GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

a.s. 2017/2018

La valutazione del comportamento riguarda le seguenti **Competenze di Cittadinanza**:

* COLLABORARE E PARTECIPARE
* AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
* ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

GRIGLIA SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO/INDICATORI** | **OTTIMO** | | **DISTINTO** | | **BUONO** | | **SUFFICIENTE** | |
| **1.Ascolto, interesse e partecipazione** | Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e propositivoverso le attività proposte e vi partecipa assiduamente. | Peso  4 | Ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando interessecostante. | Peso  3 | Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con interesse | Peso  2 | Ascolta, se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato. | Peso  1 |
| **2.Impegno edorganizzazione del lavoro scolastico** | Si impegna ed organizza in modo costruttivo, responsabile ed autonomoil lavoro scolastico; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato. | Peso  4 | Si impegna nel lavoro scolastico e lo organizza autonomamente; è in grado di autovalutare il proprio operato. | Peso  3 | Si impegna, in modo abbastanza puntuale ed è parzialmente autonomo nell’organizzazione del lavoro scolastico; manifesta qualche insicurezza nell’autovalutare il proprio operato | Peso  2 | Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo; non valuta autonomamente il proprio operato | Peso  1 |
| **3.Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti** | Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti; utilizza strategie adeguate nella risoluzione dei conflitti | Peso  4 | Sirelazionaecollabora positivamente con i compagniegliadulti, riuscendo a gestire alcune situazioni conflittuali | Peso  3 | Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti; talvolta non riesce a gestire le situazioni conflittuali. | Peso  2 | Si relaziona con i compagni e gli adultiin modo non sempre adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti. | Peso  1 |
| **4.Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio ealtrui** | Rispetta pienamente e consapevolmente se stesso e gli altri; rispetta in modoscrupolosoleregole, il proprio materiale e quello altrui. | Peso  4 | Rispetta abitualmente gli altri,le regole,il proprio materiale e quello altrui | Peso  3 | Dimostra atteggiamenti non sempre adeguati verso compagni e adulti; talvolta nonrispetta le regole, il proprio materiale e quello altrui. | Peso  2 | Va sollecitato al rispetto degli altri, delle regole e del materiale scolastico. | Peso  1 |

GRIGLIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO/INDICATORI** | **OTTIMO** | | **DISTINTO** | | **BUONO** | | **SUFFICIENTE** | | **NON ADEGUATO** | |
| **1.Ascolto, interessee partecipazione** | Dimostra massima disponibilità a collaborare con un atteggiamento propositivo nelle attività scolastiche ed extrascolastiche; interviene in modo pertinente ed appropriato | Peso  5 | Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte individuali e di gruppo | Peso  4 | Dimostra attenzione e partecipazione adeguateal dialogo educativo | Peso  3 | Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. | Peso  2 | Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni | Peso  1 |
| **2.Impegno ed organizzazione del lavoroscolastico** | E’ consapevole del proprio dovere e motivato nel processo di apprendimento, assolve alle consegne con puntualità e precisione; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato. | Peso  5 | E’ consapevole del proprio dovere, mostra interesse alle proposte didattiche, continuità nell’impegno e nel rispetto delle consegne; è in grado di autovalutare il proprio operato. | Peso  4 | Dimostra impegnoadeguatonello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne; manifesta qualche difficoltà nell’autovalutare il proprio operato | Peso  3 | Si impegna in modo superficiale e saltuario nello svolgimento dei propri compiti e nel rispetto delle consegne; non valuta autonomamente il proprio operato | Peso  2 | Denota assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere | Peso  1 |
| **3.Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti** | Instaura rapporti sempre corretti con i compagni, con i docenti, con il personale della scuola; collabora in modo costruttivo nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni; utilizza strategie adeguate nella risoluzione dei conflitti | Peso  5 | Si dimostra corretto e collaborativo con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola; riconosce e rispetta diritti e differenze individuali e sociali; riesce a gestire alcune situazioni conflittuali | Peso  4 | Instaura relazioni sostanzialmente corrette e collaborative con tutte le componenti scolastiche; non sempre riesce a gestire le situazioni conflittuali. | Peso  3 | Talvolta presenta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti e non gestisce in modo adeguato le relazioni conflittuali. | Peso  2 | Manifesta atteggiamenti ed azioni che denotano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti di compagni e adulti e assenza di autocontrollo; è causa di situazioni conflittuali | Peso  1 |
| **4.Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio ealtrui** | Conosce e rispetta tutte le regole previste dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento d’Istituto. | Peso  5 | Rispetta le regole previste dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento d’Istituto. | Peso  4 | Di solito rispetta le regole previste dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento d’Istituto | Peso  3 | Non rispetta gran parte delle regole previste dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento d’Istituto | Peso  2 | Non rispetta le regole previste dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento d’Istituto,manifestando un rifiuto sistematico delle regole, segnalato ripetutamente da provvedimenti disciplinari (note, sospensioni,...) | Peso  1 |

**PER LA SCUOLA PRIMARIA**

*La valutazione complessiva del comportamento si ricava dalla media aritmetica dei 4 indicatori del comportamento ottenuta attribuendo ai giudizi sintetici i seguenti valori numerici:OTTIMO=4, DISTINTO=3, BUONO=2, SUFFICIENTE=1*

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIA PONDERALE** | **GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO** |
| da 0 a 4 | SUFFICIENTE |
| da 5 a 8 | BUONO |
| da 9 a 12 | DISTINTO |
| da 13 a 16 | OTTIMO |

**PER LA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

*La valutazione complessiva del comportamento si ricava dalla media aritmetica dei 4 indicatori del comportamento ottenuta attribuendo ai giudizi sintetici i seguenti valori numerici: OTTIMO=5, DISTINTO=4, BUONO=3, SUFFICIENTE=2, NON ADEGUATO=1*

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIA PONDERALE** | **GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO** |
| da 0 a 4 | NON ADEGUATO |
| da 5 a 8 | SUFFICIENTE |
| da 9 a 12 | BUONO |
| da 13 a 16 | DISTINTO |
| da 17 a 20 | OTTIMO |
|  |  |

**Come attribuire il giudizio complessivo**

4+3+2+1=10 (DISTINTO)

|  |  |
| --- | --- |
| da 9 a 12 | DISTINTO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO/INDICATORI** | **OTTIMO** | | **DISTINTO** | | **BUONO** | | **SUFFICIENTE** | |
| **1. Ascolto, interesse e partecipazione** | Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e propositivo verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente. | Peso  4 | Ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando interessecostante. | Peso  3 | Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con interesse | Peso  2 | Ascolta, se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato. | Peso  1 |
| **2. Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico** | Si impegna ed organizza in modo costruttivo, responsabile ed autonomo il lavoro scolastico; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato. | Peso  4 | Si impegna nel lavoro scolastico e lo organizza autonomamente; è in grado di autovalutare il proprio operato. | Peso  3 | Si impegna, in modo abbastanza puntuale ed è parzialmente autonomo nell’organizzazione del lavoro scolastico; manifesta qualche insicurezza nell’autovalutare il proprio operato | Peso  2 | Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo; non valuta autonomamente il proprio operato | Peso  1 |
| **3. Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti** | Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti; utilizza strategie adeguate nella risoluzione dei conflitti | Peso  4 | Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti, riuscendo a gestire alcune situazioni conflittuali | Peso  3 | Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti; talvolta non riesce a gestire le situazioni conflittuali. | Peso  2 | Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti. | Peso  1 |
| **4. Rispetto delle persone, delle regole,del materiale proprio e altrui** | Rispetta pienamente e consapevolmente se stesso e gli altri; rispetta in modo scrupoloso le regole, il proprio materiale e quello altrui. | Peso  4 | Rispetta abitualmente gli altri,le regole,il proprio materiale e quello altrui | Peso  3 | Dimostra atteggiamenti non sempre adeguati verso compagni e adulti; talvolta non rispetta le regole, il proprio materiale e quello altrui. | Peso  2 | Va sollecitato al rispetto degli altri, delle regole e del materiale scolastico. | Peso  1 |