

<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria</p>	<p>LE 8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE per l'apprendimento permanente</p> <p>Nella <i>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018</i></p>	<p>SOFT SKILLS: Sono abilità trasversali utili in varie situazioni lavorative e sociali. Queste abilità comprendono comunicazione efficace, collaborazione, leadership e risoluzione dei problemi. Sono spesso richieste nel mondo professionale e influenzano le interazioni interpersonali e il successo nel lavoro</p>
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>Secondo il Consiglio Europeo le competenze chiave per l'apprendimento permanente sono utili per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Queste <i>skill</i> si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti. Il Quadro di Riferimento racchiuso nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 delinea otto tipi di competenze chiave.</p>	<p>Le soft skills sono competenze trasversali che influenzano la performance lavorativa e relazionale. Si tratta di abilità sociali, comunicative, linguistiche e comportamentali, come la capacità di lavorare in gruppo, la comunicazione efficace e la gestione dello stress. Queste abilità sono fondamentali per il successo professionale e personale, poiché consentono di interagire in modo efficace con gli altri, risolvere problemi e adattarsi ai cambiamenti. Sono richieste dai datori di lavoro poiché contribuiscono a creare un ambiente collaborativo e produttivo e sono sempre più valorizzate nell'istruzione, in quanto aiutano gli individui a diventare cittadini responsabili e adattabili.</p>
<p>Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale-<i>indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Problem Solving</u> 2. Creatività 3. Negoziazione 4. Lateral Thinking 5. Capacità decisionale 6. Flessibilità e adattamento 7. Motivazione e orientamento agli obiettivi

		<ul style="list-style-type: none"> 8. Resistenza allo stress 9. Fiducia 10. Curiosità e propensione all'apprendimento 11. Capacità di scrittura 12. Orientamento al servizio
<p>Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.</p>	<p>Queste competenze non tecniche sono essenziali per il successo professionale, influenzando la comunicazione, la gestione del tempo, il lavoro di squadra e la capacità di adattarsi a nuove situazioni.</p>
<p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p><i>La Competenza in Scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano</i></p>	<p>Come insegnare le soft skill ?</p> <p>E' bene incorporare le soft skills nell'ambiente di apprendimento può preparare gli studenti per sfide future, aiutandoli a diventare cittadini consapevoli e professionisti competenti. Insegnare le soft skills a scuola richiede un approccio integrato nella</p>

basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

Le Competenze in Tecnologie e Ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

programmazione [didattica](#). Alcuni suggerimenti da seguire :

Integrazione nella Programmazione: Introduce le soft skills come parte integrante delle lezioni, creando attività che incoraggino la comunicazione, la collaborazione e la risoluzione dei problemi.

Ambiente di Apprendimento Positivo: Promuovi un ambiente positivo in cui gli studenti si sentano liberi di esprimere idee, prendere iniziative e interagire con fiducia.

Attività di Gruppo: Utilizza attività di gruppo per favorire la collaborazione e la comunicazione. Queste attività possono includere progetti, discussioni e giochi di ruolo.

Progetti Pratici: Incoraggia progetti che richiedono la pianificazione, la creatività e il problem solving. Questi progetti permettono agli studenti di applicare le loro soft skills in contesti reali.

Feedback Costruttivo: Fornisci feedback che incentivi il miglioramento delle abilità trasversali degli studenti, incoraggiando la riflessione e l'autovalutazione.

Esempi Concreti: Utilizza esempi tratti dalla vita reale per illustrare l'importanza delle soft skills.

		<p>Racconti di successo possono ispirare gli studenti.</p> <p>Formazione degli Insegnanti: Offri formazione agli insegnanti su come integrare le soft skills nella didattica e come guidare gli studenti nello sviluppo di queste competenze.</p>
<p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p>Competenza digitale - <i>presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</i></p>	
<p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- <i>consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</i></p>	
<p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza- <i>si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione e delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</i></p>	

<p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</p>	
	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali- implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.</p>	