







SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

I.C. N. 1 - PORTO TORRES (SS)

Prot. 0006313 del 16/06/2021

09 (Uscita)

Porto Torres, 16/06/2021

Albo Istituto Sito Web dell'Istituto

www.comprensivo1portotorres.edu.it

Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti -

CUP G23D21001320007

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base -

CUP G23D21001330007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per









#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;

- **Vista** la delibera del Collegio docenti n. 32 del 19 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 84 del 20 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- **Viste** le graduatorie definitive prot. n. 17355 del 01/06/2021 da cui risulta nella graduatoria della regione Sardegna la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo n 1 tra quelle finanziate;
- Vista la Nota MI n. 17657 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 2/12/2020, con la quale è stata approvata la revisione annuale 2020-2021 del PTOF per il triennio 2019/2022;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 6058 del 09/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 4.665,60 e con il quale è stato istituito l'aggregato A02/23 FSEPON Apprendimento e socialità 10.1.1° e del finanziamento di € 59.004,40 con il quale è stato istituito l'aggregato A02/24 /10.2.2A;

Considerato che il percorso formativo prevede in totale 13 moduli

#### **EMANA**

#### **IL SEGUENTE AVVISO**

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEI MODULI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO:

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP G23D21001320007

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – CUP G23D21001330007

### **OBIETTIVO GENERALE**

Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni









#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

# Sottoazione1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP G23D21001320007

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
L GIORNALINO SCOLASTICO	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano 'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziandoi livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente	Primaria	Dal 01/07/2021 Al 30/09/2021	n. 30 ore









# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

# Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – CUP G23D21001330007

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
LiterAMORa	Il progetto propone un approccio dinamico e motivante, verso la letteratura spagnola e ispano-americana. Gli alunni coinvolti acquisiranno le seguenti competenze: leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo; produrre testi di vario tipo secondo i generi letterari affrontati; fruire consapevolmente della lingua e cultura straniera; produrre idee e progetti creativi. Si privilegerà la lettura per unità tematiche, affrontando generi, correnti letterarie e autori di diversi periodi storici. Si sperimenteranno diverse metodologie didattiche come l'apprendimento collaborativo, la didattica laboratoriale, lo storytelling e la scrittura creativa.	Secondaria 1 grado	Dal 01/07/2021 Al 30/09/2021	n. 30 ore
mporto Autorizza	·			
In fondo al mar	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca	Scuola Primaria	Dal 01/07/2021 Al 31/10/2021	n. 30 ore
lmporto Autorizza	to € 5.082,00			
Coding per la prima classe dalla scuola secondaria di primo grado	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	scuola secondaria 1	Dal 01/07/2021 Al 30/06/22	n. 30 ore
Importo Autorizza	to € 4.741,00			
Coding per la seconda classe dalla scuola secondaria di primo grado	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Z CIUSSC	Dal 01/07/2021 Al 30/06/22	n. 30 ore









# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

La seconda vita della carta	Il modulo ha per obiettivo la sensibilizzazione ai problemi ecologici e ambientali, attraversoil riciclo della carta e dei tessuti, ma anche quello di sviluppare la manualità e la creatività. Le varie fasi di lavorazione e preparazione della carta saranno trattate per consentire un'immediataapplicazione da parte degli allievi.		Dal 01/07/2021 Al 30/06/22	n. 30 ore
Importo autorizza	ato 4.561,50 €			
Piccoli incisori crescono	Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti base per eseguire incisioni. Il laboratorio consisterà nella realizzazione, a partire da un disegno preparatorio, di una xilografia (incisione su legno). L'alunno dopo aver realizzato il disegno preparatorio, lo trasporterà su una matrice in legno di pioppo o abete che verrà incisa con la sgorbia e successivamente inchiostrata e stampata su carta, al fine di ottenere una stampa d'arte originale.	Scuola secondaria 1 grado	Dal 1/07/2021Al 30/06/22	n. 30 ore
Importo Autorizz	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	1
Muoviti muoviti	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorir e attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente	Scuola Primaria	Dal 01/07/2021 Al 11/12/2021	n. 30 ore









SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

.a Pagaia in	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è	Jeaoia	Dal 01/07/2021	n. 30 ore
artella	ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più	1 I IIII I I I I	Al 30/10/2021	
	se si considerano gli effetti positivi, in termini			
	di riabilitazione e recupero della			
	socializzazione, che l'attività sportiva svolge			
	sulle persone disabili e in condizione di			
	svantaggio sociale. Per quanto possibile, le			
	attività saranno a contatto con l'ambiente			
	naturale. La proposta didattica, che sarà svolta			
	nel rispetto delle norme anti-Covid, intende			
	favorire attraverso le pratiche motorie e			
	sportive il miglioramento del livello di			
	socializzazione, la riduzione dello stress e			
	dell'ansia attraverso il movimento corporeo,			
	favorire la percezione dell'altro, insegnando a			
	leggere i movimenti degli avversari, a			
	comprenderne le intenzioni e a regolarsi di			
	conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello			
	sport è necessario iniziare dagli interessi del			
	bambino o dell'adolescente.			
mporto Auto	bambino o dell'adolescente. rizzato € 5.082,00			
		Scuola	Dal 01/07/2021	n 30 ore
	rizzato € 5.082,00	Scuola Primaria e	Dal 01/07/2021 Al 30/06/2022	n. 30 ore
Ciak si gira!	rizzato € 5.082,00  Il modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui	Primaria e	Dal 01/07/2021 Al 30/06/2022	n. 30 ore
Ciak si gira !	rizzato € 5.082,00	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	rizzato € 5.082,00  Il modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi,	Primaria e	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	Il modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	Il modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira!	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira!	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
iak si gira!	Il modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
iak si gira!	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano (con l'obiettivo di scrivere una trama in cui	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira!	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano (con l'obiettivo di scrivere una trama in cui potersi rispecchiare); poi, da autori, divengono	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano (con l'obiettivo di scrivere una trama in cui potersi rispecchiare); poi, da autori, divengono attori, registi, truccatori, operatori di ripresa :	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
Ciak si gira !	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano (con l'obiettivo di scrivere una trama in cui potersi rispecchiare); poi, da autori, divengono attori, registi, truccatori, operatori di ripresa : imparano a conoscere le tecniche	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore
mporto Autor Ciak si gira ! Corti& Spot	ll modulo intende rendere i ragazzi protagonisti di un percorso dinamico, in cui loro stessi possano esprimere idee che poi, grazie al linguaggio cinematografico, vengono rappresentate nella loro realizzazione; il cortometraggio, in questo modo, diviene una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero. Così facendo i ragazzi, in una prima fase del lavoro, si confrontano e dialogano (con l'obiettivo di scrivere una trama in cui potersi rispecchiare); poi, da autori, divengono attori, registi, truccatori, operatori di ripresa : imparano a conoscere le tecniche cinematografiche e a metterle in pratica per la	Primaria e secondaria 1	• •	n. 30 ore









#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

Estate in	Il progetto intende favorire la promozione di attività	Scuola	Dal 1/07/2021
	intese a suscitare e consolidare nei giovani la	secondari	AI 30/06/2022
canoa	consuetudine all'attività sportiva, come fattore di	a 1 grado	
	formazione umana e di crescita	u = 0. uuo	
	sociale. L'obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi		
	della scuola secondaria dell'istituto ad una disciplina		
	sportiva poco praticata e la possibilità di vivere		
	un'esperienza diversa a contatto con l'ambiente		
	naturale. Il progetto verrà realizzato con la		
	collaborazione di esperti della pratica sportiva del		
	canottaggio. Il corso prevede 5 incontri di tre ore e		
	svilupperà il seguente programma: breve		
	presentazione logistica ; presa visione delle		
	attrezzature del corso (canoa, pagaie, giubbetti);		
	esercizi di simulazione della pagaia alsuolo, salire in		
	canoa ;forme semplici di propulsione; forme		
	elementari di manovra;controllo posturale		
	;muoversi in autonomia sull'imbarcazione ;giochi in		
	canoa sull'acqua. Gli obiettivi educativi che il		
	progetto prevede sono: miglioramento del senso di		
	responsabilità, della capacità di collaborazione, del		
	saper rispettare le regole, dell'incremento della		
	fiducia tra compagni .La proposta didattica sarà		

#### Importo Autorizzato € 5.082,00

Α	scuola	di	
ve	ela		

Il modulo intende sviluppare negli alunni la cultura nautica, attraverso le fasi della cultura marinara, attraverso la scoperta degli sport velici e lo sviluppo di una sana coscienza ambientale, nel rispetto del bisogno vitale del bambino di giocare. Facilita l'apprendimento di abilità e la condivisione delle regole di gruppo. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, lariduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

svolta nel rispetto delle norme anti-Covid.

Scuola secondari Al 30/06/2022 a 1 grado

Dal 01/07/2021 n. 30 ore

n. 30 ore

Importo Autorizzato € 4.249,20









SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

Scuola di vela	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è	Scuola	Dal 01/07/2021	n. 30 ore
	ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più	primaria	Al 30/06/2022	
primaria	se si considerano gli effetti positivi, in termini	•		
	di riabilitazione e recupero della			
	socializzazione, che l'attività sportiva svolge			
	sulle persone disabili e in condizione di			
	svantaggio sociale. Per quanto possibile, le			
	attività saranno a contatto con l'ambiente			
	naturale. La proposta didattica, che sarà svolta			
	nel rispetto delle norme anti-Covid, intende			
	favorire attraverso le pratiche motorie e			
	sportive il miglioramento del livello di			
	socializzazione, la riduzione dello stress e			
	dell'ansia attraverso il movimento corporeo,			
	favorire la percezione dell'altro, insegnando a			
	leggere i movimenti degli avversari, a			
	comprenderne le intenzioni e a regolarsi di			
	conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello			
	sport è necessario iniziare dagli interessi del			
	bambino o dell'adolescente.			

#### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

<u>Titoli culturali</u>	
Possesso di titoli di studio <u>specifici</u> , attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento	)
Titolo	Punteggio
Dottorato di ricerca	5 punti
Master annuale	3 punti per ogni master fino ad un max. di 6 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max. di 10 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto









# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

Laurea triennale (il titolo si considera solo in assenza di laurea magistrale o di laurea di	3 punti
vecchio ordinamento della stessa tipologia)	5 pullti
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>^</sup> grado (il titolo viene considerato solo in caso di	1 punto
assenza di laurea)	
Corso di perfezionamento	1 punto
Competenze informatiche documentate	2 punti
Competenze linguistiche documentate	1 punto(Liv. B1)
	2 punti (liv = o > a B2)
Titoli culturali specifici per i moduli su tematiche linguistiche	
Titolo	Punteggio
Laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia (Nota 38115 del 18/12/17)	10 punti
Laurea in Lingue e letterature straniere magistrale - madrelingua (se esperto esterno)	5 punti
Laurea in Lingue e letterature straniere triennale	3 punti
Certificazione di livello C2 (ente certificatore riconosciuto)	2 punti
Certificazione di livello C1 (ente certificatore riconosciuto)	1 punto
<u>Titoli professionali</u>	•
Titolo	Punteggio
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente la	Punti 2 per incarico (max 6
tipologia e gli obiettivi di intervento	punti)
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente la	Punti 1 per corso (max 3 punti
tipologia e gli obiettivi di intervento	
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione
	(max 3 punti)
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max
	3 punti)
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per ogni incarico d
	durata annuale (max 3)









SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

#### L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

#### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

#### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Dato il carattere di urgenza e considerata la necessità di avviare nel più breve tempo possibile i moduli, i docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione</a> .it entro e non oltre le ore 12.00 del 22/06/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto PON Avviso 9707" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo N. 1 Porto Torres Via Principe di Piemonte n. 27/29 Porto Torres (SS).

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando









SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

#### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo n. 1 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.comprensivo1portotorres.edu.it Albo on line sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giovedì 24/06/2021.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Annarita Pintadu tel. 079/501283

## **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Annarita Pintadu .

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 PORTO TORRES contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Maria Bullitta.

#### **MODALITÁ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'Istituto (www.comprensivo1portotorres.edu.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) nonché nell'area dedicata ai PON.









SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

### ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. N.1 Via Principe di Piemonte <u>n 27/29</u> PORTO TORRES

# Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP G23D21001320007

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – CUP G23D21001330007

II/La sottoscritto/a
C.F
Nato/a a il
Tel e-mail
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via Cap città
in servizio in qualità dipresso(

#### Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto relativamente al progetto 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e/o 10.2.2A Competenze di base



Sottoazione

10.1.1A CUP G23D21001320007





**Titolo modulo** 



Barrare il/i modulo/i che

interessa/interessano

### **ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES**

# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

Il giornalino scolastico

10.2.2A CUP G23D210013320007	LiterAMORa	
10.2.2A CUP G23D210013320007	In fondo al mar	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Coding per la prima classe della scuola secondaria di 1 grado	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Coding per la seconda classe della scuola secondaria di 1 grado	
10.2.2A CUP G23D210013320007	La seconda via della carta	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Piccoli incisori crescono	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Muoviti Muoviti	
10.2.2A CUP G23D210013320007	La pagaia in cartella	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Ciak si gira Corti&Spot	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Estate in canoa	
10.2.2A CUP G23D210013320007	A scuola di vela	
10.2.2A CUP G23D210013320007	Scuola di vela primaria	
nel caso di dichiarazioni mendaci	itti politici; ne penali ovvero di avere i segu	quanto segue: uenti provvedimenti penali
Allega la seguente documentazio Curriculum vitae; Tabella dei titoli da valutare; Fotocopia documento identità in		Firms
Data,		Firma



Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <u>ssic841007@istruzione.it</u>







# **ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

# Allegato B - Scheda autovalutazione

PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

# **TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

N.B. Se richiesto. l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

<u>Titoli culturali</u>		Numero di titoli posseduti	a documentazione a ripi <u>Dettaglio titoli</u> <u>posseduti</u>	Punti autovalutati	Punti assegnati dalla commissione
Titolo	Punteggio previsto				
Dottorato di ricerca	5 punti				
Master annuale	3 punti per ogni master fino ad un max. di 6 punti				
Laurea magistrale o di vecchio ordinamentocon punteggio pari a 110/110 o con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max. di 10 punti				
Laurea magistrale e/o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto				
Laurea triennale (il titolo si considera solo in assenza di laurea magistrale o di laurea di vecchio ordinamento della stessa tipologia)	3 punti				









# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

	Diploma di scuola	1 punto					
	secondaria						
	di2^grado (il titolo						
	viene considerato						
	solo in caso di						
	assenza di laurea)						
	Corso di	1 punto					
	perfezionamento						
	Competenze	2 punti					
	informatiche						
	documentate						
	Competenze	1 punto(Liv. B1)	)				
	linguistiche	2 punti (liv= o	>				
	documentate	a B2)					
	Titoliculturali sp	ecifici per i r	moduli su	te	matiche linguistiche	L	L
	Titolo	Punteggio					
•	Laurea conseguita	10 punti		t			
	all'estero e						
	riconosciuta in Italia						
	(Nota 38115 del						
	18/12/17)						
	Laurea in Lingue e	5 punti		$\dagger$			
	letteratur e						
	straniere magistrale						
	madrelingua (se						
	esperto esterno)						
	Laurea in Lingue e	3 punti		t			
	letteratur e						
	straniere triennale						
	Certificazione di	2 !!		+			
	livello C2 (ente	2 punti					
	certificatore						
	riconosciuto)						
	Certificazi one di			+			
	livello C1 (ente	1 punto					
	certificatore						
	riconosciuto)						
	[					Ī	









# SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: <a href="mailto:ssic841007@istruzione.it">ssic841007@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ssic841007@pec.istruzione.it">ssic841007@pec.istruzione.it</a>

<del></del>							
<u>Titoli</u> <u>professionali</u>							
Titolo	Punteggio						
Partecipazione a							
Corsi di formazione,	Punti 2 per						
in qualità di	incarico						
docente, nel settore	(max 6						
attinente la	punti)						
tipologia e gli							
obiettivi di							
intervento							
Partecipazione a	Punti 1 per						
corsi di formazione,	corso (max 3						
in qualità di	punti)						
discente,nel settore	puntij						
attinente la							
tipologia e gli							
obiettivi di							
intervento							
Pubblicaz ioni	Punti 1 per						
attinenti tipologia e	pubblicazio						
obiettivi di	ne (max 3						
intervento	punti)						
Incarichi come	Punti 1 per						
esperto in	ogni incarico						
altri PON							
	(max. 3						
Fananiana di	punti)						
Esperienza di	Punti 1 per						
insegnamento	ogni incarico						
scolastico	di durata						
	annuale						
	(max 3						
	punti)						

Data,

	Firma								