

RELIGIONE

DOCENTE : FRANCESCO CHESSA
CLASSE V° B ARTICOLATA

Nel corso dell'anno si è sempre operato partendo dal presupposto che gli obiettivi formativi, pur rimanendo identici per tutti gli studenti, avrebbero tenuto conto dei loro differenti bisogni, aspettative e abilità. Si sono quindi utilizzate procedure didattiche (tempi, modi, spazi ed esercizi) che nel rispetto delle peculiarità di ciascuno, potessero consentire a tutti il raggiungimento degli obiettivi minimi, nell'ottica dell'uguaglianza delle opportunità formative.

Tali strategie sono in opera per consentire loro di raggiungere consapevolezza, maturità e capacità relazionali che permettano e facilitino l'inserimento nel mondo del lavoro.

Testo in adozione: A carte scoperte oggi, M. Contadini e S. Frezzotti, Elledici, il capitolo

SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

Omissis.....

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

Rispettare leggi/regolamenti /regole:

Puntualità:

- nell'ingresso nella classe;
- nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi;
- nell'esecuzione dei lavori assegnati in classe e nei laboratori.

Rispettare il patrimonio:

- dei laboratori e degli spazi comuni;
- della classe;
- dell'ambiente e delle risorse naturali.

Lavorare in gruppo:

- partecipare in modo propositivo al dialogo educativo;
- intervenire rispettando i tempi e i ruoli;
- porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui, ammettendo i propri errori;
- stabilire rapporti basati sulla correttezza e sulla collaborazione con i compagni, con i docenti e con tutto il personale della scuola.

CONOSCENZE

- Il valore e la dignità della vita umana
- L'etica della vita e le sue implicazioni antropologiche. I temi principali di bioetica: la fecondazione assistita, la clonazione, l'eutanasia, l'aborto, la manipolazione genetica, le cellule staminali, l'accanimento terapeutico, la donazione degli organi
- Gli orientamenti della Chiesa Cattolica, delle altre confessioni cristiane e delle altre religioni sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale e sulla questione ecologica.
- L'insegnamento della Chiesa sul matrimonio e la famiglia.
- La Chiesa e i totalitarismi del '900.
- La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente, la politica, la pace, la globalizzazione, il fenomeno migratorio, la società multiculturale

COMPETENZE

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
Stimare i valori umani e cristiani (la vita, l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato, la convivialità delle differenze, il bene comune)

CONTENUTI

- Definizione di religione
- Definizione di etica
- Le religioni e l'etica
- La Chiesa e la famiglia
- Definizione di totalitarismi
- La Chiesa nella prima e seconda Guerra Mondiale

METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Omissis.....

Ci si avvarrà quindi di lezioni frontali, lezioni partecipate e/o dialogate, lezioni cooperative, metodo induttivo e deduttivo, lavori di gruppo, problem solving, brain storming, attività laboratoriali, mappe concettuali, organizzatori grafici, diagrammi, audiolibri, visite guidate, partecipazione ad eventi culturali. Fotocopie date dal docente.

VALUTAZIONE E VERIFICHE

Verifiche orali.

RELIGIONE 1 ORA Settimanale

Sassari 08/05/2023

L' insegnante
Francesco Chessa

Relazione di EDUCAZIONE CIVICA V° B ARTICOLATA

In questo secondo quadrimestre sono state eseguite 16 ore durante l'ora di Religione Cattolica. Il programma è uguale in tutte le classi in qui sono state svolte le lezioni, prevede l'analisi dell'Agenda 2030 nello specifico il tema dell'ambiente e della sua tutela.

Bibliografia:

V. Deplano, V. Esposito, L. Landini, F. Leonetti, M. Montagner, R. Pirozzi, P. Quadrino, E.

Rendina, G. Rosso, a cura di Paolo Quadrino, *Educazione Civica a scuola*, WinScuola, Roma, 2020, Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (da pag E 2 a pag. E 7).

M. Contadini, S. Frezzotti, *A carte scoperte oggi*, ElleDici Scuola, Torino, 2022, Custodire il Creato (da pag. 1 a pag. 7)

Papa Francesco, *Laudato si'* Lettera enciclica sulla cura della casa comune, Ed. Vaticana, Città del Vaticano, 2015

Argomenti:

1. Definizione di ambiente
2. Ecosostenibilità
3. Ecomafie
4. La Chiesa e l'ambiente
5. Enciclica "Laudato Sii" del Pontefice Francesco
6. Sinodo dell'Amazzone

Sassari 8 Maggio 2023

Il Docente
Francesco Chessa