

Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"



Istituto Tecnico Agrario Via Bellini, 5 – 07100 Sassari -

Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170

- C.F: 80005490901 - Partita IVA: 00352620900 - mail:

SSIS00300L@istruzione.it – PEC: SSIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT IBAN:

IT 45 G 01015 17208 000000013558

Sede associata: IPASR – Via Aldo Moro, snc - 07034 Perfugas - Tel. 079/564264 - Fax 079/563318

Sede associata: IPIA – Via Grazia Deledda, 128 – SASSARI 079 – 244062



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Al Personale Docente

All'Albo Pretorio

Al Sito Web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure. **Nuova Proroga scadenza termini per partecipazione alla selezione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per l'Istituto di Istruzione "Niccolò Pellegrini" di Sassari è stato calcolato un numero minimo di 11 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

VISTA la comunicazione M.I.M. del 05/04/2023, acquisita al ns prot. n. 7969 del 11 aprile 2023;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

VISTO

che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO

che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*

- b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le*

competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- c. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*

- d. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO

Il PTOF 2022-25, elaborato sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 16501 del 8/09/2022 e prot. 2893 del 6/2/2023, approvato dal CDI con delibera n. 6 del 21 dicembre 2022;

VISTA

la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO

che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

VISTE

le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA

la Nota del Ministero della Istruzione e del Merito con la quale in data in data 21/4/2023 veniva prorogato il termine di scadenza per la presentazione delle domande per l'avvio delle iniziative propedeutiche relative alla formazione per lo svolgimento delle funzioni di tutor e di orientatore A.S. 2023/2024

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

Che l'istanza di partecipazione possa essere presentata **entro e non oltre le ore 15.00 del 31 maggio 2023** accedendo alla piattaforma presente sia **nell'area riservata del portale del Ministero dell'istruzione e del merito**, sia dall'area riservata presente sul portale PNRR Istruzione: <https://pnrr.istruzione.it/>

Si allega ad ogni buon conto la comunicazione del Ministero della istruzione e del merito con le modalità di partecipazione all'avviso.

Il dirigente scolastico
Prof. Paolo Acone

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt.21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)

