

EDUCAZIONE CIVICA

Attività:

- Partecipazione alla giornata di sensibilizzazione riguardo la violenza sulle donne, attraverso letture e video attinenti alla tematica.
- Partecipazione alla *Giornata della memoria* con video e letture.
- Partecipazione ad un incontro con la Protezione Civile del Meilogu.

Le finalità generali condivise dal Cdc in fase di programmazione delle attività di Educazione Civica sono orientate a:

- Diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni;
- Consentire l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità;
- Aiutare a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche;
- Sviluppare negli studenti la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma perseguite, volute e, una volta conquistate, protette;
- Integrare le esperienze e conoscenze acquisite dagli studenti fuori dalla scuola con la cultura della legalità e della cittadinanza;
- Favorire la partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica mettendo al centro i diritti e i doveri di cittadinanza;
- Fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Dal punto di vista organizzativo, il Consiglio di Classe ha scelto di operare in senso interdisciplinare, sviluppando unità didattiche nell'ambito del nucleo tematico **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale**, per un totale di 33 ore annuali..

EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE QUINTA SIA	A.S. 2022/2023
COORDINATORE: PROF.SSA SALVATORICA CONTINI		
NUCLEO TEMATICO 8: EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE.		

DENOMINAZIONE	<p><u>FACCIAMO LA DIFFERENZA!!!!</u></p> <p><u>“Agisci come se le tue azioni potessero fare la differenza. La fanno” William James</u></p> <p>IL CAMBIAMENTO GLOBALE, DALLA QUESTIONE CLIMATICA ALLA PERDITA DELLA BIODIVERSITÀ, ALL’AUMENTO DELLA POPOLAZIONE E ALLA SUA DISLOCAZIONE GEOGRAFICA, CI SPINGE NECESSARIAMENTE A RIFLETTERE E AD AGIRE SUL CONSUMO E LA PRODUZIONE RESPONSABILE, SULL’INQUINAMENTO E IL DEGRADO DEL TERRITORIO, SULL’AZIONE CLIMATICA.</p> <p>L’AGENDA 2030 PREVEDE 17 NUOVI OBIETTIVI CHE SI DOVREBBERO REALIZZARE NEI PROSSIMI ANNI, E CHE DOVRANNO ESSERE REALIZZATI A LIVELLO GLOBALE DA TUTTI I PAESI MEMBRI DELL’ONU. CIÒ SIGNIFICA CHE OGNI PAESE DEL PIANETA È CHIAMATO A FORNIRE IL SUO CONTRIBUTO PER AFFRONTARE IN COMUNE QUESTE GRANDI SFIDE.</p> <p>I 17 <i>GOALS</i> (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SDGS) SI RIFERISCONO AD UN INSIEME DI QUESTIONI FONDAMENTALI PER LO SVILUPPO. ESSI PRENDONO IN CONSIDERAZIONE LE TRE DIMENSIONI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE – ECONOMICA, SOCIALE ED ECOLOGICA – E MIRANO A PORRE FINE ALLA POVERTÀ, A LOTTARE CONTRO L’INEGUAGLIANZA, AD AFFRONTARE I CAMBIAMENTI CLIMATICI, A COSTRUIRE SOCIETÀ PACIFICHE CHE RISPETTINO I DIRITTI UMANI.</p> <p>CONCRETIZZARE GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE È OGGI LA GRANDE SFIDA NELLE MANI DI OGNI SINGOLO CITTADINO, DI ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE, DI AMMINISTRAZIONI LOCALI, DI AZIENDE, DI SCUOLE E UNIVERSITÀ, COSTRUIENDO NUOVE FORME DI INTERAZIONE E DI COLLABORAZIONE.</p> <p>È NECESSARIO ELIMINARE QUALSIASI CONFINE TRA GLOBALE E LOCALE. QUALSIASI REALTÀ PRESENTE NEL NOSTRO TERRITORIO, SIA PUBBLICA CHE PRIVATA, DEVE COOPERARE PER CONTRIBUIRE IN MANIERA EFFICACE ALLA REALIZZAZIONE DELL’AGENDA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.</p>
OBIETTIVI E FINALITÀ	<p>- PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, DEL TERRITORIO AL FINE DI TUTELARLO E PRESERVARLO</p> <p>- SENSIBILIZZAZIONE AL RISPETTO DELLA NATURA.</p> <p>- PROMOZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL’IMPORTANZA DEL RUOLO DI CIASCUNO NELLA SALVAGUARDIA DEI BENI AMBIENTALI IN GENERALE E DEI SITI NATURALI E ARCHEOLOGICI DEL TERRITORIO.</p> <p>- ADOZIONE DI COMPORTAMENTI ADEGUATI PER IL RICICLO E RIUSO DI MATERIALI.</p> <p>- CONTRIBUIRE A PERSEGUIRE GLI OBIETTIVI DELL’AGENDA ONU 2030: <u>OBIETTIVO 12: GARANTIRE MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI</u></p> <p><u>OBIETTIVO 13: ADOTTARE MISURE URGENTI PER COMBATTERE I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LE LORO CONSEGUENZE</u></p> <p><u>OBIETTIVO 15. PROTEGGERE, RIPRISTINARE E PROMUOVERE L’USO SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI, GESTIRE IN MODO SOSTENIBILE LE FORESTE, CONTRASTARE LA DESERTIFICAZIONE, ARRESTARE E INVERTIRE IL DEGRADO DEI SUOLI E FERMARE LA PERDITA DI BIODIVERSITÀ</u></p>

CONTENUTI E ATTIVITÀ	- RISPETTARE LE REGOLE PER IL RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO, INTERNO ED ESTERNO. - FAVORIRE LE BUONE PRATICHE PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA - CONOSCERE IL TERRITORIO IN CUI SI VIVE - CONOSCERE LE PROBLEMATICHE RELATIVE AL DEGRADO DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE - INDAGINE AMBIENTALE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA - ELABORAZIONE DI QUESTIONARI E MAPPE - VISIONE DI DOCUMENTARI SUI MUTAMENTI CLIMATICI E I FATTORI SCATENANTI - VISIONE DOCUMENTARI SU BUONE PRATICHE DI INTERVENTO CONTRO L'INQUINAMENTO GLOBALE, SIA DA PARTE DI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI SIA SULL'ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI E GRUPPI DI VOLONTARIATO - LETTURA DI ARTICOLI SCIENTIFICI SUL TEMA DELL'INQUINAMENTO. - SINTESI E RIFLESSIONE INDIVIDUALE E DI GRUPPO - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE DALLA PROTEZIONE CIVILE MEJLOGU DI BONORVA, SUL TEMA DI CONOSCENZA, RISPETTO E CURA DEL TERRITORIO	
UNITÀ ORARIE		
PAROLE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • ECOSISTEMA • INQUINAMENTO • DIFFERENZIAZIONE RIFIUTI • RICICLO • MUTAMENTO CLIMATICO: • RISCALDAMENTO GLOBALE, SICCITÀ, EVENTI CLIMATICI • DEFORESTAZIONE • COMPORTAMENTO INDIVIDUALE E SOCIALE • VOLONTARIATO 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • CONSAPEVOLEZZA: RICONOSCERE SITUAZIONI DI DEGRADO AMBIENTALE. • ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI RIFIUTO COME RISORSA. • CONOSCENZA E PRATICA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA, RICONOSCENDONE L'IMPORTANZA E LA NECESSITÀ • SVILUPPO CAPACITÀ CONOSCITIVE, DI VALUTAZIONE, DI DECISIONE E DI INIZIATIVA. • SENSO CIVICO: COMPRENDERE LA NECESSITÀ DI ASSUMERE COMPORTAMENTI DI TUTELA E DIFESA DELL'AMBIENTE • RESPONSABILITÀ: PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE PARTE DELL'AMBIENTE NATURALE E ANTROPICO • RISPETTO :VALORIZZAZIONE DEI DIRITTI E DEL SENSO DEL DOVERE • VALORIZZARE LA DEMOCRAZIA, LA GIUSTIZIA, L'EQUITÀ • PROMUOVERE L'ADESIONE AD ASSOCIAZIONI E ENTI DI VOLONTARIATO 	
DISCIPLINE COINVOLTE O ASSI DISCIPLINARI	ARGOMENTI E ATTIVITÀ	N° ORE

ASSE LINGUISTICO	LETTURA DI ARTICOLI SCIENTIFICI SUL TEMA DELL'INQUINAMENTO	5 4
ITALIANO STORIA		3
INGLESE	THE STORY OF STUFF: about our consumption-crazed culture.	
DIRITTO ECONOMIA	Visione video della community americana, commento, conversazione, riflessioni e produzione sull'argomento.	3
	La tutela dell'ambiente nella Costituzione: artt. 9 e 41 Cost.	3
ASSE MATEMATICO	Effettuare, rappresentare ed interpretare semplici rilevamenti statistici Leggere e rappresentare dati mediante grafici	3
ECONOMIA AZIENDALE	<u>Sostenibilità per l'impresa e per l'ambiente</u> L'attività consentirà di analizzare il ruolo ricoperto dalla sostenibilità all'interno di un'impresa, identificando i fattori chiave e le competenze che permettono di raggiungere un equilibrio tra tutti i suoi aspetti: sociale, ambientale ed economico.	3
RELIGIONE	ARGOMENTI: - Etica ambientale ed ecologia integrale - L'enciclica "Laudato si'" di papa Francesco sull'ambiente, sul senso dell'esistenza e sui valori alla base della vita sociale. ATTIVITA': • Visione Filmati • Presentazione digitale • Conversazione	3
INFORMATICA	ARGOMENTI: • Sicurezza informatica e rischi associati per il cittadino e l'impresa	3
Scienze Motorie	Impatto delle attività e manifestazioni sportive sull'ambiente	3

TOT. 33 ore

Thiesi, 10/05/2023

Prof.ssa Salvatorica Contini