monitoraggio e valutazione. Sarà in carico ad Airone anche tutta la fase di rendicontazione, potendo contare su un dipendente esperto nel settore.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## SEZIONE D. DESCRIZIONE DEI SOGGETTI CORRELATI OBBLIGATORI (AUTONOMIE SCOLASTICHE)

Replicare le sezioni D2 e D3 per ciascuna delle Autonomie scolastiche partecipanti.

D1. NUMERO DELLE AUTONOMIE SCOLASTICHE		
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B] Due Autonomie scolastiche obbligatorie. Se necessario aggiungere righe		
Numero progressivo	Denominazione Autonomia scolastica	Codice Meccanografico
1	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORSO	SSIC84300V
2	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 PORTO TORRES	SSIC841007
3	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 PORTO TORRES	SSIC842003
4	ISTITUTO COMPRENSIVO SENNORI	SSIC80700Q

  

D2. IDENTIFICAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
D2.1 Numero dell'Autonomia scolastica In base alla numerazione progressiva del punto D1	1
D2.2 Denominazione Autonomia scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORSO
D2.3 Codice Meccanografico	SSIC84300V
D2.4 Grado di Scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 2° Grado
D2.6 Comune Sede Legale	Via Azuni,1 07037 Sorso (SS)

  

D3. Descrizione dell'Autonomie scolastica	
Compilare attentamente questa sezione	
D3.1 Ruolo e compiti Indicare il ruolo dell'Autonomia scolastica nel progetto. Ad esempio: selezione dei destinatari, coinvolgimento degli studenti, messa a disposizione di locali e attrezzature, partecipazione ai lavori del GDL, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	Gli istituti scolastici parteciperanno al processo di selezione dei destinatari attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti coordinatori di classe e dei GLI (o loro referente) ai fini di arrivare a stilare un elenco di destinatari quanto più rispondente ai bisogni dei singoli studenti e delle famiglie di riferimento. Nella fase di presa in carico, i docenti avranno un ruolo di mediazione/facilitazione nel processo di coinvolgimento dei destinatari e dei nuclei familiare. Infine, nello svolgimento delle attività inerenti i progetti personalizzati, il ruolo della scuola sarà di collaborazione e partecipazione ai lavori del GDL e di messa a disposizione di locali e attrezzature. Rispetto al progetto in generale, l'istituto scolastico contribuirà alla promozione dell'iniziativa e alla diffusione dei risultati.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

<b>D3.2</b> <b>Complementarietà</b>  Specificare se l'Autonomia Scolastica ha partecipato all'Avviso Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No		
	Se si specificare Titolo del progetto, CLP e CUP del progetto		
	<b>Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C</b>	<b>CLP</b>	<b>CUP</b>

D2. IDENTIFICAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
<b>D2.1</b> Numero dell'Autonomia scolastica <small>In base alla numerazione progressiva del punto D1</small>	<b>2</b>
<b>D2.2</b> Denominazione Autonomia scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 PORTO TORRES
<b>D2.3</b> Codice Meccanografico	SSIC841007
<b>D2.4</b> Grado di Scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 2° Grado
<b>D2.6</b> Comune Sede Legale	Via Principe di Piemonte n. 27/29 - 07046 Porto Torres (SS)

D3. Descrizione dell'Autonomie scolastica			
Compilare attentamente questa sezione			
<b>D3.1</b> <b>Ruolo e compiti</b>  <small>Indicare il ruolo dell'Autonomia scolastica nel progetto. Ad esempio: selezione dei destinatari, coinvolgimento degli studenti, messa a disposizione di locali e attrezzature, partecipazione ai lavori del GDL, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)</small>	Gli istituti scolastici parteciperanno al processo di selezione dei destinatari attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti coordinatori di classe e dei GLI (o loro referente) ai fini di arrivare a stilare un elenco di destinatari quanto più rispondente ai bisogni dei singoli studenti e delle famiglie di riferimento. Nella fase di presa in carico, i docenti avranno un ruolo di mediazione/facilitazione nel processo di coinvolgimento dei destinatari e dei nuclei familiare. Infine, nello svolgimento delle attività inerenti i progetti personalizzati, il ruolo della scuola sarà di collaborazione e partecipazione ai lavori del GDL e di messa a disposizione di locali e attrezzature. Rispetto al progetto in generale, l'istituto scolastico contribuirà alla promozione dell'iniziativa e alla diffusione dei risultati.		
<b>D3.2</b> <b>Complementarietà</b>  Specificare se l'Autonomia Scolastica ha partecipato all'Avviso Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		
	Se si specificare Titolo del progetto, CLP e CUP del progetto		
	<b>Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C</b>	<b>CLP</b>	<b>CUP</b>
	<b>"STAR BENE A SCUOLA"</b>	<b>11020131011TC180108</b>	<b>G29E18000120002</b>
<b>"STAR BENE A SCUOLA"</b>	<b>11020131011TC180108</b>	<b>G29E18000120002</b>	



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

D2. IDENTIFICAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
D2.1 Numero dell'Autonomia scolastica In base alla numerazione progressiva del punto D1	<b>3</b>
D2.2 Denominazione Autonomia scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 PORTO TORRES
D2.3 Codice Meccanografico	SSIC842003
D2.4 Grado di Scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 2° Grado
D2.6 Comune Sede Legale	Via Porrino 2 07046, Porto Torres

D3. Descrizione dell'Autonomie scolastica										
Compilare attentamente questa sezione										
D3.1 Ruolo e compiti Indicare il ruolo dell'Autonomia scolastica nel progetto. Ad esempio: selezione dei destinatari, coinvolgimento degli studenti, messa a disposizione di locali e attrezzature, partecipazione ai lavori del GDL, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	Gli istituti scolastici parteciperanno al processo di selezione dei destinatari attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti coordinatori di classe e dei GLI (o loro referente) ai fini di arrivare a stilare un elenco di destinatari quanto più rispondente ai bisogni dei singoli studenti e delle famiglie di riferimento. Nella fase di presa in carico, i docenti avranno un ruolo di mediazione/facilitazione nel processo di coinvolgimento dei destinatari e dei nuclei familiare. Infine, nello svolgimento delle attività inerenti i progetti personalizzati, il ruolo della scuola sarà di collaborazione e partecipazione ai lavori del GDL e di messa a disposizione di locali e attrezzature. Rispetto al progetto in generale, l'istituto scolastico contribuirà alla promozione dell'iniziativa e alla diffusione dei risultati.									
D3.2 Complementarietà Specificare se l'Autonomia Scolastica ha partecipato all'Avviso Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì specificare Titolo del progetto, CLP e CUP del progetto									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C</th> <th>CLP</th> <th>CUP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"GLI ALTRI SIAMO NOI"</td> <td>11020131011TC180113</td> <td>B23118000070002</td> </tr> <tr> <td>"GLI ALTRI SIAMO NOI"</td> <td>11020131011TC180113</td> <td>B23118000070002</td> </tr> </tbody> </table>	Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	CLP	CUP	"GLI ALTRI SIAMO NOI"	11020131011TC180113	B23118000070002	"GLI ALTRI SIAMO NOI"	11020131011TC180113	B23118000070002
Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	CLP	CUP								
"GLI ALTRI SIAMO NOI"	11020131011TC180113	B23118000070002								
"GLI ALTRI SIAMO NOI"	11020131011TC180113	B23118000070002								

D2. IDENTIFICAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
D2.1 Numero dell'Autonomia scolastica In base alla numerazione progressiva del punto D1	<b>4</b>
D2.2 Denominazione Autonomia scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO SENNORI
D2.3 Codice Meccanografico	SSIC80700Q



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

D2.4 Grado di Scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° Grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 2° Grado
D2.6 Comune Sede Legale	Via Mazzini, Snc, 07036 Sennori (Ss)

D3. Descrizione dell'Autonomie scolastica			
Compilare attentamente questa sezione			
<b>D3.1</b> <b>Ruolo e compiti</b>  Indicare il ruolo dell'Autonomia scolastica nel progetto. Ad esempio: selezione dei destinatari, coinvolgimento degli studenti, messa a disposizione di locali e attrezzature, partecipazione ai lavori del GDL, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	Gli istituti scolastici parteciperanno al processo di selezione dei destinatari attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti coordinatori di classe e dei GLI (o loro referente) ai fini di arrivare a stilare un elenco di destinatari quanto più rispondente ai bisogni dei singoli studenti e delle famiglie di riferimento. Nella fase di presa in carico, i docenti avranno un ruolo di mediazione/facilitazione nel processo di coinvolgimento dei destinatari e dei nuclei familiare. Infine, nello svolgimento delle attività inerenti i progetti personalizzati, il ruolo della scuola sarà di collaborazione e partecipazione ai lavori del GDL e di messa a disposizione di locali e attrezzature. Rispetto al progetto in generale, l'istituto scolastico contribuirà alla promozione dell'iniziativa e alla diffusione dei risultati.		
<b>D3.2</b> <b>Complementarietà</b>  Specificare se l'Autonomia Scolastica ha partecipato all'Avviso Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Se si specificare Titolo del progetto, CLP e CUP del progetto	
	<b>Titolo progetto Linea C Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - Linea C</b>	<b>CLP</b>	<b>CUP</b>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## SEZIONE E. DESCRIZIONE DEI SOGGETTI CORRELATI FACOLTATIVI

Replicare le sezioni E2 e E3 per ciascuno dei Soggetti Correlati Facoltativi partecipanti.

E1. NUMERO DEI SOGGETTI CORRELATI FACOLTATIVI		
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B] Se necessario aggiungere righe		
Numero progressivo	Denominazione Soggetti Correlati Facoltativi	Partita IVA / Codice Fiscale
1	COMUNE DI PORTO TORRES	00252040902
2	COMUNE DI SORSO	80001140906
3	COMUNE DI SENNORI	80003910900

  

E2. IDENTIFICAZIONE DEI SOGGETTI CORRELATI FACOLTATIVI	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
E2.1 Numero del Soggetto Correlato Facoltativo In base alla numerazione progressiva del punto E1	1
E2.2 Denominazione Soggetto Correlato Facoltativo	COMUNE DI PORTO TORRES
E2.3 Partita IVA / Codice Fiscale	00252040902
E2.4 Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Pubblica Amministrazione <input type="checkbox"/> ETS <input type="checkbox"/> Impresa <input type="checkbox"/> Libero professionista (specificare) <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
E2.6 Comune sede legale	Piazza Umberto I, 07046 Porto Torres (SS)

  

E3. Descrizione del Soggetto Correlato Facoltativo	
Compilare attentamente questa sezione	
E3.1 Ruolo e compiti Indicare il ruolo del Soggetto Correlato Facoltativo nel progetto. Specificare il tipo di sostegno fornito (messa a disposizione di locali e attrezzature, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	<p>Il ruolo del soggetto correlato facoltativo sarà in generale funzionale alla buona riuscita dell'iniziativa, sia per il raggiungimento degli obiettivi specifici perseguiti che per favorire una maggiore efficacia sul territorio. In termini prettamente operativi, il comune sosterrà e/o faciliterà il compito del GDL (in particolare dell'equipe multidisciplinare) e delle istituzioni scolastiche nell'identificazione di situazioni di disagio socioeconomico attraverso l'avvio di un rapporto di confronto e di scambio di informazioni con i servizi sociali comunali, organo potenzialmente al corrente di dati utili alla selezione dei destinatari (famiglie, ragazzi).</p> <p>Inoltre, l'ente locale concorrerà alla buona riuscita del progetto: mettendo a disposizione spazi e attrezzature, contribuendo alla</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	promozione dell'iniziativa nel territorio; partecipando al progetto con operatori delegati del servizio sociale comunale; diffondendo i risultati di progetto attraverso il proprio sito istituzionale (dati numerici di progetto, attività realizzate, nel rispetto della privacy dei partecipanti).
--	---

### E2. IDENTIFICAZIONE DEI SOGGETTI CORRELATI FACOLTATIVI

Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]

E2.1 Numero del Soggetto Correlato Facoltativo In base alla numerazione progressiva del punto E1	2
E2.2 Denominazione Soggetto Correlato Facoltativo	COMUNE DI SORSO
E2.3 Partita IVA / Codice Fiscale	80001140906
E2.4 Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Pubblica Amministrazione <input type="checkbox"/> ETS <input type="checkbox"/> Impresa <input type="checkbox"/> Libero professionista (specificare) <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
E2.6 Comune sede legale	Piazza Garibaldi 1, 07037 Sorso (SS)

### E3. Descrizione del Soggetto Correlato Facoltativo

Compilare attentamente questa sezione

E3.1 Ruolo e compiti Indicare il ruolo del Soggetto Correlato Facoltativo nel progetto. Specificare il tipo di sostegno fornito (messa a disposizione di locali e attrezzature, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	<p>Il ruolo del soggetto correlato facoltativo sarà in generale funzionale alla buona riuscita dell'iniziativa, sia per il raggiungimento degli obiettivi specifici perseguiti che per favorire una maggiore efficacia sul territorio. In termini prettamente operativi, il comune sosterrà e/o faciliterà il compito del GDL (in particolare dell'equipe multidisciplinare) e delle istituzioni scolastiche nell'identificazione di situazioni di disagio socioeconomico attraverso l'avvio di un rapporto di confronto e di scambio di informazioni con i servizi sociali comunali, organo potenzialmente al corrente di dati utili alla selezione dei destinatari (famiglie, ragazzi).</p> <p>Inoltre, l'ente locale concorrerà alla buona riuscita del progetto: mettendo a disposizione spazi e attrezzature, contribuendo alla promozione dell'iniziativa nel territorio; partecipando al progetto con operatori delegati del servizio sociale comunale; diffondendo i risultati di progetto attraverso il proprio sito istituzionale (dati numerici di progetto, attività realizzate, nel rispetto della privacy dei partecipanti).</p>
---	--



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

E2. IDENTIFICAZIONE DEI SOGGETTI CORRELATI FACOLTATIVI	
Inserire le informazioni così come indicate nella Domanda di partecipazione [Allegato 1A/1B]	
E2.1 Numero del Soggetto Correlato Facoltativo In base alla numerazione progressiva del punto E1	<b>3</b>
E2.2 Denominazione Soggetto Correlato Facoltativo	COMUNE DI SENNORI
E2.3 Partita IVA / Codice Fiscale	80003910900
E2.4 Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Pubblica Amministrazione <input type="checkbox"/> ETS <input type="checkbox"/> Impresa <input type="checkbox"/> Libero professionista (specificare) <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
E2.6 Comune sede legale	Via Brigata Sassari, 1, 07036 Sennori SS

E3. Descrizione del Soggetto Correlato Facoltativo	
Compilare attentamente questa sezione	
E3.1 Ruolo e compiti Indicare il ruolo del Soggetto Correlato Facoltativo nel progetto. Specificare il tipo di sostegno fornito (messa a disposizione di locali e attrezzature, promozione del progetto divulgazione dei risultati, etc.)	<p>Il ruolo del soggetto correlato facoltativo sarà in generale funzionale alla buona riuscita dell'iniziativa, sia per il raggiungimento degli obiettivi specifici perseguiti che per favorire una maggiore efficacia sul territorio. In termini prettamente operativi, il comune sosterrà e/o faciliterà il compito del GDL (in particolare dell'equipe multidisciplinare) e delle istituzioni scolastiche nell'identificazione di situazioni di disagio socioeconomico attraverso l'avvio di un rapporto di confronto e di scambio di informazioni con i servizi sociali comunali, organo potenzialmente al corrente di dati utili alla selezione dei destinatari (famiglie, ragazzi).</p> <p>Inoltre, l'ente locale concorrerà alla buona riuscita del progetto: mettendo a disposizione spazi e attrezzature, contribuendo alla promozione dell'iniziativa nel territorio; partecipando al progetto con operatori delegati del servizio sociale comunale; diffondendo i risultati di progetto attraverso il proprio sito istituzionale (dati numerici di progetto, attività realizzate, nel rispetto della privacy dei partecipanti).</p>



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## SEZIONE L. CRONOPROGRAMMA

PRESA IN CARICO E AZIONI SPECIFICHE A FAVORE DEI									
Attività/ Mesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Attività 1 (Presentazione e lancio della proposta)									
Attività 2 (Selezione dei destinatari e analisi dei bisogni)									
Attività 3 (Progettazione Educativa Personalizzata)									
Attività 4 (Attivazione di due direzioni/linee operative prevalenti a) – Officine – Centro per le Famiglie e la Scuola									
EVENTUALI DOCUMENTI PRODOTTI									
Output 1 (specificare)	Piano di comunicazione. Report attività realizzate								
Output 2 (specificare)	Verbali CdR. Moduli di selezione Elenco candidati e possibili sostituzioni								
Output 3 (specificare)	Progetti Personalizzati. Schede di Valutazione Individuale. Registro attività e presenze								
Output 4 (specificare)	Report attività realizzate. Report presenze. Relazione risultati raggiunti. Documenti di restituzione dei risultati. Registro accessi								

AZIONE TRASVERSALE - DIREZIONE, COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DEL PROGETTO									
Attività/ Mesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Attività 5 (Monitoraggio costante e valutazione globale del progetto)									
Attività 6 (Direzione, coordinamento e supervisione)									
Attività 7 (Azione di rendicontazione)									
Attività 8 (Azioni di comunicazione e diffusione del progetto e dei risultati)									



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

EVENTUALI DOCUMENTI PRODOTTI	
Output 5 (specificare)	Report e relazioni periodiche (trimestrali). Report e Relazione Complessiva
Output 6 (specificare)	Rapporto delle attività
Output 7 (specificare)	Report di rendicontazione. Inserimento documenti e dati in SIL Sardegna
Output 8 (specificare)	Piano di comunicazione. Report attività realizzate. Relazioni di restituzione dei risultati

LUOGO E DATA Porto Torres 01 maggio 2021

Il dichiarante

\_\_\_\_\_  
(Firmato digitalmente)