



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PELLEGRINI"

Via Bellini, 5 – 07100SASSARI
Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170
Email: ssis003001@istruzione.it

ALLEGATO 1

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

A)

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti

Tipologia	Numero/Totale ore	Numero attività/ore (Specificare titolo e data svolgimento iniziativa)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, stage, seminari, master riguardanti formazione professionale organizzati dalla scuola di appartenenza, da Università, da Enti di formazione accreditati MIUR o da altri Istituti di istruzione secondaria di II grado	Da 20 a 40 ore per corso	
	Da 41 a 80 ore per corso	
	Da 81 a 100 e più ore per corso	
Progetti innovativi per il miglioramento(*)	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	
Progetti innovativi per il miglioramento(*)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	
Concorsi, gare, eventi	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	
Attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	
Progetti per l'inclusione (numero PEI e PDP per DSA e BES)	Per il coordinamento di ciascun progetto di inclusione	
Partecipazione ad attività di orientamento informativo/formativo	Da 10 a 20 ore	
	Da 21 a 40 ore	
	Da 41 ore	
TOTALE: (MAX 10 Punti)		

B)

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

Tipologia	Materia/e	Media Istituto	Media classe I quadrimestre	Media classe II quadrimestre	Totale Punti
Risultati nel procedimento di potenziamento delle competenze disciplinari a mezzo di didattiche innovative (*)					
Risultati nel procedimento nel potenziamento delle competenze sociali – civiche – di vita					

(*) L'attribuzione del punteggio è collegata necessariamente alla partecipazione alle attività innovative di cui alla lettera a).

Tipologia	Numero attività	Totale ore	Totale Punti
Collaborazione alla ricerca didattica			
Attività di documentazione			
Attività di disseminazione di buone prassi			

(*) Il contributo è corrisposto nei termini della conduzione delle attività. Per tali attività indicare il numero delle classi o dei gruppi in cui si è realizzato il progetto.

C)

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione:

Tipologia	Numero (*)	Totale Punti
Collaboratore DS		3
Fiduciari di plesso		3
Funzione strumentale		2
Coordinatore classe		1
Responsabile Dipartimento		1
Responsabile di progetto (realizzato e relazionato)		1
Resp. Commissione (Orario-FIS-RAV-PDM-INVALSI ecc)		2
Componente commissione (Orario-RAV-PDM-INVALSI ecc)		1
Attività di <i>peer tutoring</i> in disseminazione di buone pratiche		1
Tutor del docente neo-assunto		1
Tutor alternanza scuola/lavoro		1
Coordinamento Ufficio tecnico		2
Formatore del personale		1
Addetti alla sicurezza/vigilanza fumo		1
Coordinatore "area progettuale"		2
Responsabile di progetto		1
Responsabile sussidi		1
Direttore di laboratorio		1
Master teacher		1
Animatore Digitale		1

(*) La voce NUMERO si riferisce a:

- Numero dei progetti gestiti dal coordinatore singolo progetto
- Numero dei corsi e/o dei progetti formativi d'istituto condotti dal formatore dei colleghi (corsi di aggiornamento/formazione)
- Numero di progetti formativi d'istituto condotti dal tutor esperto (progetti di disseminazione delle buone prassi)

N.B. La assegnazione di punteggi in merito alle attività di cui all'allegato I A (Progetti e Attività) e I B (Innovazione didattica, ricerca e documentazione) verrà fatta evitando di compensare attività o progettualità già oggetto di corresponsione nel FIS.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PELLEGRINI"

Via Bellini, 5 – 07100SASSARI
Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170
Email: ssis003001@istruzione.it

ALLEGATO II

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del dirigente scolastico)

BONUS del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

Carattere delle performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa e disponibilità	Da 0 a 3 punti	
Collaborazione e condivisione con colleghi e dirigente	Da 0 a 3 punti	
Impegno e puntualità nella prestazione lavorativa	Da 0 a 2 punti	
Risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteria per la valutazione dello **Spirito di iniziativa e disponibilità**:

- **Punteggio 0**: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa e si è reso poco disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola
- **Punteggio 1**: il docente ha partecipato alle attività dimostrando sufficiente spirito di iniziativa e rendendosi talvolta disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola
- **Punteggio 2**: il docente ha partecipato alle attività dimostrando un buono spirito di iniziativa e rendendosi spesso disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola
- **Punteggio 3**: il docente ha partecipato alle attività dimostrando un ottimo spirito di iniziativa e rendendosi sempre disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione della **Collaborazione e condivisione con colleghi e dirigente**

- **Punteggio 0**: il docente ha svolto la propria attività didattica, partecipando alle attività collegiali, senza partecipare ad attività progettuali d'Istituto e/o manifestando poco/inesistente dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente
- **Punteggio 1**: il docente svolgendo la propria attività didattica con spirito di collaborazione, partecipando alle attività collegiali e ad attività progettuali d'Istituto ha manifestato sufficiente dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente
- **Punteggio 2**: il docente svolgendo la propria attività didattica con un buono spirito di collaborazione, partecipando alle attività collegiali e ad attività progettuali d'Istituto ha manifestato dialogo attivo e collaborazione adeguata alle esigenze con colleghi e dirigente.
- **Punteggio 3**: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, partecipazione entusiasta alle attività collegiali e ad attività progettuali d'Istituto, manifestando sempre dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente.

Criteria per la valutazione dell' **Impegno e puntualità nella prestazione lavorativa**

- **Punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha normalmente partecipato alle attività collegiali senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo e senza attivare nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto con utilizzo di nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti (didattica laboratoriale, induttiva, per competenze, strategie didattiche flipped classroom/flipped lesson, frequenti e permanenti sopralluoghi aziendali con attività pratiche) che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a molteplici progettualità d'Istituto utilizzando frequentemente nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti (didattica laboratoriale, induttiva, per competenze, strategie didattiche flipped classroom/flipped lesson, frequenti e permanenti sopralluoghi aziendali con attività pratiche) e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente

Criteria per la valutazione dell'Eccellenza dei risultati in termini di **Impatto sul miglioramento della scuola**

- **Punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, senza contribuire però alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno assumendosi importanti responsabilità, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
PUNTEGGIO TOTALE Bonus per la valorizzazione del merito	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PELLEGRINI"

Via Bellini, 5 – 07100SASSARI
Tel. 079/24.41.10 - Fax 079/25.90.170
Email: ssis00300l@istruzione.it

ALLEGATO III

Tabella dei punteggi attribuibili

- A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione:

A-TIPOLOGIA	ORE-CRITERI	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, stage, seminari, master riguardanti formazione professionale organizzati dalla scuola di appartenenza, da Università, da Enti di formazione accreditati MIUR o da altri Istituti di istruzione secondaria di II grado	Da 20 a 40 ore per corso	1
	Da 41 a 80 ore per corso	2
	Da 81 a 100 e più ore per corso	3
Progetti innovativi per il miglioramento(*)	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	2
Progetti innovativi per il miglioramento(*)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Concorsi, gare, eventi	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	2
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare	Per la organizzazione di ciascun progetto/attività	1
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Progetti per l'inclusione (numero PEI e PDP per DSA e BES)	Per il coordinamento di ciascun progetto di inclusione	1
Partecipazione ad attività di orientamento informativo/formativo	Da 10 a 20 ore	1
	Da 21 a 40 ore	2
	Da 41 ore	3
		TOTALE MAX 10 Punt

B-TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Risultati nel procedimento di potenziamento delle competenze disciplinari a mezzo di didattiche innovative	Aumento di almeno un punto rispetto alla media dei risultati di partenza del gruppo classe del I quadrimestre	Min. 1 Max. 3 per docente se impegnato in più classi
Risultati nel procedimento nel potenziamento delle competenze sociali – civiche – di vita	Aumento di almeno un punto rispetto alla media dei risultati di partenza nel voto di condotta del gruppo classe del I quadrimestre	Min. 1 Max. 3 per docente se impegnato in più classi
Collaborazione alla ricerca didattica	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Attività di documentazione	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	1
Attività di disseminazione di buone prassi(*)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	2
		TOTALE MAX 10 Punti

La partecipazione alle attività progettuali di disseminazione attribuisce un punteggio non ripetibile alla voce dei “Progetti innovativi” contenuti nella tabella a)

C - Tipologia	PUNTI	(Specificare titolo e data svolgimento iniziativa)
Collaboratore DS	3	
Fiduciari di plesso	3	
Funzione strumentale	2	
Coordinatore classe	1	
Responsabile Dipartimento	1	
Responsabile di progetto (realizzato e relazionato)	1 (max 3 progetti)	
Responsabile sussidi	1	
Responsabile Commissione (Orario POFT-PAI-RAV ecc)	2 (max 2 commissioni)	
Componente commissione (Orario, POFT-PAI-RAV ecc)	1 (max 3 commissioni)	
Attività di <i>peer tutoring</i> in disseminazione di buone pratiche	1	
Tutor del docente neo-assunto	1	
Tutor alternanza scuola/lavoro	1	
Coordinamento Ufficio tecnico	2	
Formatore del personale	1	
Addetti alla sicurezza/Vigilanza antifumo	1	
Coordinatore “area progettuale”	2	
Direttore di laboratorio	1	
Master teacher	1	
Animatore Digitale	1	
	TOTALE MAX 10 Punti	

Il Dirigente scolastico

prof. Paolo Acone

