

IGIENE

<p><u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Il concetto di bisogno I bisogni socio-sanitari dell'utenza Dai bisogni alle risposte: l'offerta dei servizi Il Servizio Sanitario Nazionale L'accesso alle prestazioni sanitarie I servizi sociali e socio-sanitari L'assistenza agli anziani Il concetto di rete Elaborare un progetto Intervento sui minori disabili affetti da Paralisi Cerebrale infantile Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>BISOGNI SOCIO-SANITARI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di bisogno • I bisogni socio-sanitari dell'utenza • Dai bisogni alle risposte: l'offerta dei servizi <p>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI E DELLE RETI INFORMALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Servizio Sanitario Nazionale • L'accesso alle prestazioni sanitarie • I servizi sociali e socio-sanitari • L'assistenza agli anziani • Il concetto di rete <p>ELABORAZIONE DI PROGETTI DI INTERVENTO RIVOLTI A MINORI, ANZIANI, DISABILI E PERSONE CON DISAGIO PSICHICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un progetto • Intervento sui minori disabili affetti da Paralisi Cerebrale infantile • Progetto di intervento integrato su soggetti affetti da demenza • Il Diabete Mellito e il programma terapeutico <p>RILEVAZIONE DEI BISOGNI, DELLE PATOLOGIE E DELLE RISORSE DELL'UTENZA E DEL TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali fonti di dati • Patologie e studi epidemiologici <p>FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figure professionali in ambito socio-sanitario <p>PRINCIPALI INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE RIVOLTA AGLI UTENTI E AI LORO FAMILIARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro sociale e sanitario • La relazione di aiuto • La metodologia del lavoro socio-sanitario • La comunicazione • Il colloquio • Che cosa si intende per educazione • Progettare un intervento di educazione sanitaria
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Rielaborare in forma personale e autonoma il concetto di bisogno socio-sanitario e sviluppare capacità di intervento.</p>

	<p>Collegare i diversi servizi ai bisogni e rielaborare in forma personale le informazioni raccolte.</p> <p>Guidare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario, pubblico o privato, congruo ai loro bisogni e alle loro aspettative.</p> <p>Affiancare i familiari nella cura e nella tutela dei minori, dei disabili, degli anziani e delle persone con disagio psichico.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili gli aspetti importanti dell'argomento trattato.</p> <p>Il docente non si limita all'esposizione degli argomenti di studio, ma stimola la partecipazione costruttiva della classe, privilegiando il metodo intuitivo e guidando gli allievi nel percorso di apprendimento</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Gli alunni hanno dimostrato di aver acquisito le competenze descritte tramite test scritti e interventi spontanei.</p>

PROGRAMMA PSICOLOGIA A.S. 2022/2023

- La figura professionale dell'operatore socio-sanitario
Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario; gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario
- L'intervento sui minori e sui nuclei familiari
Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento; le modalità di intervento sui familiari maltrattanti; i servizi a disposizione delle famiglie e dei minori; un intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio
- L'intervento sui soggetti diversamente abili
Le modalità di intervento sui "comportamenti problema"; i servizi a disposizione dei diversamente abili; un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili.
- L'intervento sulle persone con disagio psichico
La terapia farmacologica; la psicoterapia; Le terapie alternative; I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico; Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico.
- L'intervento sugli anziani
Le terapie per contrastare le demenze senili; I servizi a disposizione degli anziani; Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza.
- L'intervento sui soggetti dipendenti
I trattamenti delle dipendenze; I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti; Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti.

PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

Il trattamento delle persone con disagio psichico e i servizi che lo Stato mette a loro disposizione.

Visione del film "La pazza gioia" e successivo commento in classe.

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

<u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza • Facilitare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi • Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<p>L'economia sociale</p> <p>I modelli economici e l'economia sociale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico 2. I modelli economici 3. Il welfare state 4. L'economia sociale <p>I soggetti dell'economia sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il primo settore 2. Il secondo settore 3. Il terzo settore 4. Le cooperative e le imprese sociali 5. Le altre organizzazioni del terzo settore <p>Lo stato sociale</p> <p>La protezione sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La protezione sociale 2. La previdenza e il sistema pensionistico 3. L'assistenza 4. La sanità 5. Gli interventi di riforma del welfare <p>La previdenza sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La previdenza 2. La previdenza pubblica 3. La previdenza integrativa e la previdenza individuale <p>Le assicurazioni sociali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le assicurazioni sociali 2. I rapporti con l'INPS 3. I rapporti con l'INAIL 4. La sicurezza nei luoghi di lavoro <p>La gestione delle risorse umane</p> <p>Le risorse umane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il mercato del lavoro 2. Il reclutamento e la formazione 3. Il lavoro subordinato 4. Il lavoro autonomo 5. Fattori push e pull dell'immigrazione. <p>Macroeconomia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microeconomia definizione 2. Macroeconomia definizione 3. Grafico domanda e offerta <p>Marketing e strategia aziendale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Swot analysis 2. Iter model 3. Posizionamento 4. Marketing, definizioni 5. 4 P del marketing 6. Tribal e Retrò Marketing

<u>ABILITA':</u>	Distinguere le attività svolte da Pubblica Amministrazione, imprese ed enti del terzo settore. Riconoscere le attività che qualificano la responsabilità sociale dell'impresa. Individuare le funzioni e le caratteristiche degli enti del terzo settore. Riconoscere la funzione di un sistema di protezione sociale. Individuare i settori operativi di un sistema di protezione sociale. Indicare le caratteristiche degli strumenti di protezione sociale. Indicare gli obblighi dei datori di lavoro e dei lavoratori nei confronti degli enti previdenziali e in materia di sicurezza del lavoro. Individuare le caratteristiche delle prestazioni previdenziali e assistenziali.
<u>METODOLOGIE:</u>	L'impostazione metodologico-didattica ha tenuto conto delle competenze effettive delle allieve e dei problemi legati alle loro attitudini e abilità. Nell'ambito di tale impostazione generale sono state impiegate le seguenti metodologie di insegnamento: lezione frontale, lezione dialogata, scoperta guidata, problem solving.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Nella valutazione finale ogni singola proposta di voto scaturisce da un congruo numero di verifiche ed è motivata da un giudizio che tiene conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze e competenze disciplinari raggiunte • partecipazione, interesse e impegno • progressi nel processo di maturazione culturale • capacità e metodo di studio <p>In riferimento al periodo della DAD, sono stati presi in considerazione i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • impegno dimostrato dallo/a studente • regolarità nello svolgimento delle attività proposte e rispetto delle scadenze per la consegna degli elaborati • puntualità e correttezza nella partecipazione alle lezioni in sincrono • determinazione nel voler superare le difficoltà, e progressi dimostrati.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Dispense fornite dalla docente.</p> <p>Lezioni frontali, dibattiti, discussioni guidate.</p> <p>Durante il periodo di DAD, per interagire con la classe è stata utilizzata la piattaforma Microsoft 365, adottando come strumento didattico la videolezione che ha consentito di spiegare gli argomenti in modalità sincrona.</p>

SPAGNOLO

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Comprendere il contenuto di semplici testi scritti inerenti all'ambito professionale e/o generale. Individuare i concetti fondamentali e gli elementi significativi soprattutto per ciò che attiene alla microlingua. Produrre brevi e semplici testi scritti di carattere professionale e /o generale. Comprendere i concetti principali e le informazioni specifiche di testi orali attinenti al settore professionale e/o generale. Analizzare, interpretare e riutilizzare le informazioni. Riferire in modo chiaro e organico temi inerenti all'ambito professionale e/o generale.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>MEDICINA Y SALUD Definición de salud Algunas enfermedades y sus características Términos médicos ASISTENCIA SANITARIA LA EDUCACIÓN El sistema educativo español El método de estudio Las inteligencias múltiples Algunas causas del fracaso escolar LA INFANCIA Los niños de ayer y de hoy Los niños y el juego Los derechos de los niños la risoterapia LA ADOLESCENCIA Los adolescentes de ayer y de hoy La adolescencia La tecnología ha cambiado a los jóvenes Aficiones en los adolescentes Las adicciones LA VEJEZ Los ancianos de ayer y de hoy Los ancianos en la sociedad moderna El Alzheimer: un problema social</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Sapere interagire con accettabile correttezza formale in brevi conversazioni relative alle tematiche trattate o ad argomenti noti. Sapere fare confronti relativamente a situazioni o contesti noti Sapere comprendere testi specialistici scritti e orali inerenti agli argomenti trattati Sapere produrre sintesi scritte e orali degli argomenti trattati Sapere esporre in modo chiaro e organico il contenuto dei testi esaminati o degli argomenti</p>
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<p>Lezione a distanza aprendizaje cooperativo; educación entre pares Discussione guidata Metodo induttivo per la riflessione</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Vengono considerati, oltre alla conoscenza dei contenuti disciplinari e alle competenze e abilità specifiche, anche elementi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> · qualità della partecipazione al lavoro didattico · proprietà e precisione espositiva · autonomia nello studio · creatività nell'approfondimento e nell'elaborazione · impiego regolare ed efficace del tempo-studio · progressivo miglioramento dell'apprendimento · rispetto delle regole di funzionamento dell'Istituto <p>Prove scritte: prove strutturate e semistrutturate, esercizi di completamento, questionari, traduzioni, comprensione del testo.</p>

	Prove orali: Simulazione dialoghi, interventi in durante la lezione, correzione compiti a casa.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Testi specialistici di argomento professionale, fotocopie integrative di testi di carattere professionale e/o generale, internet. Supporti digitali quali piattaforma Teams su cui verranno caricati i file preparati dal docente, invio di sussidi didattici attraverso video Youtube.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	Italiano	
DOCENTE:	ELISABETTA SABA	
CLASSE:	5 IPAA	
ANNO SCOLASTICO:	2022/2023	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze <i>(fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)	
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere il proprio pensiero con costrutti logico-sintattici adeguati.• Comprendere il significato implicito in una comunicazione orale e scritta.	Primo modulo: Il verismo, il positivismo, la scapigliatura; Giovanni Verga Grazia Deledda	
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere il contenuto essenziale di un testo analizzato e studiato.• Comprendere l'utilità e la presenza di forme comunicative alternative a quella verbale.	Secondo modulo: Il Decadentismo: Giovanni Pascoli; Gabriele D'Annunzio	
<ul style="list-style-type: none">• Saper produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.• Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.	Terzo modulo: La poesia del novecento: Ungaretti, Saba, Montale	
<ul style="list-style-type: none">• Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.• Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinare	Quarto modulo: Narrativa del Novecento: Pirandello, Svevo, Calvino	
SEZIONE C: VERIFICHE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE PROVE SCRITTE: Tema nelle quattro tipologie della prima prova della maturità A, B, C, D	COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO fermi"

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI

MATERIA:	Storia
DOCENTE:	eELISABETTA SABA
CLASSE:	5 art ipaa ipsass
ANNO SCOLASTICO:	2021-2022

SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'

Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. di materia, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	UDA 1 Ripresa parte mancante programma 2020-21: L'Italia dopo l'Unità, fino a Crispi compreso
2 “	UDA 2 Gli inizi del del XX secolo. Tensioni e Imperialismo Coloniale, La belle epoque.
3 “	UDA 3 La prima guerra mondiale La rivoluzione russa,
4	UDA 4 la crisi del '29 Fascismo e Nazismo La seconda guerra mondiale.
5	UDA 5 l mondo bipolare, Comunismo e Capitalismo La guerra fredda La guerra di corea e la guerra del Vietnam

	Il '68 e gli anni 70, gli anni di piombo
--	--

	UDA 6 Verso il crollo del muro, gli anni '80, il pentapartito in Italia, Tangentopoli, La prima guerra del golfo La guerra civile Jugoslava.
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 orali il I e 2 orali il II; inoltre quando necessario

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
<input type="checkbox"/> PROVA ORALE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 1 di 6

DISCIPLINA Inglese

TIPOLOGIA Teoria

CLASSE V IPAA

DOCENTE Francesca Giusta Grixoni

TITOLO dell'UDA	The Human Body and How it Works	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<p>The human body</p> <p>Nutrition</p> <p>Grammar Focus</p> <p>- Wh – Questions</p> <p>- Can Can't</p> <p>- Present Simple</p> <p>- Plurals</p>	
ABILITÀ	<p>- rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato</p> <p>- leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo</p> <p>- esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi</p>	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303

Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)

SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:

Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi

Tel.079886106-Fax 079885303

I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 2 di 6

METODOLOGIE /STRATEGIE	Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 3 di 6

TITOLO dell'UDA	Growing Old
Durata (ore)	Ore in presenza 14 Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>
CONOSCENZE	<p>What does getting old mean?</p> <p>Minor problems of old age</p> <p>Major diseases of old age</p> <p>Senior housing options</p> <p>Grammar Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and superlatives - Countables and Uncountables - Some/ Any - Much / Many /A lot of
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato - leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo - esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica orale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI "
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM) SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 4 di 6

TITOLO dell'UDA	Dealing with a handicap	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<p>Autism and Down syndrome</p> <p>Epilepsy</p> <p>Learning disabilities</p> <p>Facing the challenge</p> <p>Grammar Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instructions and Requests - Modals - Past Simple - Connectors 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare oralmente in modo personale un testo letto o ascoltato - leggere in modo scorrevole i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo - esprimersi con produzioni scritte e orali coerenti e coesi, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi 	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI "
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)
SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 5 di 6

TITOLO dell'UDA	Global issues: ethics and social responsibility. Towards a responsible and sustainable world	
Durata (ore)	Ore in presenza 14	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	
CONOSCENZE	<p>A fragile world Green business Deindustrialization Fair trade Mature and emerging markets Income and gender inequalities Grammar Focus - Present Perfect - Must and Mustn't - Future simple - will</p>	
ABILITÀ	<p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina - Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni - Usare efficaci strategie comunicative - Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</p>	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Ci si avvarrà di un approccio integrato, eclettico, improntato ad una didattica comunicativa e aperta, motivante ed inclusiva, che accentui la centralità e l'autonomia dell'allievo. L'uso della lingua straniera in classe sarà quanto più ampio possibile per abituare gli studenti all'esposizione e all'uso della lingua straniera come strumento comunicativo quotidiano. Si impiegheranno diversi approcci per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti. Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi, a coppie, a squadre, peer teaching, cooperative learning, ricerca-azione, riducendo quanto più possibile i tempi della lezione frontale.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Verifica scritta e orale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"
P.zza Medaglie d'Oro –Ozieri (SS) C.F. 81000270900–C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303
Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM) SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:
Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179
I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)
Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi
Tel.079886106-Fax 079885303
I. P. AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

codice 210D edizione 3 del 01-09-2011

A.S 2022/2023

Pag 6 di 6

TITOLO dell'UDA	La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie	
Durata (ore)	Ore in presenza 3	Ore on line -
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	Sapersi orientare all'interno della disciplina; utilizzando un corretto linguaggio tecnico.	
CONOSCENZE	La Commissione europea, Il Parlamento europeo, Il Consiglio dell'Unione Europea, Il Consiglio europeo, La Corte di giustizia, La Corte dei conti europea, La Banca centrale europea.	
ABILITÀ	Capacità di individuare le essenziali categorie concettuali di diritto	
METODOLOGIE /STRATEGIE	<p>Per l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà privilegiata una metodologia didattica di tipo induttiva. Pertanto, si prenderà spunto dall'esperienza degli allievi quali: situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico.</p> <p>Le lezioni frontali saranno arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali. L'attività di brainstorming, sarà invece il punto di partenza di dibattiti volti a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e il senso critico degli alunni. Saranno inoltre, attivate forme di apprendimento non formale, (gli studenti dovranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi, dovranno quindi disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare) e attività di ricerca laboratoriale.</p> <p>Il cooperative learning sarà lo strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.</p> <p>Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipe degli studenti alle attività proposte.</p>	
VERIFICA E VALUTAZIONI	Quiz scritto	