



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

www.comprendivo1portotorres.edu.it

Scuola Primaria

PREMESSA

Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' tra scuola e famiglie è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF) deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto, nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il Patto lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco, mirante a favorire il processo di crescita dell'allieva/o sotto il profilo cognitivo, emotivo e relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento. L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)
- Regolamento d'Istituto
- Progettazione curricolare dell'Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e di classe.

IL PATTO

LA SCUOLA

(docenti, personale A.T.A., dirigente scolastico)

SI IMPEGNA A

- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- mantenere un atteggiamento corretto ed imparziale, sempre improntato all'equilibrio e all'equità, evitando comportamenti ostili o discriminanti nei confronti degli alunni;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio e nella lotta contro ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo e instaurare relazioni improntate all'ascolto attivo e all'accoglienza dei bisogni degli alunni;

- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- rispettare ciascun alunno nella propria individualità, tenendo conto degli stili relazionali e cognitivi come pure delle differenze di genere, di cultura e di etnia;
- garantire agli alunni che presentano svantaggi di qualsiasi natura (fisica, psichica, culturale, sociale) lo sviluppo delle potenzialità individuali sotto il profilo cognitivo, relazionale e socioaffettivo;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto al lavoro svolto e ai ritmi di apprendimento, in modo tempestivo e trasparente;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che per gli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare attenzione, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti.
- vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.

I GENITORI S'IMPEGNANO A

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- rispettare, in caso di uscita autonoma autorizzata, gli impegni sottoscritti per la "vigilanza potenziale";
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia nel sito Istituzionale e nel registro elettronico;
- consultare costantemente il sito dell'Istituzione Scolastica che rappresenta il luogo virtuale in cui, per legge, sono pubblicate tutte le informazioni dell'istituzione scolastica;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- intervenire con coscienza, responsabilità e rispetto per eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;

- Segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- comportarsi e agire secondo quanto disposto nel regolamento d'Istituto e nazionale (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) in particolare in merito al rispetto della persona, in tutte le sue molteplici diversità;
- rispettare le norme prescritte dal regolamento e dalle leggi in merito alla salute, all'igiene e sicurezza personale e degli altri;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalle disposizioni relative ai piani d'emergenza;
- rispettare gli ambienti interni ed esterni della scuola, gli arredi e tutte le attrezzature, con particolare attenzione a quelle tecnologiche;
- rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni;
- usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti di tutto il personale scolastico (docenti e collaboratori) e dei compagni;
- costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi;
- mantenere un comportamento corretto e coerente con le finalità della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura;
- frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni;
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi a scuola forniti di tutto l'occorrente per le lezioni della giornata e aver cura del materiale;
- annotare con attenzione i compiti;
- far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine;
- essere disponibili a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche e a cooperare nei gruppi di lavoro;
- intervenire in modo ordinato e pertinente;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Presa visione del presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto), condividendone gli obiettivi e gli impegni, esso viene sottoscritto dai genitori, dal Dirigente Scolastico e dagli insegnanti, nelle prime settimane dell'anno scolastico.

La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno della Scuola Primaria.

I genitori dell'alunno/a classe.....

I docenti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annarita Pintadu

Porto Torres, 27 settembre 2023

N.B: il presente documento è sempre consultabile sul sito della scuola www.comprensivo1portotorres.edu.it.