



Articolo esplicativo

I docenti del nostro Istituto si sono impegnati all'unisono nella ristrutturazione del **curricolo verticale**, animati dall'idea di ricercare una prospettiva coerente ed unitaria del percorso formativo degli studenti.

L'impegno e il mettersi in gioco con un corso di formazione specifica, pluriennale, con il Prof. Roberto Trincherò dell'Università di Torino e il suo staff, hanno guidato le professionalità della nostra scuola verso lo studio e l'analisi delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M.n.254 del 16 novembre 2012), fondamentali del percorso educativo-didattico di ogni studente. I processi di formazione avviati erano ispirati al **Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE)** del Prof. Trincherò e alla definizione di descrittori di competenza basati sul modello **R-I-Z-A (Risorse-Interpretazione-Azione-Autoregolazione)**.

Il Curricolo Verticale del nostro Istituto è stato riorganizzato da gruppi di lavoro in verticale, in quanto il RAV ne richiede la revisione tra gli obiettivi di processo; a seguito anche di una formazione pluriennale.

Il fine del profondo rinnovamento che ci ha visti protagonisti è stato quello di modulare i contenuti delle discipline.

Nelle sezioni, suddivise in ordine di scuola, troverete esempi del modus operandi che ha accomunato i vari team docenti: concordare traguardi e obiettivi formativi ministeriali con azioni didattiche mirate per ogni realtà di classe, cioè obiettivi specifici in forma operativa. Questa logica determina flessibilità e malleabilità al nostro curricolo verticale.