

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

Piazza Medaglie d'Oro-Ozieri (SS) C.F. 81000270900-C.M. SSIS01600P

Sito web: [www.itozieri.edu.it](http://www.itozieri.edu.it) Tel. 079787922 email: [ssis01600p@istruzione.it](mailto:ssis01600p@istruzione.it) pec: [ssis01600p@pec.istruzione.it](mailto:ssis01600p@pec.istruzione.it)

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" e "Serv. per la sanità e l'ass. soc."

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106-Fax 079885303

IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017 con corso serale

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Alla sezione PNRR del sito WEB

Agli Atti

### **OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DI GRADUATORIA PROVVISORIA A SEGUITO DELL'AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32367

CUP: B54D23004280006

**Titolo del Progetto: "LinguasiSTEM"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 nonché il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0001799 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento 2023/2024

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti che con delibera n. 5 del 18/05/2023 prot. 9710 del 18/05/2023 relativamente al regolamento incarichi esperti e ATA interni ed esterni:

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 26/05/2023 prot. n. 10302 del 31/05/2023 di approvazione del regolamento incarichi esperti e ATA, sia interni sia esterni;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l'esito dell'avviso interno prot. n° 21546 del 05/11/2024

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 05 per esperti (percorso INGLESE CLIL n. 2/2; percorso INGLESE B1 n. 5/4) e in n. di 05 per tutor (percorso INGLESE CLIL n. 3/2; percorso INGLESE B1 n. 5/4) per il ruolo di docenti esperti in qualità di **"DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

**VISTO** il verbale prot. n. 22599 del 15/11/2024 della Commissione che ha valutato le domande di partecipazione all'Avviso per il reclutamento di **"DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e al raggiungimento dei target e milestone

## DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa all'individuazione di "**DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e al raggiungimento dei target e milestone.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 07 (sette) giorni dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione dell'incarico.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo della scuola e su Amministrazione trasparente.

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs.

196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Sandra Anna Carta*  
(Fto digitalmente ai sensi del CAD)

### ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso INGLESE CLIL							
N. 02 PERCORSI							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	PUDDINU ANDREINA	20	///	30	///	///	50
2	PIANU ROBERTA	20	///	9	2	///	31

Graduatoria Ruolo ESPERTO interno percorso INGLESE B1							
N. 04 PERCORSI							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	PUDDINU ANDREINA	20	///	30	///	///	50
2	SOLINAS GIOVANNA ANGELA	20	///	16	///	///	36
3	PORCU ALICE	20	///	12	2	///	34
4	PIANU ROBERTA	20	///	9	2	///	31
5	MARONGIU PIETRO	20	///	///	///	///	20

**Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso INGLESE CLIL**

**N. 02 PERCORSI**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	NIEDDU ANNA MARIA	15	///	15	///	10	40
2	CAMPUS FABRIZIO	15	///	3	///	5	23
3	GAVINI SERGIO	5	///	///	///	///	5

**Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso INGLESE B1**

**N. 04 PERCORSI**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	NIEDDU ANNA MARIA	15	///	15	///	10	40
2	CAMPUS FABRIZIO	15	///	3	///	5	23
3	VIRDIS BASTIANO	15	///	3	///	///	18
4	MARONGIU PIETRO	15	///	///	///	///	15
5	GAVINI SERGIO	5	///	///	///	///	5