



Officina UNICEF
Patti educativi di comunità: istruzioni per l'uso
Corso di formazione interprofessionale
17, 18 e 19 Ottobre 2022
Partecipazione online su piattaforma ZOOM

A conclusione del progetto *Lost in Education*, UNICEF Italia, insieme a Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e ad Arciragazzi nazionale, organizza un Corso di formazione interprofessionale su normativa, politiche, strumenti e metodi per la costruzione di patti educativi di comunità, partendo dai risultati e delle lezioni apprese nella sperimentazione in sette Regioni italiane e mettendo a valore le competenze dei partner coinvolti.

I patti educativi di comunità, già previsti nel Piano scuola 2020-2021, sono indicati nell'ultimo Piano Nazionale Infanzia e Adolescenza come gli strumenti atti a promuovere due finalità: a) "lo sviluppo sul territorio di collaborazioni strutturate volte a favorire l'educazione (formale, non formale, informale) e il patto intergenerazionale tra i soggetti che abitano il territorio, minorenni e adulti"; b) la definizione di "un modello di comunità educante, che superi i confini della scuola" e che sappia da una parte valorizzare le differenze territoriali e dall'altra abbia criteri di omogeneità che contrastino disuguaglianze sul territorio nazionale.

Con *Lost in Education*, selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, si è sperimentata una strategia di contrasto della povertà educativa valorizzando e investendo sulle risorse di un luogo con la finalità di co-progettare comunità educanti intenzionali basate su tre pilastri: partecipazione delle ragazze e dei ragazzi; empowerment della comunità; scuola *attore sociale* che governa il processo educativo di comunità. I patti educativi sottoscritti sono un esempio di co-progettazione tra il mondo della scuola e il territorio ed hanno incluso, nel processo di definizione, le ragazze e i ragazzi come pontieri tra scuola e territorio.

Il programma di questa Officina UNICEF vede il coinvolgimento, come relatori, di rappresentanti della comunità di pratiche di Lost in Education (docenti, community manager, attori di comunità, ragazze e ragazzi) ed esponenti delle Istituzioni, nazionali e regionali, e degli enti del Terzo Settore.

Il corso si terrà online il 17, 18 e 19 ottobre dalle ore 15.30 alle ore 18.30 ed è strutturato in 3 aree principali:

1. **Modulo 1. Il contesto. Semantica dei Patti educativi.** Cosa sono i Patti Educativi di Comunità e qual è l'inquadramento normativo e i principali atti amministrativi a livello europeo e nazionale. Sono previsti interventi di rappresentanti ed esperti di diversi Ministeri ed Istituzioni.
2. **Modulo 2. Pratiche ed esperienze.** Capitale sociale e capacità educante di una comunità: gli attori in gioco. Esperienze dai territori di patti educativi di comunità raccontati dai testimoni



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

diretti: ragazze, ragazzi, docenti ed esperti della comunità di pratiche di Lost in education e dei progetti selezionati dall'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Condivisione di metodologie e di analisi sull'impatto e l'efficacia di percorsi partecipativi sulle competenze delle ragazze e dei ragazzi e sull'empowerment di comunità.

3. *Modulo 3. Le prospettive: la parola alla ricerca (in collaborazione con INAPP) e ai partner territoriali.* I patti educativi di comunità come infrastrutturazione sociale: ruolo e funzioni degli attori territoriali e delle categorie professionali della scuola, degli educatori e dei servizi sociali.

Il corso di formazione è destinato a dirigenti e docenti delle Scuole di ogni ordine e grado; educatori professionali; assistenti sociali; ricercatori; psicologi; amministratori pubblici; attori del terzo settore, studenti e volontari.

Il Corso è gratuito. Su richiesta verrà rilasciato l'Attestato di partecipazione

L'evento si terrà su piattaforma zoom previa registrazione online a questo link: <https://form.jotform.com/222732293500044>

Per informazioni:

officine@unicef.it

Tel. 347 3163520 (lunedì-venerdì dalle ore 10.00 alle ore 17.00)

Per saperne di più

Visita la pagina [Lost in Education](#), e scarica il quaderno metodologico che raccoglie le strategie, gli strumenti e le lezioni apprese durante il progetto: "[Facciamo un patto! Comunità educanti e partecipazione delle ragazze e dei ragazzi](#)".



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

**“Patti educativi di Comunità:
istruzioni per l’uso”**

PROGRAMMA

17 ottobre 2022 – ore 15.30/18.30

PRIMO MODULO: IL CONTESTO. SEMANTICA DEI PATTI EDUCATIVI

15.30 – 15.50	<p>Apertura lavori e Saluti Carmela Pace, Presidente UNICEF Italia Camillo Cantelli, Presidente Arciragazzi</p>
15.50 – 17.00	<p><i>I Patti educativi di comunità: normative e politiche di riferimento e collegamenti con le strategie europee e nazionali</i> Luca Tucci, Dirigente “Area del benessere bio-psichico-sociale, educazione trasversale e legalità”, DG per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico del Ministero dell’Istruzione Renato Sampogna, Dirigente Divisione IV, Direzione Generale per la lotta alla povertà e per la programmazione sociale, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali</p>
17.00 – 17.15	<p>Q&A Pausa</p>
17.15 – 18.30	<p><i>I Patti educativi di comunità: normative e politiche di riferimento e collegamenti con le strategie europee e nazionali – 2° parte</i> Ilaria Antonini, Capo Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Presidenza del Consiglio dei Ministri (tbc) Anna Maria Serafini, Coordinatrice nazionale italiana della Garanzia Infanzia Delegato ANCI (tbc)</p>
18.30 – 18.45	<p>Q&A</p>
MODERA	<p>Andrea Iacomini – Portavoce del Comitato Italiano per l’UNICEF</p>

18 ottobre 2022 – ore 15.30/18.30

SECONDO MODULO: PRATICHE ED ESPERIENZE

15.30 – 16.50

Esperienze di patti educativi di comunità con le ragazze e i ragazzi

Asia Fogliati, Studentessa e **Carla Robello**, Docente Istituto Comprensivo di Arenzano (Genova)

Lucia Sanna, Studentessa e **Mauro Solinas**, Docente Istituto Istruzione Superiore “N. Pellegrini” di Sassari

Marco Terpin, Studente e **Rosanna Pansieri**, Docente Istituto Comprensivo “M. Novaro” di Imperia

Q&A

16.50 – 17.00

pausa

17.00 – 18.30

Strumenti, pratiche e impatto

Claudia Mandrile, Compagnia San Paolo

Monica Ruffato e **Giovanna Maciariello**, Comunità di pratiche di Con i Bambini

Andrea Vargiu, Università di Sassari

Daniela Luisi, Forum Disuguaglianze Diversità

Q&A

MODERA

Virginia Meo – Coordinatrice Ufficio Progettazione sociale UNICEF Italia



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

19 ottobre 2022 – ore 15.30/18.30

TERZO MODULO: SFIDE E PROSPETTIVE

<p>15.30 – 16.40</p>	<p>La parola alla ricerca <i>In collaborazione con Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche</i></p> <p>Francesco Belletti, Direttore CISF-Centro Internazionale Studi Famiglia Lucia Boccaccin, Sociologa Università Cattolica di Milano Stefania Chipa, Ricercatrice INDIRE Antonella Nuzzaci, Pedagogista Università degli Studi dell'Aquila Donatella Poliandri, Responsabile Area Innovazione e sviluppo INVALSI Q&A</p>
<p><i>Modera</i></p>	<p>Antonello Scialdone, Dirigente INAPP-Struttura Economia civile</p>
<p>16.40 – 16.50</p>	<p>pausa</p>
<p>16.50 – 18.15</p>	<p>La parola ai partner territoriali. Tavola rotonda con:</p> <p>Alessandro Artini, Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e Alte Professionalità della Scuola - ANP Silvia Negri, Vice Presidente Federazione Nazionale delle Associazioni Professionali di Categoria per Pedagogisti e Educatori Socio-Pedagogici - FEDER.P.ED Roberta Bommassar, Consigliera nazionale e referente del Gruppo di lavoro Infanzia e Adolescenza del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi - CNOP Erika Tognaccini, Consigliera nazionale Ordine degli Assistenti Sociali Roberto Speciale, Coordinatore Consulta Welfare del Forum Permanente del Terzo Settore</p>
<p>18.15 - 18.30</p>	<p>CONCLUSIONI Marco Rossi-Doria, Presidente Impresa sociale CON I BAMBINI</p>
<p>MODERA</p>	<p>Virginia Meo – Coordinatrice Ufficio Progettazione sociale UNICEF Italia</p>



I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga-Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L. Pirandello" Mazara del Vallo
 I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
 I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Europa Alghieri - Taranto - I.C. G. Viola - Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
 I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.C. Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
 I.S. "Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. "G. Garibaldi" Marsala



Lost in Education (2016-ADN-00210)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation