

TABELLA SCUOLA PRIMARIA classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

Voto con GIUDIZIO SINTETICO/INDICATORI	10 - OTTIMO		9 - DISTINTO		8 - BUONO		7 - DISCRETO		6 - SUFFICIENTE		5 - NON SUFFICIENTE	
		Peso		Peso		Peso		Peso		Peso		Peso
1. Situazione di partenza	Possiede un bagaglio culturale molto ricco	6	Possiede un ricco bagaglio culturale	5	Possiede un buon bagaglio culturale	4	Possiede un discreto bagaglio culturale	3	Possiede un sufficiente bagaglio culturale	2	Possiede un limitato bagaglio culturale	1
2. Modalità di lavoro/	Lavora consapevolmente rispettando tempi e consegne, mantenendo alti i livelli di attenzione e concentrazione.	6	Lavora in modo costante, rispettando tempi e consegne, mantenendo buoni livelli di attenzione e concentrazione.	5	Lavora rispettando tempi e consegne, mantenendo livelli di attenzione e concentrazione adeguati.	4	Lavora rispettando mediamente tempi e consegne, mentre l'attenzione e la concentrazione sono discontinui.	3	Se supportato, lavora rispettando tempi e consegne ma, pur sforzandosi, non riesce a mantenere attenzione e concentrazione opportune.	2	Fatica a rispettare tempi e consegne anche se supportato; deve essere sollecitato, per mantenere tempi minimi attenzione e concentrazione.	1
3. Autonomia	Svolge compiti e risolve problemi complessi, in situazioni nuove e in completa autonomia, selezionando e utilizzando le risorse (conoscenze e abilità) più opportune;	6	Svolge compiti e risolve problemi anche complessi in autonomia, utilizzando le risorse opportune.	5	Svolge compiti e risolve problemi autonomamente anche in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le risorse in modo appropriato	4	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le risorse in modo adeguato.	3	Svolge compiti semplici in situazioni note, anche con l'utilizzo di facilitatori.	2	Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	1
4. Progresso negli obiettivi	Ha raggiunto ottimi progressi rispetto agli obiettivi programmati	6	Ha raggiunto notevoli progressi rispetto agli obiettivi programmati	5	Ha raggiunto positivi progressi rispetto agli obiettivi programmati.	4	Ha raggiunto modesti progressi rispetto agli obiettivi programmati	3	Ha raggiunto essenziali progressi rispetto agli obiettivi programmati	2	Ha raggiunto parziali progressi rispetto agli obiettivi programmati	1
5. Grado di apprendimento globale	Ha conseguito globalmente un'eccellente livello di apprendimento	6	Ha conseguito globalmente un apprezzabile livello di apprendimento	5	Ha conseguito globalmente un buon livello di apprendimento	4	Ha conseguito globalmente un discreto livello di apprendimento	3	Ha conseguito globalmente un sufficiente livello di apprendimento	2	Ha conseguito un livello di apprendimento non adeguato	1

Corrispondenze tra peso e votazione - classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>

RANGE PESO	VOTAZIONE
da 5 a 7	5 - non sufficiente
da 8 a 12	6 - sufficiente
da 13 a 17	7 - discreto
da 18 a 22	8 - buono
da 23 a 27	9 - distinto
da 28 a 30	10 - ottimo

TABELLA SCUOLA PRIMARIA classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

Voto con GIUDIZIO SINTETICO/INDICATORI	10 - OTTIMO		9 - DISTINTO		8 - BUONO		7 - DISCRETO		6 - SUFFICIENTE		5 - NON SUFFICIENTE	
		Peso		Peso		Peso		Peso		Peso		Peso
1. Situazione di partenza	Possiede un bagaglio culturale molto ricco	6	Possiede un ricco bagaglio culturale	5	Possiede un buon bagaglio culturale	4	Possiede un discreto bagaglio culturale	3	Possiede un sufficiente bagaglio culturale	2	Possiede un limitato bagaglio culturale	1
2. Modalità di lavoro/	Lavora consapevolmente rispettando tempi e consegne, mantenendo alti i livelli di attenzione e concentrazione.	6	Lavora in modo costante, rispettando tempi e consegne, mantenendo buoni livelli di attenzione e concentrazione.	5	Lavora rispettando tempi e consegne, mantenendo livelli di attenzione e concentrazione adeguati.	4	Lavora rispettando mediamente tempi e consegne, mentre l'attenzione e la concentrazione sono discontinui.	3	Se supportato, lavora rispettando tempi e consegne ma, pur sforzandosi, non riesce a mantenere attenzione e concentrazione opportune.	2	Fatica a rispettare tempi e consegne anche se supportato; deve essere sollecitato, per mantenere tempi minimi attenzione e concentrazione.	1
3. Metodo di studio	Possiede un metodo di studio organico e critico, che gli ha permesso di conseguire una sicura padronanza delle competenze.	6	Possiede un metodo di studio organico, che gli ha permesso di conseguire una buona	5	Possiede un metodo di studio che gli ha permesso di conseguire una adeguata padronanza	4	Possiede un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.	3	Possiede un metodo di studio poco organico e dispersivo.	2	Deve ancora acquisire un metodo di studio funzionale.	1



			padronanza delle competenze.		delle competenze.							
4. Autonomia	Svolge compiti e risolve problemi complessi, in situazioni nuove e in completa autonomia, selezionando e utilizzando le risorse (conoscenze e abilità) più opportune;.	Peso 6	Svolge compiti e risolve problemi anche complessi in autonomia, utilizzando le risorse opportune.	Peso 5	Svolge compiti e risolve problemi autonomamente anche in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le risorse in modo appropriato	Peso 4	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le risorse in modo adeguato.	Peso 3	Svolge compiti semplici in situazioni note, anche con l'utilizzo di facilitatori.	Peso 2	Se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	Peso 1
5. Progresso negli obiettivi	Ha raggiunto ottimi progressi rispetto agli obiettivi programmati	Peso 6	Ha raggiunto notevoli progressi rispetto agli obiettivi programmati	Peso 5	Ha raggiunto positivi progressi rispetto agli obiettivi programmati.	Peso 4	Ha raggiunto modesti progressi rispetto agli obiettivi programmati	Peso 3	Ha raggiunto essenziali progressi rispetto agli obiettivi programmati	Peso 2	Ha raggiunto parziali progressi rispetto agli obiettivi programmati	Peso 1
6. Grado di apprendimento globale	Ha conseguito globalmente un'eccellente livello di apprendimento	Peso 6	Ha conseguito globalmente un apprezzabile livello di apprendimento	Peso 5	Ha conseguito globalmente un buon livello di apprendimento	Peso 4	Ha conseguito globalmente un discreto livello di apprendimento	Peso 3	Ha conseguito globalmente un sufficiente livello di apprendimento	Peso 2	Ha conseguito un livello di apprendimento non adeguato	Peso 1

Corrispondenze tra peso e votazione - classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

RANGE PESO	VOTAZIONE
da 6 a 9	5 - non sufficiente
da 10 a 15	6 - sufficiente
da 16 a 21	7 - discreto
da 22 a 27	8 - buono
da 28 a 33	9 - distinto
da 34 a 36	10 - ottimo