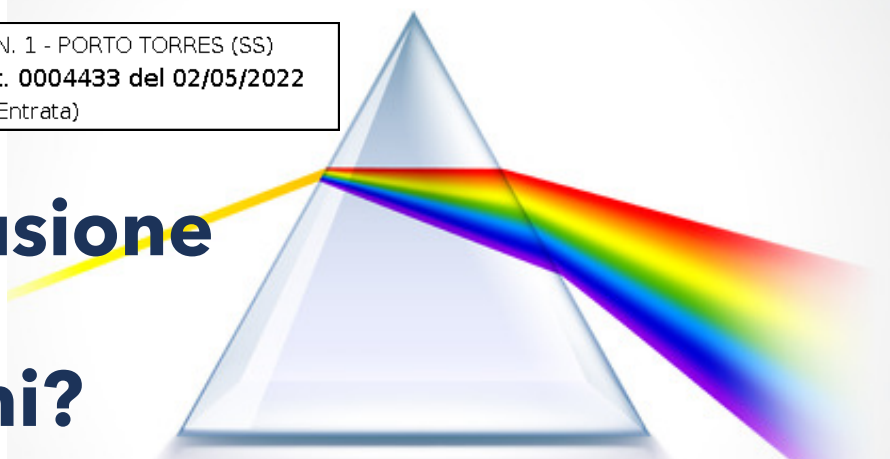


Convegno

I.C. N. 1 - PORTO TORRES (SS)
Prot. 0004433 del 02/05/2022
VII (Entrata)

Progettare e sostenere l'inclusione scolastica. Quali dimensioni?



Lo sguardo autentico e aperto della Pedagogia e della Didattica Speciale permette di concepire l'inclusione come un processo in continua evoluzione, caratterizzato da una natura composita e orientato ad identificare e sostenere molteplici dimensioni per l'emancipazione della persona con disabilità.

La possibilità di rispondere alle numerose istanze di riconoscimento, che trasversalmente innervano l'esperienza scolastica, implica il riferimento ad una professionalità docente capace di cogliere e coniugare l'emergere dei bisogni e la scoperta delle risorse nel contesto della didattica, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

21 maggio 2022



ore 09:00-13:00

MS Teams®

Link per l'evento ([clicca qui](#))
oppure usa il QR code

Introduce

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche per gli alunni con disabilità

Coordina i lavori

Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

Relazioni

Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)

Scuola e mondo del lavoro: prospettive inclusive di orientamento

Nicole Bianquin (Università di Bergamo)

Il gioco inclusivo. Progettare contesti educativi per promuovere incontri originali

Ilaria Tatulli (Università di Cagliari)

Bambine, ragazze e donne con disabilità: percorsi di inclusione e Progetti di Vita

Andrea Mangiatordi (Università di Milano Bicocca)

L'accessibilità: un problema su più livelli, un'opportunità di miglioramento per tutti

Stefania Falchi (Università di Cagliari)

La transizione ecologica come risorsa per una scuola innovativa e inclusiva. La competenza di ricerca del docente

Debate chair

Daniele Bullegas (Università di Siena)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A. con il questo [link](#) e scegliere il corso con il codice: **72684**. È possibile intervenire al dibattito formulando il proprio contributo al seguente [link](#) o utilizzando il QR code

