



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI ”**

Piazza Medaglie d’Oro–Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P

Sito web: [www.itozieri.edu.it](http://www.itozieri.edu.it) Tel. 079787922 email: [ssis01600p@istruzione.it](mailto:ssis01600p@istruzione.it) pec: [ssis01600p@pec.istruzione.it](mailto:ssis01600p@pec.istruzione.it)

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. “Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane” e “Serv. per la sanità e l’ass. soc.”

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106

IST. PROF. “Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane” - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 079866169 con corso serale

Anno Scolastico 2022/2023

Verbale n° 5 - Consiglio di Istituto del 30/03/2023

Il giorno 30 marzo 2023 alle ore 16.00, in modalità a distanza utilizzando il TEAM “Consiglio d’Istituto” della piattaforma TEAMS di Microsoft 365, si riunisce il Consiglio d’Istituto a seguito di convocazione prot. 0006124 del 23/03/2023 e integrazione prot. 0006538 del 29/03/2023 per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:

1. [OMISSIS]

2. [OMISSIS]

3. DELIBERA N. 3 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next Generation Classrooms, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU. Autorizzato con Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 - Allegato 1, con risorse pari a € 210.913,07 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in connected learning environments. Codice identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16186 CUP B54D23000620006. Presa d’atto del Consiglio d’Istituto che adotta il progetto e la relativa linea di investimento.

4. [OMISSIS]

5. [OMISSIS]

6. [OMISSIS]

7. [OMISSIS]

8. [OMISSIS]

9. [OMISSIS]

10. [OMISSIS]

Sono presenti alla seduta i seguenti consiglieri:

<b>Dirigente Scolastico</b>	Carta Sandra Anna
<b>Componente docenti</b>	
	Cultrona Andrea
	Deriu Salvatore Angelo (con funzione di Presidente)
	Farina Nicola
	Mulas Giovanni
	Nieddu Anna Maria
	Virdis Bastiano
<b>Componente genitori</b>	
	Lepore Manuela Alessandra

<b>Componente studenti</b>	
	Zintu Adrea

Sono assenti i membri Arru Maria Rita, Spanu Mario, Sechi Rosanna, Basotto Daniela, Sanna Gabriele, Amati Vittorio. In assenza del Presidente, presiede il membro più anziano, prof. Deriu Salvatore Angelo. Verbalizza la prof.ssa Anna Maria Nieddu.

Constatata la presenza del numero legale e la validità della seduta il Presidente dichiara aperta la riunione e si procede alla discussione dei punti all'O.d.g.

[OMISSIS]

3. DELIBERA N. 3 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azione 1 – Next Generation Classrooms, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Autorizzato con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 - Allegato 1, con risorse pari a € 210.913,07 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in connected learning environments. Codice identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16186 CUP B54D23000620006. Presa d'atto del Consiglio d'Istituto che adotta il progetto e la relativa linea di investimento.

[OMISSIS] si procede dunque con la votazione, che registra il seguente esito: votanti 9; favorevoli 9; contrari 0; astenuti 0;

**DELIBERA N° 3:** Il Consiglio di Istituto prende atto del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azione 1 – Next Generation Classrooms, finanziato

dall'Unione europea - Next Generation EU. Autorizzato con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 - Allegato 1, con risorse pari a € 210.913,07 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in connected learning environments. Codice identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16186 CUP B54D23000620006 e lo adotta con la relativa linea d'investimento all'unanimità con voto palese.

[OMISSIS]

Terminata la discussione dei punti all'O.d.G. il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17.00.

[OMISSIS]

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Anna Maria Nieddu

Per Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
prof. Salvatore Angelo Deriu

Avverso le presenti delibere è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.14, comma 7, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Sandra Anna Carta*  
(Fto digitalmente ai sensi del CAD)

La sottoscritta Dirigente Scolastica dell'Ils "E. Fermi" di Ozieri dichiara che la presente delibera è conforme all'originale agli atti della scuola prot. n. 6708  
del 31/03/2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Sandra Anna Carta*

(Fto digitalmente ai sensi del CAD)