Uda CAE classe

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo unità |  |
| Destinatari |  |
| Disciplina/e coinvolta/e e ore previste |  |
| Competenze che l’UdA si prefigge di sviluppare |  |
| Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze) |  |
| Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte l’UdA |  |
| Attività che gli allievi devono svolgere nella fase di esperienza |  |
| Attività che gli allievi devono svolgere nella fase di comunicazione |  |
| Attività che gli allievi e gli insegnanti devono svolgere nella fase di analisi |  |
| Attività che gli allievi e gli insegnanti devono svolgere nella fase di generalizzazione |  |
| Attività che gli allievi devono svolgere nella fase di applicazione |  |

**Prestazioni attese dall’allievo al termine dell’UdA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Abilità di interpretare problemi aperti** **( Strutture di interpretazione)** |  |
| **Abilità di applicare strategie risolutive a problemi aperti ( Strutture di azione)** |  |
| **Abilità di riflettere sulle proprie strategie****( Strutture di autoregolazione)** |  |

Metodologia attivata

Strumenti

**Piano di lavoro Uda**

|  |
| --- |
| Unità di apprendimento n. |
| Discipline coinvolte |
| Docenti |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fasi | Che cosa fanno gli studenti | Che cosa fa il docente/i | Esiti/prodotti intermedi | Tempi | Evidenze per la valutazione | Strumenti per la verifica/valutazione |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE |
| Descrivi il percorso generale dell’attivitàIndica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tuIndica quali sono state le tue difficoltà e come le hai risolteChe cosa hai imparato da questa UdAChe cosa devi ancora imparareCome valuti il lavoro da te svolto |