

Canovaccio UdA triennio (con indicazione delle competenze sviluppate)
UDA n° 1

Titolo		FROM FARM TO FORK	
Compito - prodotto		a. relazione sulla gestione di un fondo agrario b. proposta di valorizzazione del prodotto aziendale	
ASSE DEI LINGUAGGI			
DISCIPLINA	COMPETENZA IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le diverse esigenze comunicative, nei vari contesti e in rapporto al mezzo scritto/orale. Utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca approfondimento, ma anche a fini creativi. Saper produrre relazioni, testi argomentativi ed espositivi; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Conoscere le strutture essenziali dei testi pragmatici Conoscere le specificità del fenomeno letterario e i metodi di analisi e commento del testo; Conoscere i linguaggi settoriali di indirizzo Conoscere repertori dei Termini specialistici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera
LINGUA INGLESE	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Acquisire e saper utilizzare il lessico specifico relativo agli argomenti affrontati Produrre in modo autonomo testi comunicativi su temi di interesse	Conoscere le strutture grammaticali utili ad una interazione e produzione corretta e comunicativa. Conoscere il lessico relativo alle funzioni

		<p>personale, quotidiano , sociale o professionale</p> <p>Trasporre in lingua italiana testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa</p>	comunicative affrontate
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO			
DISCIPLINA	COMPETENZA IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture rispettosi degli equilibri ambientali.	Difesa delle colture
TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALE E ZOOTECNICA	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree.	<p>Viticoltura</p> <p>Enologia</p>
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie e forestali in relazione alle caratteristiche del territorio.	Fertilizzazione

			Irrigazione
			Consociazioni
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.	Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità.	<p>Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari.</p> <p>Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati.</p>

<i>Utenti destinatari</i>	<i>Classi 5° IPAA</i>
<i>Prerequisiti</i>	<p>Conoscenze base propedeutiche di Agronomia, Tecniche di produzione, Gestione e valorizzazione, Laboratori di biologia e chimica applicata e Agricoltura sostenibile e biologica.</p> <p>Linguaggio di base appropriato e corretto di italiano e inglese</p> <p>Nozioni tecniche di base sull' utilizzo del p.c. e dei software principali</p>
<i>Fase di applicazione</i>	Da ottobre a marzo
<i>Tempi</i>	Da ottobre a marzo
<i>Esperienze attivate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni morfologiche delle colture presenti nell'azienda annessa all'Istituto - Osservazioni delle fasi fenologiche e dei principali interventi tecnici - Raccolta informazioni inerenti alle tematiche da trattare - Visione materiale audiovisivo sui temi
<i>Metodologia</i>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Attività in azienda</p> <p>Uscite didattiche (qualora ve ne sia la possibilità)</p>
<i>Risorse umane:</i> <i>interne</i> <i>esterne</i>	<p>Docenti del C.d.C.</p> <p><i>Eventuali, se disponibili</i></p>
<i>Strumenti</i>	Libri di testo

	Lavagna multimediale Laboratorio di informatica Azienda agraria
<i>Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione del prodotto UdA a livello collegiale - Prove di verifica di diversa tipologia somministrate dai singoli docenti sui segmenti - Controllo prodotto finale valutato collegialmente secondo la griglia di valutazione generale di cui saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> - Funzionalità - Correttezza - Rispetto dei tempi - Destrezza dell'utilizzo degli strumenti - Ricerca e gestione delle informazioni - Capacità comunicative ed espressive - Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite - Uso del linguaggio tecnico specifico - Valutazione delle competenze per singolo allievo - Valutazione della condotta

UDA n°2

Titolo		L'allevamento zootecnico nell'era della sostenibilità	
Compito – prodotto			
ASSE DEI LINGUAGGI			
DISCIPLINA	COMPETENZA IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le diverse esigenze comunicative, nei vari contesti e in rapporto al mezzo scritto/orale.</p> <p>Utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca approfondimento, ma anche a fini creativi.</p> <p>Saper produrre relazioni, testi argomentativi ed espositivi; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Conoscere le strutture essenziali dei testi pragmatici</p> <p>Conoscere le specificità del fenomeno letterario e i metodi di analisi e commento del testo;</p> <p>Conoscere i linguaggi settoriali di indirizzo</p> <p>Conoscere repertori dei Termini specialistici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera</p>
LINGUA INGLESE	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	<p>Acquisire e saper utilizzare il lessico specifico relativo agli argomenti affrontati</p> <p>Produrre in modo autonomo testi comunicativi su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p>	<p>Conoscere le strutture grammaticali utili ad una interazione e produzione corretta e comunicativa.</p> <p>Conoscere il lessico relativo alle funzioni comunicative affrontate</p>

		Trasporre in lingua italiana testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa	
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO			
DISCIPLINA	COMPETENZA IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni	Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale.	Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate.
TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALE E ZOOTECNICA	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni	<p>Definire le caratteristiche morfologiche produttive specifiche delle specie e razze allevate.</p> <p>Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene ed il benessere animale.</p> <p>Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili.</p>	<p>Classificazione delle razze</p> <p>Alimentazione</p> <p>Sistemi di allevamento</p>
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIO E FORESTALE	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnica economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento	<p>Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</p> <p>Redigere la documentazione contabile ai fini della redazione di bilanci anche previsti da obblighi di legge.</p> <p>Derivare il risultato economico delle attività produttive utilizzando bilanci di previsione</p>	<p>Il bilancio dell'azienda agraria</p> <p>I conti colturali</p> <p>Giudizio di</p>

	<p>fondiaro e di sviluppo rurale</p>	<p>globali o settoriali.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.</p> <p>Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi.</p> <p>Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali per la valorizzazione degli ambienti rurali.</p>	<p>convenienza</p> <p>Valore di trasformazione</p> <p>Il catasto</p>
<p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE</p>	<p>Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p>	<p>Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità.</p>	<p>Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari.</p> <p>Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati.</p>
<p>LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI ALIMENTARI</p>	<p>Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale</p>	<p>Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali.</p>	<p>Marketing dei prodotti ago-alimentari</p>
<p>SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E</p>	<p>Gestire i processi produttivi delle filiere</p>	<p>Applicare i concetti base della gestione</p>	<p>Gestione del pascolo arborato</p>

UTILIZZAZIONI FORESTALI	selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	forestale sostenibile. Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste. Determinare il volume dei boschi, dei tronchi e delle cataste.	Effetti dell'allevamento brado e semibrado su boschi

Classi 5° IPAA	
<i>Prerequisiti</i>	Conoscenze base propedeutiche di Agronomia, Tecniche di produzione, Gestione e valorizzazione, Laboratori di biologia e chimica applicata e Agricoltura sostenibile e biologica. Linguaggio di base appropriato e corretto di italiano e inglese Nozioni tecniche di base sull'utilizzo del p.c. e dei software principali
<i>Fase di applicazione</i>	Da ottobre a maggio
<i>Tempi</i>	Da ottobre a maggio
<i>Esperienze attivate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta informazioni inerenti alle tematiche da trattare - Visione materiale audiovisivo sui temi
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale Lavoro di gruppo Attività in azienda Uscite didattiche (qualora ve ne sia la possibilità)
<i>Risorse umane:</i> <i>interne</i> <i>esterne</i>	Docenti del C.d.C. Eventuali, se disponibili
<i>Strumenti</i>	Libri di testo Lavagna multimediale Laboratorio di informatica Azienda agraria

Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione del prodotto UdA a livello collegiale - Prove di verifica di diversa tipologia somministrate dai singoli docenti sui segmenti - Controllo prodotto finale valutato collegialmente secondo la griglia di valutazione generale di cui saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> - Funzionalità - Correttezza - Rispetto dei tempi - Destrezza dell'utilizzo degli strumenti - Ricerca e gestione delle informazioni - Capacità comunicative ed espressive - Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite - Uso del linguaggio tecnico specifico - Valutazione delle competenze per singolo allievo - Valutazione della condotta
-------------	---