

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

Piazza Medaglie d'Oro—Ozieri (SS) C.F. 81000270900—C.M. SSIS01600P

Sito web: [www.itozieri.edu.it](http://www.itozieri.edu.it) Tel. 079787922 email: [ssis01600p@istruzione.it](mailto:ssis01600p@istruzione.it) pec: [ssis01600p@pec.istruzione.it](mailto:ssis01600p@pec.istruzione.it)

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" e "Serv. per la sanità e l'ass. soc."

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106

IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" - Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 079866169, con corso serale

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Con la legge n. 150/2024, pubblicata in Gazzetta il 16/10/2024 e entrata in vigore il 31/10/2024 è stata mantenuta la regola della valutazione del comportamento con voto espresso in decimi, e il criterio, in caso di voto inferiore a sei decimi, della non ammissione al successivo anno di corso/all'esame conclusivo del ciclo, a prescindere dalla valutazione dei risultati nelle discipline. Alla base di queste disposizioni sta l'art. 2, c. 1, della legge n. 169/2008, tradotta nell'art. 7 del Regolamento della valutazione emanato con DPR n.122/2009; disposizioni tutte confermate dalla nuova legge, che è però intervenuta sulle seguenti norme di dettaglio:

- a) attribuzione del credito scolastico nel triennio: il punteggio della fascia più alta può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (legge n. 150/2024, art. 1, c.1, lett. d);
- b) ammissione dei candidati interni all'esame di Stato: nel caso in cui il candidato sia ammesso col voto di comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe gli assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame (legge n. 150/2024, art. 1, c. 1, lett. c).

<b>VOTO</b>	<b>Rapporto con le persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>	<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>	<b>Frequenza scolastica</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche;</li> <li>› Ottima socializzazione e ottimo apporto alla costruzione di un clima positivo in classe;</li> <li>› Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole;</li> <li>› Nessun richiamo scritto sul registro elettronico</li> </ul> <p><b>PUNTI 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento;</li> <li>› Impegno assiduo;</li> <li>› Ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>› Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali)</li> </ul> <p><b>PUNTI 2,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> </ul> <p><b>PUNTI 2,5</b></p>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comportamento positivo e collaborativo;</li> <li>› Puntuale rispetto degli altri e delle regole;</li> <li>› Nessun richiamo scritto sul registro elettronico</li> </ul> <p><b>PUNTI 4,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi);</li> <li>› Impegno costante;</li> <li>› Diligente adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul> <p><b>PUNTI 2,25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> </ul> <p><b>PUNTI 2,25</b></p>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Generalmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo;</li> <li>› Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto sul registro di classe ad opera dei docenti)</li> </ul> <p><b>PUNTI 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui;</li> <li>› Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione;</li> <li>› Impegno nel complesso costante;</li> <li>› Generale rispetto delle consegne scolastiche</li> </ul> <p><b>PUNTI 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Frequenza nel complesso regolare;</li> <li>› Occasionalmente non puntuale</li> </ul> <p><b>PUNTI 2</b></p>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti;</li> <li>› Poco collaborativo;</li> <li>› Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul registro elettronico e/o ammonizione scritta sul registro elettronico</li> </ul> <p><b>PUNTI 3,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Attenzione e partecipazione discontinue e selettive;</li> <li>› Disturbo reiterato delle attività di lezione segnalato sul registro elettronico;</li> <li>› Impegno discontinuo;</li> <li>› Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche</li> </ul> <p><b>PUNTI 1,75</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Frequenza non sempre regolare;</li> <li>› Varie entrate posticipate e uscite anticipate;</li> <li>› Una o due assenze collettive</li> </ul> <p><b>PUNTI 1,75</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni) segnalato con ripetuti richiami scritti sul registro elettronico e/o ammonizione scritta sul registro elettronico e/o sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PUNTI 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Partecipazione passiva;</li> <li>› Disturbo continuo delle attività di lezione;</li> <li>› Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche;</li> <li>› Impegno discontinuo e superficiale;</li> <li>› Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PUNTI 1,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Frequenza irregolare;</li> <li>› Ritardi abituali;</li> <li>› Assenze e ritardi non documentati e generalmente giustificati oltre il terzo giorno;</li> <li>› Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti</li> <li>› Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> <li>› Più di due assenze collettive</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PUNTI 1,5</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale;</li> <li>› Mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni;</li> </ul>		