

## Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (P.C.T.O.): attività nel triennio

Titolo	Enti e soggetti coinvolti	Descrizione Attività svolte	Competenze specifiche e trasversali acquisite	Valutazione/riflessione sull'esperienza
<b>Classe terza 2020/2021</b>				
Sicurezza nei luoghi di lavoro	AMBRO STUDIO ON-LINE	Lezioni on-line in aula	Applicare le norme contenute nel D. lgs 81/2008 al reale contesto di lavoro in cui ci si trova. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona e dell'ambiente.	Superamento dell'esame e rilascio dell'attestato.
Webinar " Educare alla finanza"	Esperti Esterni e Tutor Interni	Lezioni on-line	Saper trovare nuove opportunità lavorative in situazioni di difficoltà socio-economiche utilizzando le nuove Piattaforme multimediali.  Saper utilizzare i social network in ambito lavorativo presentando nel modo più adeguato le proprie abilità.	L'esperienza è stata positiva, ha permesso agli alunni di affrontare temi importanti per la loro formazione professionale.
L'ambito competitivo delle imprese del territorio	Esperti Esterni + Tutor Interni	Lezioni on-line e in aula + attività pratica su file forniti dalla Ragioneria Territoriale dello Stato di Sassari	La pressione fiscale quale elemento esterno che condiziona la competitività delle imprese ; Controllo dei conti giudiziari relativi ad imprese presentati alla Ragioneria Territoriale dello Stato di Sassari da parte di Agenzia Entrate Riscossione S.P.A.	L'esperienza è stata positiva ha permesso agli alunni di acquisire la consapevolezza che le nuove tecnologie informatiche, telematiche rappresentano un fattore di fondamentale importanza nelle grandi trasformazioni in atto nella società della conoscenza. L'attività pratica ha inoltre consentito di riflettere sull'importanza della contribuzione dei cittadini alle spese pubbliche.
<b>Classe quarta 2021/22</b>				
Sicurezza nei luoghi di lavoro (Rischio medio)	Esperti esterni	Lezioni on-line	Applicare le norme contenute nel D. lgs 81/2008 al reale contesto di lavoro in cui ci si trova. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni	Superamento dell'esame e rilascio dell'attestato.

			tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona e dell'ambiente.	
Gli eventi come strumento di marketing .	Esperti esterni + Docenti interni	Attività laboratoriale	Lettura di passi significativi della produzione letteraria di Grazia Deledda, drammatizzazione teatrale e partecipazione ad una giornata di studi con l'autrice Rossana Dedola, nel corso di un evento pubblico organizzato dal Comune di Thiesi. Simulando l'affidamento di un incarico da parte dell'Amministrazione per la creazione di un evento culturale, gli alunni sono stati inseriti in un laboratorio teatrale che ha fornito loro gli strumenti utili a capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee, il senso della propria funzione e del proprio ruolo a partire dall'analisi critica della produzione letteraria di Grazia Deledda.	Gli alunni hanno sperimentato ed approfondito la lettura critica di un testo attraverso l'utilizzo degli strumenti tipici del teatro (voce, postura, corpo, comunicazione visiva e non verbale) ed utilizzato i contenuti letterari per la costruzione di un evento significativo sul piano artistico, sociale ed economico.
Laboratorio di Coding, App e robotica educativa	Esperti esterni	Attività laboratoriale	Progettazione e realizzazione di una app utilizzabile dalle imprese o istituzioni come strumento di marketing o per l'ottimizzazione di alcune funzioni aziendali.	Gli alunni hanno imparato a trasferire contenuti e competenze disciplinari nella creazione di una App che migliora le prestazioni aziendali acquisendo la consapevolezza che le nuove tecnologie informatiche, telematiche e multimediali rappresentano un fattore di fondamentale importanza nelle grandi trasformazioni in atto nella "società della conoscenza"

<b>Classe quinta 2022/23</b>				
“Costruirsi un futuro nell’industria	FEDERCHIMICA	Lezioni on-line	Interpretare i sistemi aziendali nei loro processi, modelli e flussi, con particolare	Superamento dell’esame e rilascio dell’attestato.

chimica” : n.10 videolezioni in e-learning e relativi test di verifica.			riferimento alle imprese industriali; individuare figure professionali diversificate che includono l’ambito della ricerca, ma anche la vendita, il marketing	
Seminario presso sede Banca d'Italia Cagliari.	Esperti esterni + Docenti interni	Attività laboratoriale	Approfondimento delle regole e dei principi che caratterizzano il settore finanziario. Capacità di utilizzo di strumenti di comunicazione.	Gli alunni hanno imparato a trasferire contenuti e competenze disciplinari per una consapevolezza del valore della sostenibilità anche in campo economico finanziario.
Visita aziendale presso sede Sarlux a Sarroch	Esperti esterni + Docenti interni	Attività laboratoriale	Approfondire gli strumenti di analisi dell’azienda, cogliendo nessi e relazioni di altri ambiti.  Lavoro di gruppo	Gli alunni hanno realizzato un’esperienza professionalizzante nell’ambito dell’industria.

Per alcuni degli alunni va segnalata la partecipazione all’HACKATHON “DATI STORTI” ovvero competizione di durata variabile che, a partire da un tema principale, propone delle sfide ai suoi partecipanti i quali, organizzati in gruppi eterogenei, hanno il compito di affrontarle ricercando e progettando nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi. La sfida che ha visto protagoniste la Sicilia e la Sardegna è stata la seguente: “come possiamo contribuire a ridurre il tasso di abbandono scolastico e il livello di analfabetismo?” E’ stata una maratona di co-progettazione, dove gli studenti, con l’aiuto di mentor, si sono confrontati al fine di creare modelli e soluzioni al tema proposto. Al termine le soluzioni elaborate sono state presentate agli altri team e ad una commissione che ha valutato i progetti nella loro originalità, applicabilità e nella qualità della presentazione fatta.

Si riportano qui di seguito altre attività svolte nel triennio:

Formazione con esperti di vari settori:

- interventi formativi direzione territoriale del lavoro
- interventi formativi ANPAL servizi
- interventi formativi su lavoro e iniziativa imprenditoriale
- corso PON sullo sviluppo di un’idea di impresa
- partecipazione al *Job Day*

Tutti gli studenti hanno svolto nel corso del triennio un percorso superiore alle 150 ore previste come soglia minima per gli istituti tecnici.