



RECAP RIUNIONE 2 COMITATO DI COORDINAMENTO PROGETTO R.E.T.I (Ricerca Educativa per un Territorio Inclusivo)

Partecipanti alla riunione del 14 febbraio 2022, ore 11.00 - 12.30

COMUNE

- Marcello Tellini
- Valentina Faedda
- Sara Antonella

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE EIS - Università LUMSA

- Italo Fiorin (direzione scientifica del progetto)
- Irene Culcasi (coordinamento del progetto)
- Claudia Russo (impatto del progetto)

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

- DS Annarita Pintadu
- Referente Serenella Paddeu

ISTITUTO COMPRENSIVO 2

- DS Maria Grazia Casu
- Referente Battistina Mura

SCHOLAS OCCURRENTES

- Mjriam
 - Manu
-

AGENDA DEL GIORNO

- I. Appuntamento per il prossimo incontro del Comitato di coordinamento**
3° incontro del comitato di coordinamento programmato per il 16 marzo 2022, ore 11.00 – 12.30.
- II. Feedback sulla risonanza dopo i primi incontri formativi, idee progettuali emerse e richiamo al proseguimento dell'esperienza**
Condivisione delle idee progettuali dell'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 e 2:
 - Progetto verticale per realizzare attività ludiche nella comunità e attività di affiancamento didattico, coinvolgendo ex docenti in pensione; (valutare la possibilità di usare la sala centrale della casa delle associazioni)



- Progetto verticale per riqualificare il cortile della Scuola De Amicis: valorizzare gli spazi e aprirli alla comunità (es. realizzare un murales, creare un orto)
- Progetto di sensibilizzazione rivolto ai padroni di cani affinché mantengano le strade pulite

Nella progettualità tenere a mente:

- Qual è lo spazio della partecipazione dei bambini?
- Qual è lo spazio della collaborazione e dell'alleanza?

Il III incontro di formazione sul Service-Learning sarà incentrato su questi aspetti e sulla progettazione di esperienze. NUOVA DATA 21 FEBBRAIO 2022 ore 16.30 - 19.00

III. La presentazione della proposta Scholas (Manuel e Mjriam);

Scholas Occurrentes propone tre giornate di attività presenziali, scandite da tre parole chiave: *crisi, opportunità, creazione/senso*. Tre parole che rappresentano tre fasi essenziali della vita dei giovani. A partire dalla crisi che ci accomuna tutti, nasce l'opportunità di attraversare la crisi e conoscere l'altro. Da qui la creazione attraverso 3 percorsi artistici incentrati sul gioco, sull'arte e sul pensiero.

1. Laboratorio pittura;
2. Laboratorio scrittura creativa;
3. Laboratorio di gioco e improvvisazione teatrale.

Mese: aprile

Giornate: 20, 21, 22 + una giornata di formazione online per i volontari di Porto Torres*

Orario: dalle 8.30 alle 12.30 /13.00

Spazi necessari: SALA CANU (per le attività di plenaria e il laboratorio di improvvisazione teatrale) + ALTRE DUE SALE NELLA STESSA STRUTTURA O IN STRUTTURA MOLTO VICINA PER ACCOGLIERE N. 20 STUDENTI. DI QUESTE DUE SALE UNA DOVREBBE AVERE UNA PARETE DI 4-5 METRI PER METTERE UNA TELA (laboratorio di pittura).

Materiali: da indicare (e verificare se alcuni sono già disponibili in loco)

Partecipanti

- o **Studenti:** studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado. Le scuole si impegnano a selezionare un totale di 60 studenti (30 studenti di classi diverse per Istituto Comprensivo). Durante le tre giornate si inizia e si conclude in plenaria con tutti gli studenti, intervallati da momenti di lavoro in gruppo (laboratori da 20 studenti).
- o ***Volontari:** per la realizzazione del progetto, è richiesta la partecipazione di educatori volontari, al fine di assicurare una continuità delle azioni presentate, e la realizzazione di una comunità educante.

Ai fini di un'ottimizzazione della resa progettuale, è essenziale procedere come segue:



- Siano individuati massimo 5 volontari, tra profili ricercati (educatori, animatori giovanili, tirocinanti, studenti di scienze dell'educazione, pedagogia, psicologia...);
- I profili selezionati riceveranno una prima formazione da remoto la settimana precedente l'esperienza in presenza attraverso la piattaforma Zoom; **data da individuare**
- I volontari locali si impegneranno nella realizzazione delle attività insieme con i volontari della comunità di Scholas e gli educatori;
- I volontari locali si impegneranno a proseguire le azioni presentate, insieme ai docenti ed agli studenti con il supporto continuo da remoto del team Scholas, a partire dal termine delle attività presenziali.

IV. **Date da fissare per il momento conclusivo a giugno (comprese le modalità);**

Da concordare:

- data per il IV incontro di formazione (l'INCONTRO DI MONITORAGGIO) programmato originariamente per il 22 marzo – EIS
- data per la formazione SCHOLAS rivolta ai 5 volontari che affiancheranno gli educatori durante le attività – COMUNE
- data per il momento conclusivo a giugno – SCUOLE

V. **TO DO PER IL PROSSIMO INCONTRO DEL COMITATO DI COORDINAMENTO**

Scuola EIS:

- Inviare proposte di data in sostituzione del 22 marzo

Scholas:

- Inviare il progetto con il programma dettagliato delle attività in presenza.
- Definire spazi (vedi sopra) e materiali necessari
- Proporre alcune date per la formazione dei volontari di Porto Torres

Istituti comprensivi:

- Selezionare 30 studenti per Istituto Comprensivo (studenti di classi diverse) per un totale di 60 studenti totali dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado.
- Scegliere come dividere i docenti nelle giornate di formazione in presenza 20 e 21 aprile in modo da permettere di lavorare in gruppi più piccoli.

Comune:

- Riservare gli spazi per le attività SCHOLAS più le attività di formazione pomeridiane con i docenti: 20-21 pomeriggio (16.30 - 19.00) attività di formazione docenti divisi in due gruppi 20-21-22 mattina attività Scholas con studenti.
- Individuare i 5 volontari disposti a formarsi sulla metodologia Scholas e ad affiancare la tre giorni di attività (20-21-22 aprile).



CALENDARIO DEL PROGETTO R.E.T.I.

GENNAIO 2022 (online)

- martedì 18 gennaio: I FORMAZIONE SUL SERVICE-LEARNING, ore 16.30 – 19.00
- martedì 25 gennaio: II FORMAZIONE SUL SERVICE-LEARNING, ore 16.30 – 19.00

FEBBRAIO 2022 (online)

- martedì 21 febbraio: III FORMAZIONE SUL SERVICE-LEARNING, ore 16.30 – 19.00

MARZO 2022 (online)

- lavoro sulle bozze di progetto (referenti dei DS raccolgono le schede: 15 marzo)
- ~~martedì 22 marzo~~: I INCONTRO DI MONITORAGGIO per dare un feedback alle bozze di progetto

APRILE 2022 (in presenza: Sala Filippo Canu + altre due sale che possano ospitare 20 studenti)

DOCENTI

- mercoledì 20 aprile: II INCONTRO DI MONITORAGGIO gruppo 1 (una parte del gruppo docenti), ore 16.30 – 19.00
- giovedì 21 aprile: II INCONTRO DI MONITORAGGIO gruppo 2 (un'altra parte del gruppo docenti), ore 16.30 – 19.00

STUDENTI E VOLONTARI

- ~~data da definire~~: formazione online per i 5 volontari che seguiranno insieme all'equipe SCHOLAS le attività con gli studenti. sul metodo di educazione informale della fondazione Scholas Occurrentes
- 20-21-22 aprile ATTIVITA' SCHOLAS per un gruppo di max 60 studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado.

MAGGIO 2022 (online)

- Martedì 17 maggio: III INCONTRO DI MONITORAGGIO, ore 16.30 – 19.00

GIUGNO 2022 (in presenza, data e luogo da concordare tra Battistina e Serenella)

- Momento pubblico di festa e valorizzazione delle esperienze attivate. Bambini e ragazzi raccontano alla comunità i progetti.