

Programmazione didattica – educativa anno scolastico 2022/2023, declinata in competenze e relative UDA	
Corso Viticoltura ed Enologia	CLASSE: 5V
Materia d'insegnamento:	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE
Insegnante:	GIOVANNI SANNA
Eventuale insegnante tecnico pratico:	SEBASTIANO CAMPUS
Ore annue d'insegnamento (33x n° 2 ore settimanali):	66
Di cui ore annue di compresenza (33x n° 1 ore settimanali):	33
Libro/i di testo in adozione:	NUOVO CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE, Amicabile S., edizione Hoepli

N° UDA	TITOLO dell'unità di apprendimento (UDA)	TEMPI		Competenze intercettate: competenze di carattere generale competenze di indirizzo			Mezzi e strumenti per la didattica	Spazi	Strumenti di valutazione
		ORE	Periodo	Conoscenze (contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).	Competenze disciplinari indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.			
1	<i>Estimo generale</i>	28	settembre-dicembre	Introduzione all'Estimo; l'Estimo ed il giudizio di stima; postulati dell'Estimo; differenza tra prezzo e valore; principio dell'ordinarietà; principio dell'ordinarietà applicato ai fondi rustici; il metodo di stima; gli aspetti economici; i procedimenti di stima; correzione al valore ordinario.	Cogliere l'importanza della teoria dell'ordinarietà nelle stime. Individuare l'aspetto economico più idoneo in funzione dello scopo della stima. Individuare il procedimento più adatto alla risoluzione del caso pratico. Riuscire ad impostare una stima sintetica o analitica.	Saper spiegare l'importanza della teoria dell'ordinarietà nelle stime. Saper individuare l'aspetto economico più idoneo per risolvere il quesito di stima. Saper scegliere il procedimento più adatto alla risoluzione del caso pratico. Saper effettuare una stima sintetica o analitica.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte
2	<i>Agenda 2030 (Educazione civica)</i>	2	dicembre	La tutela del patrimonio ambientale in Italia. L'approvvigionamento energetico.	Riconoscere l'importanza del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale. Riconoscere l'importanza dell'approvvigionamento energetico, nel rispetto dell'ambiente.	Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale. Sviluppare una coscienza ambientale anche rispetto al problema dell'approvvigionamento energetico..	Slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte

N° UDA	TITOLO dell'unità di apprendimento (UDA)	TEMPI		Competenze intercettate: competenze di carattere generale competenze di indirizzo			Mezzi e strumenti per la didattica	Spazi	Strumenti di valutazione
		ORE	Periodo	Conoscenze (contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).	Competenze disciplinari indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.			
3	<i>Stima dei fondi rustici</i>	5	dicembre-gennaio	Concetti di ordinamento, orientamento e indirizzo produttivo; stima dei fondi rustici; stima delle scorte aziendali, dei frutti pendenti, delle anticipazioni colturali e dei residui di fertilità; stima dei fabbricati rurali: stima dei fabbricati eccedenti o insufficienti per le esigenze aziendali.	Collegarle fra loro le conoscenze acquisite. Riuscire a mettere in pratica un procedimento di stima. Riuscire ad impostare una stima sintetica. Riuscire ad impostare una stima analitica attraverso il bilancio ipotetico estimativo. Riuscire ad impostare la stima di un fondo concesso in affitto. Riuscire ad impostare la stima dei fabbricati rurali.	Saper ordinare le conoscenze acquisite e collegarle fra loro. Saper effettuare in autonomia un procedimento di stima. Saper effettuare una stima sintetica. Saper svolgere una stima analitica utilizzando il bilancio ipotetico estimativo e considerando la teoria dell'ordinarietà. Saper condurre la stima di un fondo concesso in affitto. Saper effettuare un procedimento per la valutazione dei fabbricati rurali.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte
4	<i>Stima delle colture arboree</i>	5	gennaio-febbraio	Stima delle colture arboree da frutto; stima dei boschi: valutazione dell'età del massimo tornaconto e valutazione del prezzo di macchiatico.	Applicare una stima sintetica alle colture arboree. Determinare il valore del soprassuolo degli arboreti per via analitica. Riuscire a individuare il prezzo di macchiatico.	Saper svolgere una stima sintetica relativa alle colture da frutto. Saper determinare il valore del soprassuolo degli arboreti attraverso una stima analitica. Saper valutare una massa boschiva.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte
5	<i>Stima dei miglioramenti fondiari</i>	5	febbraio-marzo	Stima dei miglioramenti fondiari e giudizi di convenienza; riparto delle spese per opere consortili.	Esprimere un giudizio di convenienza. Riuscire ad individuare il costo di un miglioramento. Riuscire a ripartire le spese consortili.	Saper esprimere un giudizio di convenienza seguendo un percorso rigoroso e professionalmente valido. Saper calcolare il costo di un miglioramento. Saper scegliere il criterio più idoneo per la ripartizione delle spese consortili.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte
6	<i>Stima dei danni</i>	5	febbraio-marzo	Stima dei danni (grandine e incendi).	Riuscire a leggere un contratto assicurativo. Valutare i danni da grandine e da incendio.	Riuscire a formulare dei giudizi su un contratto assicurativo. Saper effettuare delle valutazioni corrette nelle stime per danni da grandine e da incendio.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte
7	<i>Le espropriazioni</i>	4	marzo-aprile	Stima degli indennizzi nelle espropriazioni per pubblica utilità.	Riuscire a descrivere l'evoluzione delle leggi che regolano le espropriazioni per pubblico interesse. Riuscire a calcolare l'indennizzo al proprietario espropriato secondo le norme vigenti.	Saper calcolare l'indennizzo da riconoscere al proprietario espropriato secondo le norme vigenti.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte

N° UDA	TITOLO dell'unità di apprendimento (UDA)	TEMPI		Competenze intercettate: competenze di carattere generale competenze di indirizzo			Mezzi e strumenti per la didattica	Spazi	Strumenti di valutazione	
		ORE	Periodo	Conoscenze (contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).	Competenze disciplinari indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.				
8	<i>I diritti reali</i>	4	aprile-maggio	Diritti reali sulla cosa altrui: le servitù personali e prediali; servitù personali: stima del diritto di usufrutto e della nuda proprietà; servitù prediali: servitù di passaggio, scarico, acquedotto, elettrodotto.	Determinare il diritto dell'usufruttuario e del nudo proprietario. Riuscire ad individuare l'indennizzo per le servitù prediali coattive.	Saper calcolare il diritto dell'usufruttuario e del nudo proprietario. Saper calcolare l'indennizzo spettante al fondo servente in caso di servitù prediali coattive.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte	
9	<i>Le successioni ereditarie</i>	4	aprile-maggio	Stime nelle successioni ereditarie; stime relative ai vitalizi.	Distinguere la successione legittima e da quella testamentaria. Stimare un asse ereditario e dividerlo.	Saper calcolare il grado di parentela. Saper cogliere il significato di successione legittima e testamentaria. Saper effettuare la stima dell'asse ereditario. Saper effettuare una divisione ereditaria.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte	
10	<i>Estimo procedurale e catastale</i>	4	maggio-giugno	L'attività professionale del perito, la consulenza tecnica, l'arbitrato; il catasto: definizione, tipi, scopi, funzioni; catasto terreni: formazione del c.t., pubblicazione del c.t., attivazione del c.t., conservazione del c.t., tipi di frazionamento, volture catastali, revisione generale degli estimi catastali.	Riuscire a descrivere le funzioni del catasto. Riconoscere i documenti catastali. Mettere in atto una voltura e un frazionamento.	Saper accedere ai documenti catastali. Saper calcolare le tariffe nel catasto terreni. Saper effettuare correttamente una voltura e un frazionamento.	Libro di testo; slide; internet.	Aula; laboratorio.	Verifiche orali e/o scritte	
DATA 15/10/2022		FIRMA DOCENTE		SANNA GIOVANNI			FIRMA INSEGNANTE TECNICO – PRATICO		CAMPUS SEBASTIANO	