

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

Piazza Medaglie d'Oro-Ozieri (SS) C.F. 81000270900-C.M. SSIS01600P

Sito web: www.itozieri.edu.it Tel. 079787922 email: ssis01600p@istruzione.it pec: ssis01600p@pec.istruzione.it

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" e "Serv. per la sanità e l'ass. soc."

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106-Fax 079885303

IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017 con corso serale

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Alla sezione PNRR del sito WEB

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DI GRADUATORIA DEFINITIVA A SEGUITO DELL'AVVISO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49905

CUP: B54D21000430006

Titolo del Progetto: "CLOSING GAP"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 nonché il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 130737 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 dell’11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento 2024/2025

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 dell’11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. semplificato per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2025;

VISTO la proposta del collegio dei docenti che con delibera n. 5 del 18/05/2023 prot. 9710 del 18/05/2023 relativamente al regolamento incarichi esperti e ATA interni ed esterni:

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 26/05/2023 prot. n. 10302 del 31/05/2023 di approvazione del regolamento incarichi esperti e ATA, sia interni sia esterni;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI** per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l’esito dell’avviso interno prot. n° 1521 del 21/01/2025

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per il ruolo di docenti esperti in qualità di **“ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI DM 19/2024”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

VISTO il verbale prot. n. 2292 del 31/01/2025 della Commissione che ha valutato le domande di partecipazione all’Avviso per il reclutamento di **“ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI DM 19/2024”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e al raggiungimento dei target e milestone

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 2294 del 31/01/2025

CONSIDERATO che, entro i termini stabiliti, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all'individuazione di **"ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI DM 19/2024"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e al raggiungimento dei target e milestone.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo della scuola e su Amministrazione trasparente e potrà essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sandra Anna Carta
(Fto digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO 1: GRADUATORIE DEFINITIVE

RUOLO Esperto formatore nella disciplina LINGUA ITALIANA					
	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	TANDA GABRIELE	25	///	10	35
2	NIEDDU ANNA MARIA	25	///	10	35
3	SAROBBA MARIAROSA RITA	15	///	10	25
4	SCIUBBA MATTEO	15	///	///	15

RUOLO Esperto formatore nella disciplina MATEMATICA					
	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CULTRONA ANDREA	20	5	22	47
2	MAZZA PAOLA	20	///	10	30
3	SANNA MANUELA	15	///	10	25
4	ARRU MARIA RITA	15	///	10	25

RUOLO Esperto formatore nella disciplina LINGUA INGLESE					
	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	PUDDINU ANDREINA	15	///	14	29
2	CANU CHIARA PETRA	15	///	12	27