

PROGRAMMA MATEMATICA A.S. 2022/2023

Contenuti trattati: UDA N. 1

Ordine delle operazioni nelle espressioni;

Concetto di MCD e mcm;

Le proprietà delle potenze;

La differenza tra divisori, fattori e multipli di un numero;

La regola dei segni;

Il motivo per cui il denominatore di una frazione non può essere uguale a zero;

In quali operazioni è richiesto il calcolo del M.C.D. e del m.c.m.

UDA N. 2

Definizione di un monomio;

Caratteristiche dei monomi simili;

Grado di un polinomio;

Definizione di un polinomio;

Caratteristiche di un polinomio;

Le regole dei prodotti notevoli.

UDA N. 3

Equazioni di primo grado:

Definizione di equazione; Principi di equivalenza e applicazioni;

Equazioni determinate, indeterminate e impossibili;

Educazione civica: articolo 47 applicazione dei contenuti studiati in contesti relativi all'educazione finanziaria.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2022/23
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
CLASSE: 3° periodo – sede di BONO

DISCIPLINA: AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI
DOCENTE prof. Antonio Tilocca

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

TITOLO DELL'UDA 1	Ecologia e selvicoltura	
	DURATA (ORE) 16	Ore in presenza 16 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 2	Assetto del territorio	
	DURATA (ORE) 16	Ore in presenza 16 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 3	Tecniche di agricoltura montana e di arboricoltura da legno	
	DURATA (ORE) 16	Ore in presenza 16 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 4	Interventi di recupero di aree degradate e nel verde pubblico e privato	
	DURATA (ORE) 18	Ore in presenza 18 Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.</p> <p>Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.</p> <p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	

CONOSCENZE	<p>Ecologia e selvicoltura.</p> <p>Principi di assetto del territorio.</p> <p>Tecniche di agricoltura montana.</p> <p>Tecniche di arboricoltura da legno.</p> <p>Interventi di recupero di aree degradate.</p> <p>Interventi nel verde pubblico e privato.</p> <p>Fattori ambientali agenti sulle associazioni vegetali.</p> <p>Produttività delle diverse associazioni vegetali.</p> <p>Ruolo dei boschi nella regimazione idrica.</p> <p>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni colturali manuali e meccaniche.</p>
ABILITÀ	<p>Analizzare le relazioni ambiente-soprassuolo boschivi e forestali.</p> <p>Identificare le condizioni di stabilità.</p> <p>Definire i fattori che regolano gli equilibri idrogeologici.</p> <p>Progettare e realizzare interventi di recupero in aree degradate.</p> <p>Progettare e realizzare interventi di recupero di verde pubblico e privato.</p> <p>Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.</p> <p>Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività.</p>
METODOLOGIE/STRATEGIE	<p>Il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili gli aspetti importanti dell'argomento trattato.</p> <p>Il docente non si limita all'esposizione degli argomenti di studio, ma stimola la partecipazione costruttiva della classe, privilegiando il metodo intuitivo e cercando quindi di far giungere passo passo gli allievi stessi, ove sia possibile, alle conclusioni.</p> <p>Strumenti e mezzi: Testi forniti dal docente, computer, LIM, filmati e documentari, testi in formato digitale.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONI	Scritte e/o orali

UDA 1 – Ecologia e selvicoltura

- Gli ecosistemi e gli agro ecosistemi.
- L'ecosistema bosco.
- L'ecologia e i fattori ecologici.
- I processi biologici che si verificano nel bosco.
- L'azione del bosco sul clima e sul terreno.
- Elementi di botanica.
- La selvicoltura.

UDA 2 - Assetto del territorio

- Il bacino idrografico.
- La funzione del bosco e della vegetazione riparia.

UDA 3 - Tecniche di agricoltura montana e di arboricoltura da legno

- L'agricoltura montana.

Il docente
Antonio Tilocca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2022/23
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
CLASSE: 3° periodo – sede di BONO

DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE
DOCENTE prof. Antonio Tilocca

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

TITOLO DELL'UDA 1	Elementi di matematica finanziaria, il bilancio economico dell'azienda agraria	
	DURATA (ORE) 14	Ore in presenza 14 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 2	Analisi dell'efficienza gestionale, le scelte dell'imprenditore	
	DURATA (ORE) 20	Ore in presenza 20 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 3	I miglioramenti fondiari, valutazione delle colture arboree	
	DURATA (ORE) 20	Ore in presenza 20 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 4	Il catasto	
	DURATA (ORE) 12	Ore in presenza 12 Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</p> <p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</p> <p>Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.</p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>	

CONOSCENZE	<p>Elementi di matematica finanziaria e di statistica.</p> <p>Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni.</p> <p>Bilanci aziendali, conti colturali e indici di efficienza.</p> <p>Gestione dei bilanci di trasformazione.</p> <p>Miglioramenti fondiari e agrari, giudizi di convenienza.</p> <p>Valutazione delle colture arboree.</p> <p>Valutazione dei danni e delle anticipazioni colturali.</p> <p>Gestione del territorio; condizionalità, esternalità ed internalità; surplus del consumatore e diritti di inquinamento, piani territoriali; bonifica e riordino fondiario.</p> <p>Analisi costi- benefici.</p> <p>Valutazione di impatto ambientale.</p> <p>Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali, catasti settoriali.</p>
ABILITÀ	<p>Utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci di previsione, riscontrare bilanci parziali e finali, emettendo giudizi di convenienza.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi e la qualità dell'ambiente.</p> <p>Definire criteri per la determinazione dell'efficienza aziendale.</p> <p>Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa- entità amministrative territoriali.</p> <p>Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali.</p> <p>Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.</p>
METODOLOGIE/STRATEGIE	<p>Il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili gli aspetti importanti dell'argomento trattato.</p> <p>Il docente non si limita all'esposizione degli argomenti di studio, ma stimola la partecipazione costruttiva della classe, privilegiando il metodo intuitivo e cercando quindi di far giungere passo passo gli allievi stessi, ove sia possibile, alle conclusioni.</p> <p>Strumenti e mezzi: Testi forniti dal docente, computer, LIM, filmati e documentari, testi in formato digitale.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONI	Scritte e/o orali

UDA 1 – Elementi di matematica finanziaria, il bilancio economico dell'azienda agraria

- Elementi di matematica finanziaria.
- Il Bilancio economico dell'azienda agraria.
- Descrizione dell'azienda.
- Un Bilancio parziale: il conto colturale.

UDA 2 - Analisi dell'efficienza gestionale, le scelte dell'imprenditore

- Strumenti per la valutazione dell'efficienza nella gestione aziendale.
- Indicatori ed analisi dell'efficienza aziendale.
- Le scelte dell'imprenditore e i giudizi di convenienza.
- Scelta della combinazione produttiva.
- Il giudizio di convenienza nella trasformazione aziendale delle produzioni agrarie.

Il docente

Antonio Tilocca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2022/23
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
CLASSE: 3° periodo – sede di BONO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE prof. Antonio Tilocca

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

- Nucleo tematico. Tematica 9. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutele del patrimonio e del territorio.
Obiettivi. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
UDA. La sicurezza negli ambienti di lavoro agricoli e nell'industria agroalimentare

- Tematica 18. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutele del patrimonio e del territorio.
Obiettivi. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
UDA. L'agricoltura sostenibile in Sardegna

- Tematica 19. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale conoscenza e tutele del patrimonio e del territorio.
Obiettivi. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
UDA. Le produzioni biologiche in Sardegna

I docenti
Antonio Tilocca

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2022/23
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
CLASSE: 3° periodo – sede di BONO

DISCIPLINA: VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E
LEGISLAZIONE DI SETTORE
DOCENTE prof. Antonio Tilocca

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali

TITOLO DELL'UDA 1	La pubblica amministrazione, enti e figure giuridiche in agricoltura	
	DURATA (ORE) 6	Ore in presenza 6 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 2	Difesa dell'ambiente e normative nei settori agroambientale e agroalimentare	
	DURATA (ORE) 20	Ore in presenza 20 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 3	Politiche agricole e produzione di qualità	
	DURATA (ORE) 20	Ore in presenza 20 Ore on line -
TITOLO DELL'UDA 4	Normative nazionali e comunitarie, valorizzazione commerciale e ambiente	
	DURATA (ORE) 20	Ore in presenza 20 Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p> <p>Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.</p> <p>Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.</p> <p>Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</p> <p>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p> <p>Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.</p>	

CONOSCENZE	<p>Normativa ambientale e gestione di rifiuti, liquami e reflui.</p> <p>Normativa nazionale e regionale sulle produzioni biologiche.</p> <p>Disposizioni nazionali e regionali sulle zone montane.</p> <p>Normativa e dottrina della tutela del paesaggio.</p> <p>Normativa di tutela delle acque, dei suoli e dei prodotti alimentari.</p> <p>Regime di responsabilità negli interventi sull'ambiente.</p> <p>Struttura dell'ordinamento amministrativo italiano.</p> <p>Enti con competenze amministrative territoriali.</p> <p>Figure giuridiche nelle attività agricole; associazioni dei produttori, integrazioni orizzontali e verticali, filiere e distretti produttivi.</p> <p>Politiche agricole comunitarie, organizzazione del mercato (OCM).</p> <p>Norme commerciali e condizionamenti mercantili.</p> <p>Classificazione mercantile dei prodotti agricoli.</p> <p>Organizzazioni di settore per la trasformazione e commercializzazione dei prodotti.</p> <p>Criteri e metodi per produzioni di qualità, obiettivi e tipologie della qualità dei prodotti agroalimentari.</p> <p>Caratteristiche dei mercati dei prodotti agricoli.</p> <p>Normative nazionali e comunitarie a tutela dei prodotti a denominazione di origine.</p> <p>Marketing, marketing mix e benchmarking.</p>
ABILITÀ	<p>Identificare le singole norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità.</p> <p>Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali.</p> <p>Organizzare associazioni di categoria per definire iniziative di sviluppo.</p> <p>Individuare modalità di diffusione delle normative a favore delle produzioni e del commercio.</p> <p>Rilevare la normativa ambientale e di settore.</p> <p>Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti di gamma.</p> <p>Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità riscontrando la normativa vigente.</p> <p>Interpretare i meccanismi regolanti i mercati dei diversi prodotti.</p> <p>Identificare tipi di marketing più significativi per le diverse tipologie di produzione.</p> <p>Identificare i fattori negativi e positivi di impatto ambientale.</p>

METODOLOGIE/STRATEGIE	<p>Il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili gli aspetti importanti dell'argomento trattato.</p> <p>Il docente non si limita all'esposizione degli argomenti di studio, ma stimola la partecipazione costruttiva della classe, privilegiando il metodo intuitivo e cercando quindi di far giungere passo passo gli allievi stessi, ove sia possibile, alle conclusioni.</p> <p>Strumenti e mezzi: Testi forniti dal docente, computer, LIM, filmati e documentari, testi in formato digitale.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONI	Scritte e/o orali

UDA 1 – La pubblica amministrazione, enti e figure giuridiche in agricoltura

- Funzioni dello stato.
- Pubblica amministrazione.
- Enti pubblici e territoriali.
- Organizzazioni dei produttori in Italia.
- Il sistema agroalimentare.
- Distretti produttivi.

UDA 2 - Difesa dell'ambiente e normative nei settori agro ambientale e agroalimentare

- Disciplina Europea di responsabilità per danni ambientali.
- Testo Unico sull'ambiente.
- Interventi di salvaguardia ambientale da inquinamento e degrado.
- Normativa e dottrina della tutela del paesaggio.
- Normativa europea, nazionale e regionale sulle produzioni biologiche.

UDA 3 – Politiche agricole e produzione di qualità

- Nuova PAC e multifunzionalità.
- Filiere agroalimentari: agricoltura, industria, GDO.
- Packaging e strategia di marketing.
- Organizzazioni di produttori e forme di vendita alternativa.
- Qualità dei prodotti agricoli e sicurezza alimentare.

Il docente
Antonio Tilocca

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	Italiano	
DOCENTE:	ELISABETTA SABA	
CLASSE:	5 IPAA	
ANNO SCOLASTICO:	2022/2023	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze <i>(fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)	
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere il proprio pensiero con costrutti logico-sintattici adeguati.• Comprendere il significato implicito in una comunicazione orale e scritta.	Primo modulo: Il verismo, il positivismo, la scapigliatura; Giovanni Verga Grazia Deledda	
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere il contenuto essenziale di un testo analizzato e studiato.• Comprendere l'utilità e la presenza di forme comunicative alternative a quella verbale.	Secondo modulo: Il Decadentismo: Giovanni Pascoli; Gabriele D'Annunzio	
<ul style="list-style-type: none">• Saper produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.• Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Terzo modulo: La poesia del novecento: Ungaretti, Saba, Montale	
<ul style="list-style-type: none">• Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.• Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinare	Quarto modulo: Narrativa del Novecento: Pirandello, Svevo, Calvino	
SEZIONE C: VERIFICHE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE PROVE SCRITTE: Tema nelle quattro tipologie della prima prova della maturità A, B, C, D	COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO fermi"

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI

MATERIA:	Storia
DOCENTE:	eELISABETTA SABA
CLASSE:	5 art ipaa ipsass
ANNO SCOLASTICO:	2021-2022

SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'

Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. di materia, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	UDA 1 Ripresa parte mancante programma 2020-21: L'Italia dopo l'Unità, fino a Crispi compreso
2 “	UDA 2 Gli inizi del del XX secolo. Tensioni e Imperialismo Coloniale, La belle epoque.
3 “	UDA 3 La prima guerra mondiale La rivoluzione russa,
4	UDA 4 la crisi del '29 Fascismo e Nazismo La seconda guerra mondiale.
5	UDA 5 l mondo bipolare, Comunismo e Capitalismo La guerra fredda La guerra di corea e la guerra del Vietnam

	Il '68 e gli anni 70, gli anni di piombo
--	--

	UDA 6 Verso il crollo del muro, gli anni '80, il pentapartito in Italia, Tangentopoli, La prima guerra del golfo La guerra civile Jugoslava.
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 orali il I e 2 orali il II; inoltre quando necessario

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
<input type="checkbox"/> PROVA ORALE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI ”
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)
SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 1 di 6

DISCIPLINA Inglese

TIPOLOGIA Teoria

CLASSE V IPAA

DOCENTE Francesca Giusta Grixoni

TITOLO dell'UDA	Different types of agriculture	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<p>Industrial Agriculture Sustainable Agriculture Urban Agriculture Greenhouse Farming Introduction to Organic products Presentare le funzioni e la struttura di un'azienda agricola e i principali tipi di agricoltura Presentare le funzioni e la struttura di un'azienda agricola italiana e i principali tipi di agricoltura di tipo organico Sustainability in Agriculture The problems of global food security</p>	
ABILITÀ	<p>- rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato</p> <p>- leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo</p> <p>- esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi</p>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303

Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)

SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:

Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi

Tel.079886106-Fax 079885303

I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 2 di 6

METODOLOGIE /STRATEGIE	Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM) SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 3 di 6

TITOLO dell'UDA	Plant Classification	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<p>Vascular plant</p> <p>Non-Vascular plant</p> <p>Seed plant</p> <p>Classificazione, nutrimento e protezione delle piante</p> <p>Plant nutrition</p> <p>Many types of irrigation methods and systems</p> <p>Use of fertilizers</p>	
ABILITÀ	<p>- rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato</p> <p>- leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo</p> <p>- esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi</p>	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica orale.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM) SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 4 di 6

TITOLO dell'UDA	Processing Food	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of the modern food industry - Positive and negative aspects - Sustainable food consumption - Milk Processing - Food safety and standards - Food preservation - Food spoilage 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato - leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo - esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi 	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI”
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303

Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)
SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE
codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 5 di 6

TITOLO dell'UDA	Olive and wine: pride of Italian production
Durata (ore)	Ore in presenza 14 Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Establishment and maintenance of an olive grove - Climate, water and soil parameters for growing olives - Olive oil processing -Grapes' characteristics and grapes cultivation -Different grapes cultivars -The winemaking process -Parts of a wine label - Olive oil production and consumption in Italy - Main characteristics of Italian wine
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato - leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo - esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI”
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM) SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 6 di 6

TITOLO dell'UDA	La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie	
Durata (ore)	Ore in presenza 3	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	Sapersi orientare all'interno della disciplina; utilizzando un corretto linguaggio tecnico.	
CONOSCENZE	La Commissione europea, Il Parlamento europeo, Il Consiglio dell'Unione Europea, Il Consiglio europeo, La Corte di giustizia, La Corte dei conti europea, La Banca centrale europea.	
ABILITÀ	Capacità di individuare le essenziali categorie concettuali di diritto	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Per l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà privilegiata una metodologia didattica di tipo induttiva. Pertanto, si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi quali: situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico.</p> <p>Le lezioni frontali saranno arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali. L'attività di brainstorming, sarà invece il punto di partenza di dibattiti volti a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e il senso critico degli alunni. Saranno inoltre, attivate forme di apprendimento non formale, (gli studenti dovranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi, dovranno quindi disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare) e attività di ricerca laboratoriale.</p> <p>Il cooperative learning sarà lo strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Quiz scritto	