



Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"

Istituto Tecnico Agrario

Via Bellini, 5 – 07100 Sassari - Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170

C.F: 80005490901 - Partita IVA: 00352620900

- mail: SSIS000300L@istruzione.it – PEC: SSIS000300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

IBAN: IT 45 G 01015 17208 000000013558

Sedi associate: **IPASR** – Via Aldo Moro, snc – 07034 Perfugas – Tel. 079/564264 – Fax 079/563318

IPIA – via G. Deledda n. 128 – 07100 Sassari – Tel. 079/244062 **IPASR** – S. M. La palma Alghero



**Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie degli allievi dell’I.I.S. “N. Pellegrini” di Sassari
Ai docenti, al personale educativo e al personale A.T.A.
dell’I.I.S. “N. Pellegrini” di Sassari**

**DSGA
Sito web**

Circolare n° 451

Oggetto: Piano scuola estate 2021. Un Ponte per il nuovo inizio

La presente per comunicare che il MI, con Nota n.643 del 27 aprile u.s., ha promosso il Piano scuola per l’estate 2021, per favorire azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità, gettando una sorta di “ponte formativo” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Il Piano Scuola Estate accompagnerà le Istituzioni scolastiche nell’organizzazione e gestione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti e al fine di recuperare, almeno in parte, la socialità perduta, in vista del nuovo anno scolastico.

L’articolazione del Piano rappresenta un’indicazione di riferimento che potrà essere modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche, valorizzando le peculiarità del contesto in cui esse operano e gli ambiti di autonomia.

In tale ottica, si ritiene quindi che gli scrutini hanno rappresentato un elemento centrale per l’avvio del Piano Scuola Estate: la valutazione di studentesse e studenti rappresenta un momento di confronto, anche in termini autovalutativi, per la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati.

Gli interventi - realizzati nel rispetto dei “Piani di emergenza Covid-19” - saranno caratterizzati dal rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali. Tutte le attività previste nei periodi indicati saranno retribuite con i fondi assegnati all’Istituzione scolastica.

Il Piano prevede le seguenti fasi illustrate nella tabella allegata.

“...Questo non è stato un anno scolastico come gli altri e i fondi resi disponibili con questo Piano per la progettazione delle scuole sono destinati a sostenere iniziative a favore degli studenti che consentano loro di "ricucire" il nesso fra gli apprendimenti e la propria esistenza, fra lo studio e ciò che è accaduto e continua ad accadere. Una dicotomia fra queste due dimensioni renderebbe inutile lo sforzo della scuola.

Come è noto, l'autonomia delle istituzioni scolastiche assegna agli organi collegiali la responsabilità di individuare cosa fare, come farlo e se farlo, nell'ambito degli ordinamenti generali dell'istruzione.

Anche questa Istituzione scolastica attraverso i propri organi collegiali, Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, ha deliberato l'adesione alle iniziative progettuali del Piano Scuola Estate prevedendo tutta una serie di interventi di seguito elencati.

Il contributo che si richiede al personale della scuola è del tutto "volontario" e "sostenibile": in fase ideativa, in fase di stesura progettuale, in fase di individuazione, come "cercatore", di risorse/esperti/enti da coinvolgere e una disponibilità diretta a rendere concrete ed attuabili le proposte.

La scuola è risultata destinataria di importanti risorse economiche che si intende utilizzare al meglio.

Le iniziative saranno così articolate:

Decreto n. 39 del 14/05/2021 – Avviso per il “Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa”

- 1) Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali
 - Progetto “Trasformiamo tottus umpare” – per la realizzazione di un minicaseificio presso la sede associata IPASR di Perfugas al fine di acquisire e rinforzare le competenze nel settore della trasformazione agroalimentare
 - Progetto “GO – Kart” – per consentire l'acquisizione di competenze professionali necessarie ad assemblare, montare ed effettuare tutte le operazioni di manutenzione necessarie all'utilizzo di un veicolo a motore elettrico
 - Corso Assaggiatore di oli d'oliva
 - Corso per acquisizione patentino trattori gommati e cingolati
 - Corso base assaggiatore vino
 - Corso abilitazione pilota UAS Open A1 – A3 per Droni uso agricoltura
 - Laboratori sulla PAC (Politica Agricola Comunitaria)

- 2) Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità
 - Laboratori sulle tradizioni popolari in Sardegna – tra antichi saperi ed innovazione
 - Alla scoperta della Sardegna (Visite e sopralluoghi per la valorizzazione della filiera agroalimentare)

- 3) Introduzione al nuovo anno scolastico
 - Riqualificazione e abbellimento degli ambienti scolastici – Progetto “All'aperto in Convitto”

Avviso PON 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità

- 1) Interventi per il successo scolastico degli studenti

- Laboratorio didattico per conoscere il mondo delle api
 - L'apicoltura e il biomonitoraggio
 - Sostenibilità alimentare ed ambientale
- 2) Competenze di base
- Recupero e potenziamento competenze multilinguistiche
 - Per le competenze alfabetico-funzionali e multilinguistiche
 - Orto estivo
 - Motivazione e rafforzamento delle competenze STEM
 - Lab Stem
 - Laboratorio Stem
 - Laboratorio didattico di matematica
 - Tecniche digitali computazionali
 - Progetto "Il brevetto di pilota per veicoli elettrici"
 - Patentino per Operatore carrello elevatore telescopico rotativo
 - L'arte dei suoni
 - Il Teatro a scuola
 - Musica per tutti i gusti

Piano PNSD 2021 – Spazi e strumenti digitali per le STEM Decreto MI n. 147/2021

Partecipazione all'avviso in attesa di approvazione

Decreto Legge 22/03/2021 n. 41 “Decreto Sostegni” art. 31 comma 6

Dotazione erogata con DDG n. 1068 del 18 giugno 2021 per l'arricchimento e l'ampliamento della offerta formativa e per gli interventi perequativi

- 1) Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali
- 2) Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità
- 3) Introduzione al nuovo anno scolastico

Decreto n. 109 del 28 agosto 2020 art. 2 comma 1 lett. B

Sostegno finanziario di Patti di Comunità per consentire alle Istituzioni scolastiche di finanziare e stipulare accordi di collaborazione con gli enti locali e con le istituzioni culturali, sportive e del terzo settore

Decreto Legge 22/03/2021 n. 41 “Decreto Sostegni” art. 31 comma 1

Dotazione erogata con DDG n. 1068 del 18 giugno 2021 quale finanziamento straordinario ed aggiuntivo volto a supportare le Istituzioni scolastiche nella gestione di questo periodo di emergenza sanitaria utilizzabili nell'ambito della propria autonomia.

Le iniziative di realizzazione progettuale verranno poste in essere fino al 31 agosto 2022 fermo restando i termini perentori di spendita previsti per ciascuna misura.

Seguiranno specifici avvisi per ciascuna misura al fine di individuare i destinatari delle iniziative (studentesse e studenti, docenti, personale educativo, personale A.T.A. e figure esperte esterne)

Sassari, 25 giugno 2021

Il Dirigente scolastico
Prof. Paolo Acone