

Via Manzoni n. 1/A   –   07100    Sassari - Tel. 0792845364 - *e-mail*: [ssic84900t@istruzione.it](mailto:ssic84900t@istruzione.it)

CURRICOLO VERTICALE

**ISTITUTO: MONTE ROSELLO ALTO**

**Dirigente: DOTT.SSA SPANEDDA**

**Team di progettazione Curricolo Verticale**

**Ordine di scuola: SECONDARIA di PRIMO GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** | L’alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l’uso di risorse digitali | | |
| **ObiettiviGenerali**  **termine classe terza** | * Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. * Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
| Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati, utilizzando le fonti con l’aiuto dei pari e dell’insegnante. | Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati, utilizzando le fonti con l’aiuto dei pari e dell’insegnante. | Formulare semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati e costruire autonomamente le risposte, utilizzando fonti affidabili da lui stesso reperite. |
| Confrontare gli aspetti peculiari delle civiltà studiate. | Confrontare gli aspetti peculiari delle civiltà studiate. | Confrontare gli aspetti peculiari delle eventi studiati con il mondo contemporaneo. |
| Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio | Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio collegandoli con vicende di attualità. | Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio collegandoli con vicende di attualità. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** | Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. | | |
| **ObiettiviGenerali**  **termine classe terza** | * Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
| Selezionare da un piccolo insieme di fonti differenti (documentarie, iconografiche e narrative) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi | Selezionare da un insieme di fonti differenti le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi | Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico completo e coerente |
| Identificare in un testo le informazioni storiche esplicite pertinenti con i propri scopi | Identificare in un testo le informazioni storiche esplicite pertinenti con i propri scopi e gerarchizzarle in ordine di importanza | Utilizzare un modello per la ricostruzione storiografica di testi letterari, epici e biografici |
| Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati | Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico completo e coerente | Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati. Confrontare rappresentazioni temporali e spaziali con documenti storici e individuare similarità e differenze |
| **Ordine di scuola** | SECONDARIA di PRIMO GRADO | | |
| **Traguardo Competenze** | Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** | * Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. * Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. * Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
| Produrre quadri riassuntivi sincronici (ad esempio mappe concettuali, schemi, tabelle, schede, frames…)dei principali momenti storici in relazione agli argomenti affrontati. | Produrre quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici europei in relazione agli argomenti affrontati. | Produrre quadri riassuntivi sincronici dei principali momenti storici europei e mondiali in relazione agli argomenti affrontati. |
| Riconoscere fonti di vario tipo e utilizzarle per produrre semplici ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici | Utilizzare fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici | Utilizzare fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici anche integrando fonti diverse. |
| Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate. | Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali. | Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** | Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** | * Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. * Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. * Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
| Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente. | Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente. | Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente. |
| Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche. | Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche. | Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche. |
| Giustificare le proprie affermazioni con riferimenti opportuni. | Argomentare le proprie affermazioni in modo opportuno. | Produrre opinioni personali sui fatti studiati, argomentali in modo opportuno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** |  | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** |  | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** |  | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** |  | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** |  | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** |  | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di scuola** | **SECONDARIA di PRIMO GRADO** | | |
| **Traguardo Competenze** |  | | |
| **Obiettivi Generali**  **termine classe terza** |  | | |
| **Obiettivi Specifici**  **in forma Operativa** | **Classe Prima** | **Classe Seconda** | **Classe Terza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | |