Logo Istituzione Scolastica

……………………………………………………………..

SCHEMA TIPO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – – art. 6 O.M. n. 205 dell’11 marzo 2019)

1. *Contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo*
2. *Criteri, strumenti di valutazione adottati*
3. *Obiettivi raggiunti*

# 1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

## Breve descrizione del contesto

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

## 1.2 Presentazione Istituto

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

2.1a Pecup

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

## 2.2 Quadro orario settimanale del ……….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Materia  | Classe  | Classe  | Classe  | Classe  | Classe  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# 3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

## 3.1 Composizione della Classe: studentesse e studenti (non pubblicabile sul sito web - Nota Garante per la Protezione dei Dati Personali 21.03.2017, prot. n. 10719)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME NOME | ……………. | ………………… |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3.2 Storia classe

3.2.a dati

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A.S. | n. iscritti | Inserimenti successivi | Trasferimenti/abbandoni | n. ammessi |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

## 3.2 Composizione consiglio di classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME NOME | RUOLO | Disciplina/e |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

##

## 3.3 Continuità docenti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | 3a CLASSE | 4a CLASSE | 5a CLASSE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

##

## 5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (P.C.T.O. ex ASL): attività nel triennio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titolo  | Enti e soggetti coinvolti  | Descrizione Attività svolte  | Competenze specifiche e trasversali acquisite  | Valutazione/riflessione sull’esperienza |
| …………...…………... | ……………….……………… | ………………………..…………. | …………….………………………..……. | ……………………………………... |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

##

## 5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6. ATTIVITA’ E PROGETTI (specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi, spazi, metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti, discipline coinvolte)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.1 Attività di recupero e potenziamento (a breve monitoraggio USR ex art. 12. C. 5 D. Lgs. N. 62/2017)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titolo  | Breve Descrizione  | Attività svolte  | Obiettivi raggiunti e Competenze acquisiti |
| …………...…………... | ……………………………….……………………………… | ……………………..……………………. | …………….……………………………..……. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.3 Altre attività di arricchimento dell’offerta formativa

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.4 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell’anno scolastico

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

# 7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

## 7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (VEDI eventualmente Relazioni disciplinari)

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina: | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………... |
| CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:(anche attraverso UDA o moduli) | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...………………………………………………………………….. |
| ABILITA’: | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...………………………………………………………………….. |
| METODOLOGIE: | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...………………………………………………………………….. |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | …………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...…………………………………………………………………...………………………………………………………………….. |

# 8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## 8.1 Criteri di valutazione

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

## 8.2 Criteri adottati dalla scuola per l’attribuzione crediti

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

## 8.2a Crediti studentesse e studenti (non pubblicabili i dati identificativi)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome e nome | Conversione credito scolastico 3° e 4° anno | Credito scolastico 5° anno | Totale |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 8.3 Griglie di valutazione prove scritte (eventuali indicazioni ed esempi di griglie che il consiglio di classe ha sviluppato nel corso dell’anno o in occasione della pubblicazione degli esempi di prova, nel rispetto delle griglie di cui al DM 769)

## anche allegabili

|  |  |
| --- | --- |
|  | Punteggi |
| …. | ….. |
| Indicatori | Descrittori |  |  |
| ………….. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8.4 Griglie di valutazione colloquio (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)

anche allegabili

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.5 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es. difficoltà incontrate, esiti)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia prova | 1 | 2 | … | Date  | Nazionale  | di scuola |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

8.6. Altre eventuali attività in preparazione dell’esame di stato (es. simulazioni colloquio: modalità, date, contenuti)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

8.6a Materiali proposti sulla base del percorso scolastico per la simulazione del colloquio

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

8.7. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Il documento del Consiglio di Classe ….. è stato approvato nella seduta del ……………………….

*Il Consiglio d classe*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME NOME | Disciplina/e | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Il Coordinatore del C. di C. Il Dirigente Scolastico*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*