

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

<b>2021/2022</b> <b>NON STIAMO@FERMI</b>
<b>MODULO 1 : CORSO SULLA SICUREZZA</b>
<b>Enti e soggetti coinvolti:</b> Dott.ssa Murgia Valentina(online)
<b>Descrizione Attività svolte:</b> Sicurezza sui luoghi di lavoro. Formazione e informazione addestramento dei lavoratori D.Lgs n. 81 del 2008.
<b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b>  <b>Competenze specifiche:</b> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. <b>Competenze trasversali:</b> comunicare costruttivamente in ambienti diversi; imparare a lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo per continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.
<b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere le norme che regolano la sicurezza in ambito lavorativo e l'importanza della tutela della salute del lavoratore, dell'ambiente e del territorio.
<b>MODULO 2 FORMAZIONE IN CLASSE</b>
<b>Enti e soggetti coinvolti:</b> Docenti in orario curricolare
<b>Descrizione Attività svolte:</b> Informare e formare gli allievi su significato e utilizzo SPID, CNC, PagoPA, PEC
<b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b>  <b>Competenze specifiche:</b> Team Work, conoscenze e interazioni con gli ambienti digitali
<b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> Non è stato possibile valutare l'attività, poiché sono state svolte poche ore, in quanto c'è stata interruzione a causa dell'introduzione della DAD, delle restrizioni per Covid e da altri imprevisti con la struttura che avrebbe dovuto supportare l'iniziativa.
<b>MODULO 3 LA NUOVA SARDEGNA (online)</b>
<b>Enti e soggetti coinvolti:</b> Redazione quotidiano La Nuova Sardegna
<b>Descrizione Attività svolte:</b> Percorso multidisciplinare e multicanale che si pone come obiettivo quello di accompagnare gli studenti a comprendere e conoscere prospettive di sviluppo del mondo del lavoro. Redazione di articoli di giornale sui temi proposti.
<b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b> <b>Competenze specifiche:</b> capacità di imparare attraverso esperienze maturate da esperti in vari settori lavorativi e sociali; saper cogliere ulteriori opportunità utili nei diversi contesti lavorativi e sociali; capacità di gestire informazioni fornite dagli esperti.
<b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di avere contatti con la redazione del più diffuso quotidiano del Nord Sardegna e di conoscere le fasi lavorative tipiche.
<b>MODULO 4 BANCA D'ITALIA (online)</b>
<b>Enti e soggetti coinvolti:</b> Banca d'Italia
<b>Descrizione Attività svolte:</b> Banca d'Italia: presentazione attività dell'Istituto ed elaborazione di budget di costi generali con lavori di gruppo.
<b>Competenze specifiche:</b>

<p>Conoscere e approfondire gli strumenti di analisi dell'azienda cogliendo nessi e relazioni di altri ambiti; essere capaci di esaminare e proporre diverse opzioni operative con riferimento al compito affidato; contribuire al lavoro di gruppo.</p> <p><b>Competenze trasversali:</b> capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi; capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress; capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi; organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo per continuare ad apprendere, lungo tutto l'arco della vita.</p>
<p><b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere il ruolo e l'attività svolta dalla Banca d'Italia, oltre allo sviluppo di competenze relative alla soluzione di problemi.</p>
<p><b>MODULO 4 PCTO IN AZIENDA</b></p>
<p><b>Enti e soggetti coinvolti:</b> OFFICINA MECCANICA CATTI GIUSEPPE S.r.l.-COMUNE DI BUDDUSO'-ITAGEL S.r.l.-SARDAFORMAGGI S.p.a.-STUDIO COMM. DOTT.SSA MURGIA GIOVANNA N.-ALBERGO LA MADONNINA-SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA DI PISA</p>
<p><b>Descrizione Attività svolte:</b> Stage in azienda</p>
<p><b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b> <b>Competenze specifiche:</b> Capacità di pianificare e organizzare; essere indipendente/spirito di iniziativa; apprendere in maniera continuativa. <b>Competenze trasversali:</b> accettare le responsabilità; partecipare efficacemente e costruttivamente alla vita sociale e lavorativa; risolvere i conflitti dove necessario; organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, per continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.</p>
<p><b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere i settori della produzione; sapere cos'è un ciclo produttivo, quali sono i fattori impiegati nella produzione in particolare conoscere le fasi della distribuzione, diffusione commerciale del prodotto. Un solo alunno selezionato ha svolto attività di orientamento universitario presso la scuola superiore Sant'Anna di Pisa.</p>

<p><b>2022/2023</b></p>
<p><b>PROGRAMMARE IL FUTURO</b></p>
<p><b>MODULO 1 CORSO SULLA SICUREZZA</b></p>
<p><b>Enti e soggetti coinvolti:</b> Dott.ssa Murgia Valentina(online)</p>
<p><b>Descrizione Attività svolte:</b> Sicurezza sui luoghi di lavoro. Formazione e informazione addestramento dei lavoratori D.Lgs n. 81 del 2008.</p>
<p><b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b> <b>Competenze specifiche:</b> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. <b>Competenze trasversali:</b> comunicare costruttivamente in ambienti diversi; imparare a lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo per continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.</p>

<p><b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere le norme che regolano la sicurezza in ambito lavorativo e l'importanza della tutela della salute del lavoratore, dell'ambiente e del territorio.</p>
<p><b>MODULO 2 ACCRESCIAMO LE COMPETENZE</b></p>
<p><b>Enti e soggetti coinvolti:</b> CAMERA DI COMMERCIO DI SASSARI (online)</p>
<p><b>Descrizione Attività svolte:</b>  ACCRESCIAMO LE COMPETENZE:  *Competenze digitali e orientamento  *Lezioni Olivettiane  *Competenze digitali per entrare nel mercato del lavoro  *Cultura d'impresa e primo orientamento all'imprenditorialità</p>
<p><b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b>  <b>Competenze specifiche:</b>  Sapersi proporre e affrontare un colloquio di lavoro in maniera il più possibile efficace  *Ragionare sulle evoluzioni del mercato del lavoro ed implicazioni che da esse derivano  *Strategie da adottare nella realizzazione e gestione di un sito di vendite online.  *Conoscere le opportunità di vendita online di prodotti e servizi, tramite piattaforme di terze parti  *Chiarire concretamente il significato di espressioni quali "mettersi in proprio", "avviare un'attività autonoma", "diventare imprenditore".  <b>Competenze trasversali:</b>  *Comunicare in madrelingua  *Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini  *Pensiero critico  *Imparare a imparare</p>
<p><b>Valutazione/riflessione sull'esperienza:</b> L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere come sapersi orientare nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione delle metodologie pratiche di utilizzo di piattaforme, portali, presentazione domande online, affrontare un colloquio di lavoro, compilazione e aggiornamenti del CV.  Le attività hanno inoltre favorito momenti di riflessione per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità ed attitudini.</p>
<p><b>MODULO 3 LAVORO O UNIVERSITA'?</b></p>
<p><b>Enti e soggetti coinvolti:</b> SOCIETA' COOPERATIVA STUDIO E PROGETTO 2 (in presenza)</p>
<p><b>Descrizione Attività svolte:</b>  <b>LAVORO O UNIVERSITA'?:</b>  *Strumenti di ricerca del lavoro  *Portale Borsa Lavoro Sardegna  *La mobilità internazionale  *Il programma Garanzia Giovani 2.0 e sua articolazione  *La web reputation  *Iniziative per l'imprenditorialità giovanile e femminile  *Il sistema universitario italiano  *Partecipazione al JOB DAY a Sassari</p>
<p><b>Competenze specifiche e trasversali acquisite:</b>  <b>Competenze specifiche:</b>  *Sapersi proporre e affrontare un colloquio di lavoro in maniera il più possibile efficace  *Redazione ed aggiornamento di un CV  *Ragionare sulle evoluzioni del mercato del lavoro ed implicazioni che da esse derivano  <b>Competenze trasversali:</b></p>

\*Comunicare in madrelingua

\*Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini

\*Pensiero critico

\*Imparare a imparare

**Valutazione/riflessione sull'esperienza:** L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere come sapersi orientare nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione delle metodologie pratiche di utilizzo di piattaforme, portali, presentazione domande online, affrontare un colloquio di lavoro, compilazione e aggiornamenti del CV.

Le attività hanno inoltre favorito momenti di riflessione per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità ed attitudini.

#### **MODULO 4 VISITA AZIENDA TISCALI S.p.a.**

**Enti e soggetti coinvolti:** TISCALI S.p.a. (visita aziendale)

**Descrizione Attività svolte:** Conoscere la storia, la *mission e la vision* di una delle principali società di telecomunicazioni nella penisola, i servizi da essa offerti e le politiche di marketing adottate, anche in previsione degli sviluppi futuri.

#### **Competenze specifiche:**

Comprendere l'importanza dello spirito di iniziativa e dell'assunzione di responsabilità come competenze per lo sviluppo personale.

Capire come una passione o un interesse possa diventare professionalità ed eventualmente lavoro.

#### **Competenze trasversali:**

\*Comunicare in madrelingua

\*Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini

\*Pensiero critico

\*Imparare a imparare

**Valutazione/riflessione sull'esperienza:** L'esperienza svolta è stata valutata in modo positivo poiché ha permesso agli alunni di conoscere l'attività di un'impresa, all'epoca innovativa nata come startup, strategie di marketing e programmi di sviluppo futuri.