

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

Piazza Medaglie d'Oro-Ozieri (SS) C.F. 81000270900-C.M. SSIS01600P

Sito web: www.itozieri.edu.it Tel. 079787922 email: ssis01600p@istruzione.it pec: ssis01600p@pec.istruzione.it

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" e "Serv. per la sanità e l'ass. soc."

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106-Fax 079885303

IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017 con corso serale

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Alla sezione PNRR sito WEB

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DI GRADUATORIA PROVVISORIA A SEGUITO DELL'AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C1I1.4-2022-981

CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-16239

CUP: B54D22004840006

TITOLO PROGETTO: "GET BACK UP!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0050476 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 19/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n. 5 del 18/05/2023 prot. n° 9710 del 23/05/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

VISTO la delibera n. 2 del consiglio di istituto del 26/05/2023 prot. n° 10302 del 31/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di

- **Esperti in possesso di specifiche competenze da utilizzare nell'attivazione di percorsi di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale: attività formative individuali in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**
- **Esperti da utilizzare nell'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento: attività formative erogate a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'esito dell'avviso interno prot. n° 19085 del 21/11/2023

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 08 per il ruolo di docenti esperti in qualità di **Esperti in possesso di specifiche competenze da utilizzare nell'attivazione di percorsi di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale: attività formative individuali in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica per la corretta esecuzione del progetto in oggetto**

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 19 (di cui n. 4 Italiano – n. 4 Matematica – n. 3 Lingua Inglese) per il ruolo di docenti esperti in qualità di **Esperti da utilizzare nell'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento: attività formative erogate a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica per la corretta esecuzione del progetto in oggetto**

CONSIDERATO che le figure richieste erano massimo 30 per il ruolo di mentor, quindi in numero superiore rispetto alle istanze pervenute

CONSIDERATO che le figure richieste erano massimo n. 5 unità di docenti di italiano – n. 9 unità di docenti di matematica – n. 6 unità di docenti di inglese da utilizzare nell’attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), quindi in numero superiore rispetto alle istanze pervenute

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 20245 del 02/12/2023;

VISTO il verbale prot. n. 20355 del 04/12/2023 della Commissione che ha valutato le domande di partecipazione all’Avviso per il reclutamento di docenti **ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** per la realizzazione del progetto e per il raggiungimento dei target e milestone

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa all’individuazione di docenti esperti in qualità di

- **Esperti in possesso di specifiche competenze da utilizzare nell’attivazione di percorsi di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale: attività formative individuali in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**
- **Esperti da utilizzare nell’attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento: attività formative erogate a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica**

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento dei target e milestone.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 07 (sette) giorni dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l’assegnazione dell’incarico.

Il presente decreto è pubblicato all’Albo della scuola e su Amministrazione trasparente.

L’Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell’esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs.

196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L’Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sandra Anna Carta
(Fto digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria Ruolo: docenti esperti percorsi di mentoring							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	CORSI	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	CULTRONA ANDREA	15	5	40	10	/	70
2	NIEDDU ANNA MARIA	15	/	20	4	/	39
3	VIRDIS BASTIANO (precedenza)	15	/	14	6	/	35
4	PUDDINU ANDREINA	15	/	10	10	/	35
5	PIANU ROBERTA	15	/	10	6	/	31
6	FENU ADRIANA	15	/	12	2	/	29
7	CAMPUS FABRIZIO	15	/	10	2	/	27
8	SANNA MANUELA	15	/	10	/	/	25

Graduatoria Ruolo: docenti esperti potenziamento delle competenze di base ITALIANO							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	CORSI	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	NIEDDU ANNA MARIA	15	/	20	4	/	39
2	VIRDIS BASTIANO	15	/	14	6	/	35
3	CAMPUS FABRIZIO	15	/	10	2	/	27
4	PONTI ALESSANDRO	15	5	6	/	/	26

Graduatoria Ruolo: docenti esperti potenziamento delle competenze di base MATEMATICA							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	CORSI	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	CULTRONA ANDREA	15	5	40	10	/	70
2	ME FRANCESCA (precedenza)	15	/	10	/	/	25
3	SANNA MANUELA	15	/	10	/	/	25

Graduatoria Ruolo: docenti esperti potenziamento delle competenze di base LINGUA INGLESE							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	DOCENZE	CORSI	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	MILANI ELISA	15	5	16	2	/	38
2	PUDDINU ANDREINA	15	/	10	10	/	35
3	PORCU ALICE	15	5	10	/	/	30