



Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"

Via Bellini, 5 - 07100 Sassari-

Tel. 079244110 - Fax 0792590170 - C.M. SSIS00300L - C.F. 80005490901
mail: SSIS00300L@istruzione.it - PEC: SSIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
IBAN: IT 45 6 01015 17208 0000 0001 3558



Sede: ITA - Via Bellini, 5 - 07100 Sassari - Tel. 079 244110 - Fax 079 2590170

Sede: IPIA - Via G. Deledda, 128 - 07100 Sassari- Tel. 079 244062

Sede: IPASR - Via Aldo Moro, snc - 07034 Perfugas - Tel. 079 564264 - Fax 079 563318

Sede: IPAA - Santa Maria La Palma - Tel. 079-999014

Prot.

Sassari, 27/07/2022

Circ. n° 614

Sito Web Istituzionale

Agli atti

Oggetto: Regolamento di accettazione domande di messa a disposizione MAD per eventuale stipula di contratti di lavoro a tempo determinato A.S. 2022/2023:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DM 131/2007 “ Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente”;

Visto il DPR 275/99 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Vista la nota MI n. 29502 concernente istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenza per il personale docente, educativo ed ATA per l’A.S. 2022/23;

Considerata l’eventualità di dover procedere alla stipula di contratti a T.D. per l’A.S. 2022/223 da parte di questa scuola a fronte delle numerose domande di messa a disposizione da parte degli aspiranti docenti;

Considerata la necessità di regolamentare la procedura di presentazione delle MAD e di consentire agli Uffici preposti un regolare funzionamento;

DISPONE

L’accettazione per l’A.S. 2022/2023 delle sole MAD pervenute attraverso la piattaforma web ARGOMAD raggiungibile al seguente link: <https://mad.portaleargo.it>.

Per eventuali messe a disposizione su posti di sostegno è necessario il possesso del titolo specifico da allegare alla domanda.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Acone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.P.R.28.10.2000 e del D.Lgs.7.3.2005 e norme collegate, il quale sostituisce il formato cartaceo e la firma autografa