

RELAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

2022/23

DOCENTE: LOCCI AGOSTINA

MATERIA: ITALIANO-STORIA

Presentazione della classe:

Omissis.....

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Finalità della materia:

L'insegnamento della Lingua e Letteratura Italiana si propone come obiettivo il rafforzamento della struttura culturale di base.

Le finalità generali vertono sullo studio e l'analisi delle strutture linguistiche affinché gli allievi acquisiscano una capacità comunicativa che permetta loro di esprimere le proprie idee in modo appropriato in diversi contesti.

Attraverso l'analisi dei testi letterari, si intende arrivare ad un corretto uso della terminologia e della lingua italiana in modo da porre la base per lo studio, l'interpretazione e l'analisi critica verso ogni disciplina.

Obiettivi generali:

L'alunno deve conoscere i principali cambiamenti sociali, storici e letterari avvenuti nel periodo tra la fine dell'800 e l'età contemporanea. Confrontare la società in cui vive con le altre, attraverso lo studio dei fatti storici, fino ad arrivare alla formazione di una coscienza morale e civile e di un apprezzabile senso critico. Tramite l'analisi dei testi letterari, deve arrivare ad un corretto uso della terminologia e della Lingua Italiana, in modo da porre la base per lo studio, l'interpretazione e l'analisi critica verso ogni disciplina. Mediante l'analisi critica degli argomenti trattati deve sviluppare una propria capacità critica e costruttiva. Tra gli obiettivi minimi sono previsti:

Relativi alle prove orali

Capacità

- capacità di organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale;
- capacità di riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti;
- capacità di riferire in forma discorsiva, organica e completa i contenuti di un testo.

Conoscenze

- conoscere gli elementi essenziali della morfologia e della sintassi della lingua italiana;
- conoscere in maniera sufficiente quanto indicato nei contenuti essenziali
- conoscere i principali autori italiani e le loro opere nel contesto storico analizzato.

Relativi alla produzione scritta:

Capacità

- capacità di attenersi alla consegna;
- capacità di rielaborare un testo letto o ascoltato;
- capacità di revisionare il testo scritto apportando le dovute correzioni;
- capacità di organizzare un testo rispettandone coesione e coerenza;
- capacità di produrre testi di varia tipologia sulla base delle conoscenze apprese;

Conoscenze

- conoscere gli elementi essenziali della morfologia e della sintassi della lingua italiana;
- conoscere in maniera sufficiente quanto indicato nei contenuti essenziali.

Obiettivi raggiunti

Omissis.....

Metodologia:

Il programma è stato svolto attraverso lezioni frontali e interattive, letture e analisi di testi in classe, utilizzando dispense riassuntive e mappe concettuali. Si è cercato di favorire l'acquisizione degli strumenti specifici di queste materie e di un metodo di studio personalizzato a seconda delle difficoltà del singolo allievo. È stata sollecitata la discussione e la partecipazione collettiva verso gli argomenti trattati e l'intervento al dialogo educativo emerso è stato positivo e costruttivo. Le metodologie utilizzate sono state le seguenti:

- la lezione frontale e interattiva;
- l'analisi dei testi, graduando le proposte sui differenti livelli raggiunti nelle classi e tenendo conto delle difficoltà mostrate dagli alunni;
- la tecnica del brainstorming e della discussione guidata, così da stimolare il confronto fra gli studenti;
- la schedatura dei testi considerati, per favorire la riformulazione orale e scritta di quanto letto;
- l'uso di materiale di approfondimento fornito in fotocopia dall'insegnante;

Mezzi

Come strumento didattico principale, per favorire l'apprendimento e renderlo fruibile a tutta la classe si è scelto di usare delle dispense preparate dal docente in relazione alle capacità effettive dei discenti. Questo ha permesso di superare la rigidità e la difficoltà che spesso ha un libro di testo. Ovviamente il tutto correlato da un utilizzo costante di schemi riepilogativi e mappe concettuali e power point, sempre redatti dal docente, assecondando così la sua autonomia didattica e la reale possibilità di compartecipazione dello studente, rendendolo partecipe della costruzione e formazione del proprio sapere.

Verifiche:

Le verifiche sono state sia formative, al fine di monitorare l'effettivo apprendimento dei contenuti da parte degli alunni, nonché eventuali carenze, sia verifiche sommative, al fine della valutazione. A tal proposito sono svolte più prove orali a quadrimestre e tre prove scritte a quadrimestre. Le tipologie proposte sono state le seguenti:

- prove orali: colloquio e discussioni individuali e collettive;
- prove scritte: elaborazione di testi di varia tipologia (con la predilezione del tema argomentativo), analisi di testi di varia tipologia (specie narrativo); relazioni, questionari a risposta aperta o chiusa.

Nello specifico nelle prove orali si è tenuto conto:

- la chiarezza espositiva e la capacità espressiva;
- la capacità di analisi e sintesi;
- la capacità di predisporre collegamenti e relazioni tra i contenuti appresi;

Nelle prove scritte:

- aderenza al quesito;
- compiutezza e organicità del discorso;
- capacità di utilizzare e integrare le conoscenze pregresse e acquisite;
- correttezza morfo-sintattica ed ortografica;
- capacità di utilizzo delle diverse tipologie testuali;

STORIA

Finalità della materia:

Attraverso l'insegnamento della storia si vuole far arrivare l'allievo ad avere delle competenze di problematizzazione, connessione e coordinamento del dato storico e maturare una coscienza critica dei rapporti tra passato e presente. L'apprendimento della storia contribuisce, inoltre, all'educazione civica della nazione, perché permette agli allievi di conoscere il processo di formazione della storia italiana, europea e mondiale e di capire come si sono formati la memoria e il patrimonio storico nazionale. Allo stesso tempo la storia favorisce negli alunni la formazione di un senso critico fondato sulla capacità di interpretare le fonti e le conoscenze acquisite.

Obiettivi generali:

- distinguere e correlare i fatti storici
- collocare e collegare nello spazio e nel tempo gli eventi
- cogliere il nesso causa-effetto dei fatti storici
- comprensione dei fatti nel loro contesto e sviluppo della capacità di cogliere le dinamiche che li hanno determinati;
- rapportarsi con spirito critico a modi di sentire e di pensare propri del passato riconoscendone la continuità con il presente;

Obiettivi raggiunti

Omissis.....

Metodologia:

Il percorso didattico è stato sviluppato attraverso il coinvolgimento delle dirette esperienze degli alunni per giungere, mediante le tecniche del brain-storming e del problem-solving, all'emersione di interrogativi e ipotesi che hanno costituito il principale materiale su cui lavorare. La lezione frontale è stata utilizzata per spiegare ed esemplificare i concetti più difficili.

Mezzi

Anche in questa materia si è scelto di usare delle dispense schemi riepilogativi e mappe concettuali e power point preparate dal docente in relazione alle capacità effettive dei discenti.

Verifiche:

Le verifiche formative sono state frequenti e finalizzate al continuo monitoraggio delle conoscenze e delle competenze apprese; le verifiche sommative, ai fini della valutazione, sono state due a quadrimestre. Le modalità proposte sono state le seguenti:

- colloquio orale;
- prove strutturate a risposta chiusa e/o aperta;

A tal fine sono state valutate:

- la capacità di collocare un fatto in un preciso contesto cronologico;
- la capacità di sintesi e rielaborazione dei contenuti;
- la capacità di interconnettere le conoscenze attraverso l'analisi di causa ed effetto;
- la capacità di utilizzare un lessico specifico e appropriato.

La docente

Prof.ssa Agostina Locc