

## VALUTAZIONE IN DAD

La valutazione terrà conto sia degli obiettivi definiti in fase di programmazione sia nella nuova proposta didattica relativa alla DAD, delle difficoltà strumentali delle famiglie, del contesto sociale in cui si opera e delle necessità di tutti gli allievi ad essere supportati nell'attuale momento di incertezza e sicurezza.

Per la valutazione del comportamento si terrà conto della valutazione espressa al primo quadrimestre, della disponibilità nella DAD a collaborare con docenti e compagni e dell'assiduità nello svolgimento delle attività proposte

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRIPTORI	VOTO
<b><u>Esecuzione delle consegne</u></b>	Capacità di svolgimento	Ottime le conoscenze, l'interpretazione e la strategia di risoluzione di una situazione problema. Capacità di riflessione e argomentazione apprezzabile	LIVELLO AVANZATO 9/10
		Soddisfacenti le conoscenze, l'interpretazione e la strategia di risoluzione di una situazione problema. Capacità di riflessione e argomentazione buone.	LIVELLO INTERMEDIO8
		Adeguate le conoscenze, l'interpretazione e la strategia di risoluzione di una situazione problema. Capacità di riflessione e argomentazione discrete.	LIVELLO BASE 7
		Essenziali/parziali le conoscenze, l'interpretazione e la strategia di risoluzione di una situazione problema. Capacità di riflessione e argomentazione limitate/superficiali e solo se guidato	LIVELLO INIZIALE 5/6
<b><u>Comportamento</u></b>	Atteggiamento e partecipazione durante gli eventi (video-lezioni ecc...)	Collabora alla lezione/attività con apporto personale costruttivo	OTTIMO (9/10)
		Collabora alla lezione/attività con apporto personale buono	DISTINTO (8)
		Collabora alla lezione/attività con modalità esecutiva con apporto personale adeguato	BUONO (7)
		Collabora alla lezione/attività parzialmente con apporto personale limitato/non ha interagito né collaborato	SUFFICIENTE (5/6)

GIUDIZI

**AVANZATO:** L'alunno ha partecipato alle attività della DAD con assiduità fornendo un apporto personale costruttivo e conseguendo un livello **Avanzato (9/10)**/

L'alunno ha partecipato alle attività della DAD assiduamente

**INTERMEDIO:** L'alunno ha partecipato alle attività della DAD con apporto personale buono conseguendo un **livello intermedio (8)** / L'alunno ha partecipato alle attività della DAD regolarmente

**BASE:** L'alunno ha partecipato alle attività della DAD con apporto personale adeguato conseguendo un **livello base (7)** / L'alunno ha partecipato alle attività della DAD adeguatamente

**INIZIALE** L'alunno ha partecipato alle attività della DAD con apporto personale limitato conseguendo un **livello iniziale (5/6)** / L'alunno ha partecipato sporadicamente/non ha partecipato alle attività della DAD