

Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"



Istituto Tecnico Agrario Via Bellini, 5 – **07100 Sassari** -

Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170

- C.F: 80005490901 - Partita IVA: 00352620900 - mail:

SSIS00300L@istruzione.it – PEC: SSIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

IBAN: IT 45 G 01015 17208 000000013558

Sede associata: IPASR – Via Aldo Moro, snc - 07034 Perfugas - Tel. 079/564264 - Fax 079/563318

Sede associata: IPIA – Via Grazia Deledda, 128 – SASSARI 079 – 244062



Atto di indirizzo del Dirigente scolastico

per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3 comma 4, del DPR 275/99 - Integrazione

Triennio 2022/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 art. 25 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il proprio Atto di indirizzo del giorno 8 settembre 2022 che detta le condizioni per la predisposizione del Piano Triennale della offerta formativa della scuola 2022/2025

VISTO il Piano Triennale della offerta formativa 2022/2025

CONSIDERATO il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea – Next generation EU-Azione 1-Next Generation Classroom e relativo Allegato 1;

CONSIDERATO il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano "Scuola 4.0" e della Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dalla Unione Europea – Next generation EU-Azione 2-Next Generation Labs e relativo Allegato 2,

PRESO ATTO degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2

“Scuola 4.0 Azione – 1 Next Generation Classroom” e Azione 2 “Next Generation Labs”: finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

TENUTO CONTO della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 – Next Generation Classroom – Azione 2 – Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione Europea.

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale 2022/2025 approvato nel precedente anno scolastico

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025:

ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori per le professioni digitali del futuro, tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l’investimento 3.2, e specificatamente con l’Azione 1 “Next Generation Classrooms” e l’Azione 2 “Next Generation Labs”;
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- delle finalità delle azioni previste dal PNRR con l’investimento 3.2 azioni 1 e 2,
- si ravvisa la necessità di costituire un TEAM DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO E DI LABORATORI INNOVATIVI composto da docenti e tutor esperti interni/esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, supportando la scuola nella realizzazione degli stessi.

Compito del team sarà dunque quello di supportare la scuola, partendo da un’analisi di contesto, nell’individuazione, nella progettazione delle azioni da intraprendere per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, adattivi e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali; il team supporterà altresì la scuola nella realizzazione degli interventi e opererà una valutazione degli stessi.

Il Team potrà operare anche tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole del territorio.

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Accone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.P.R.28.10.2000 e del D.Lgs.7.3.2005 e norme collegate, il quale sostituisce il formato cartaceo e la firma autografa

