



Docenti scuola secondaria di 1° grado
Via Ogliastro

AI SITO WEB

OGGETTO: Adozione libri di testo a. sc. 2022/2023

Poiché la nota MIUR prot. 5022 del 28 marzo 2022 ribadisce che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023 è ancora disciplinata dalle istruzioni impartite con la nota prot. 2581 del 9 aprile 2014 (che richiama in sintesi la normativa vigente), si danno le seguenti disposizioni.

Il Collegio dei docenti potrà procedere, per l'a. sc. 2022/2023, a nuove adozioni per le classi **prime della scuola secondaria di primo grado**. In tal caso il Collegio adotterà libri nelle versioni miste o digitali previste nell'allegato al D. M. 781/2013, e precisamente: *versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi*, oppure *versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi*.

Per quanto riguarda l'esame della produzione editoriale da parte dei docenti, sono consentiti, nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie già emanati, incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

Saranno comunque rese note ai docenti le opportunità di consultazione *on line* che gli operatori editoriali eventualmente comunicheranno a questa Istituzione scolastica

Adempimenti

- *Criteri generali*

a) Le adozioni dei libri di testo devono essere coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del *PTOF* dell'Istituzione scolastica. Le adozioni costituiscono, non a caso, nell'esercizio responsabile e consapevole dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, un momento molto importante che impegna sia la professionalità dei singoli insegnanti, sia il ruolo del consiglio di classe e del collegio dei docenti, sia l'azione di coordinamento del dirigente scolastico. Vanno anche considerate parte di una strategia di medio e lungo periodo, in relazione alle ripercussioni che le scelte producono negli anni.

b) Le adozioni chiamano in causa per livelli diversi di *responsabilità* tra di loro collegati, il docente proponente e il consiglio di classe, il collegio dei docenti, il dirigente scolastico e il consiglio di istituto, nel contesto della piena collaborazione tra docenti, genitori e studenti.

c) Gli *studenti* sono i naturali destinatari delle scelte operate con l'adozione dei libri di testo; da qui la necessità di porre una particolare cura nell'individuare libri di testo non tanto in termini di onnicomprensività disciplinare, quanto piuttosto per valorizzare le potenzialità e le attitudini degli allievi. Per far ciò occorre avere un occhio di riguardo verso i loro reali bisogni, i loro valori ed i loro interessi; in genere - come è noto ai docenti - si tratta di bisogni orientativi, più che di bisogni contenutistici e



ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTE ROSELLO ALTO

Via Manzoni n. 1/A – 07100 Sassari - Tel. 079/2845364 - e-mail: ssic84900t@istruzione.it

nozionistici; ed è appunto a questo livello che si realizza la promozione di azioni adeguate che prescindono dai libri di testo.

d) Le adozioni non esauriscono i propri effetti all'interno della scuola poiché hanno anche una ricaduta non indifferente sulle *famiglie*. Nella scuola secondaria, infatti, chi effettua la scelta del libro di testo, cioè il docente, non coincide con l'acquirente che ne sopporta il relativo costo.

e) Le adozioni vanno effettuate, in termini di praticabilità, considerando il *livello tecnologico* delle scuole, cioè le dotazioni disponibili, la specifica preparazione degli insegnanti, gli eventuali costi aggiuntivi dei servizi in rete. In ogni caso, va però tenuta ben presente la transizione in corso verso la diversificazione delle proposte editoriali e l'articolazione degli ambienti di apprendimento.

- *Le procedure per l'adozione*

Nella fase preliminare delle adozioni è necessario che le scuole prevedano modalità specifiche di analisi e di valutazione dei contenuti e della qualità dei libri di testo proposti dall'editoria. I docenti possono inoltre accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo. I docenti sono tenuti comunque a porre attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del peso dei libri.

Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa, i docenti verificano con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche in modo collegiale all'interno del consiglio di classe stesso, valutando con attenzione le scelte che non possono più essere indicate come "consigliate".

Nella fase preliminare è bene compiere una valutazione comparativa dei testi già in uso con le eventuali nuove opere. Tale attività, oltre che spettare alla responsabilità di ciascun Docente, richiede il consenso del Consiglio di Classe, il parere positivo dei rappresentanti dei genitori e l'assenso dei Docenti della stessa disciplina (Dipartimento Disciplinare) in sede di apposita riunione.

Nella valutazione dei testi sarà opportuno tenere conto dei seguenti indicatori:

- Organicità di presentazione della disciplina;
- Correlazione degli argomenti trattati e reali possibilità di apprendimento;
- Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti;
- Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- Idoneità a promuovere il senso della ricerca e della pluridisciplinarietà;
- Attenzione ai contenuti formativi essenziali;
- Dimensione di formazione europea;
- Conformità ai criteri e ai contenuti espressi nel PTOF e inseriti nei curricoli disciplinari;
- Valido impianto didattico adattabile ai percorsi individualizzati, comprensibili ed integrabili;
- Struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento;
- Snellezza, peso, economicità.





ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTE ROSELLO ALTO

Via Manzoni n. 1/A – 07100 Sassari - Tel. 079/2845364 - e-mail: ssic84900t@istruzione.it

Sarà compito dei singoli Docenti, del Consiglio di Classe, del Dipartimento Disciplinare, e del Collegio dei Docenti accertare che i testi siano conformi nella sostanza ai criteri precedentemente elencati, che dovranno parimenti essere presenti nella apposita relazione di presentazione predisposta in sede di presentazione di proposta di adozione.

Si ricorda infine che

- La dotazione di libri di testo della scuola secondaria di 1° grado è così costituita:

RELIGIONE – ITALIANO GRAMMATICA – ITALIANO ANTOLOGIA – STORIA – GEOGRAFIA – INGLESE – FRANCESE – MATEMATICA – SCIENZE – ARTE E IMMAGINE – TECNOLOGIA – MUSICA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.

- Le proposte di adozione verranno presentate al Collegio **sentito il parere dei Consigli di classe delle classi terze** (con la presenza dei rappresentanti dei genitori), che a tal fine saranno convocati con apposita nota.
- Il Collegio dovrà deliberare le adozioni entro la seconda decade di maggio c. a..

Si allegano:

1. Modulo per la relazione dei docenti al collegio
2. Modello per il parere dei Consigli di classe sulle proposte di adozione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Paola Spanedda
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L. n.39/1993

