



# Prendersi cura della mente che pensa

I.C. N. 1 - PORTO TORRES (SS)  
Prot. 0004433 del 02/05/2022  
VII (Entrata)

La memoria di lavoro e le altre capacità cognitive di base hanno un impatto considerevole sull'apprendimento e sul comportamento.

Sembra quindi utile stabilire alcune linee guida con cui la didattica può "sintonizzarsi" con le fragilità di memoria di lavoro presenti in molti bambini con bisogni educativi speciali e promuovere l'idea di laboratori di empowerment delle abilità cognitive di alto livello, in cui piccoli gruppi di allievi possano essere coinvolti in attività e giochi che allenano funzioni come l'attenzione o la memoria di lavoro, e in esercitazioni che stimolano il pensiero e l'uso di strategie metacognitive.

## Introduce e coordina i lavori

Rachele Fanari (Università di Cagliari)

Comitato tecnico-scientifico del Corso di Specializzazione per le  
attività didattiche per gli alunni con disabilità

## Relazioni

Margherita Orsolini (Sapienza Università di Roma)

*Sergio Melogno* (Università Niccolò Cusano)

## Debate chair

*Ilaria Tatulli* (Università di Cagliari)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A.  
al seguente link [https://www.istruzione.it/pd/gf/  
index.html](https://www.istruzione.it/pd/gf/index.html)

e scegliere il corso con il codice: **72614**

## Cagliari

**Facoltà di Studi Umanistici**  
**07 maggio 2022**

ore 09:00-13:00

**MS Teams®**

Link per l'evento ([clicca qui](#))

oppure usa il QR code



È possibile intervenire al dibattito formulando  
il  
proprio contributo al seguente [link](#)  
o utilizzando il QR  
code



**Comitato scientifico:** Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

**Comitato organizzatore:** Alessia Farci, Simonetta Milia, Daniele Bullegas