



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.I.S. - "Enrico Fermi" - Ozieri (SS)
Prot. 0010542 del 23/10/2018
07-05 (Uscita)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI "

P.zza Medaglie d'Oro -Ozieri (SS) C.F. 81000270900-C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303

Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)

SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedì associate:

Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.0797911791.P.AA.-"F. COCCO ORTU"-

Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106-Fax 079885303

I.P.AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

Prot.

Codice CUP: B34C17000200007

Alle sezioni di
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
WWW.ITOZIERI.GOV.IT

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.3.1A-
FSEPON-SA-2017-6" – Titolo Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **AOODGEFID/2165 del 24/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.3. Azione 10.3.1;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4301 del 10/05/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **4295 del 10/05/2017;**
- VISTA** la candidatura Prot. n° **35978/2165 del 24/02/2017**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/37801 DEL 05/12/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio”** – codice **10.3.1A-FSEPON-SA-2017-6** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 29.169,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'“Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 14/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 29.169,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 2a del 21 maggio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del **22/11/2017**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione (unico per i quattro moduli oggetto dell'Avviso);
- b) Tutor per i singoli moduli*;
- c) Esperti per i singoli moduli;
- d) Figura aggiuntiva (per i moduli 2, 3 e 4)

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti e sintesi delle proposte progettuali

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali
1 - Ambiente e territorio in Sardegna dal Settecento ad oggi	30	15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 anni)	€ 4.561,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Referente valutazione (comune ai tre moduli)
2 - Innovazione progettuale per l'allevamento degli ovini	30	15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 anni)	€ 5.011,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai tre moduli)
3 - Agricoltura biologica	60	15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 anni)	€ 9.573,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti (30+30 ore) n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai tre moduli)
4 – Promozione del	30	15 Allievi dei percorsi di	€ 5.011,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

territorio		secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 anni		n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai tre moduli)
------------	--	---	--	---

*** Per le figura di tutor e di figura aggiuntiva, per i percorsi formativi fino a 90 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

Sintesi delle proposte progettuali

1 - Ambiente e territorio in Sardegna dal Settecento ad oggi	<p>Il modulo intende fornire le conoscenze sull'evoluzione del territorio e ha l'obiettivo di rafforzare le competenze per una migliore promozione dei luoghi e dei prodotti tipici.</p> <p>Articolazione del modulo:</p> <p>1. Storia dell'ambiente e del territorio sardo (10 ore). In questa prima parte saranno delineati, con l'ausilio di slide e filmati, i principali avvenimenti che hanno caratterizzato lo sviluppo dell'agricoltura e della pastorizia in Sardegna dalla conquista sabauda del Regno al periodo post repubblicano della meccanizzazione.</p> <p>2. Laboratorio sulle tematiche trattate (14 ore). Il laboratorio didattico sarà svolto in cooperative learning. I partecipanti saranno suddivisi in vari gruppi, ognuno dei quali approfondirà ed elaborerà, con l'ausilio del computer, uno dei temi affrontati nella prima parte del modulo. Il docente, in questa fase, assumerà il ruolo di facilitatore ed organizzatore dell'attività laboratoriale.</p> <p>4. Elaborazione e presentazione dei risultati (6 ore).</p> <p>Il modulo sarà affidato preferibilmente ad un docente che abbia svolto attività di ricerca a livello universitario in Storia moderna e Storia contemporanea e abbia all'attivo almeno una pubblicazione sull'argomento oggetto del modulo.</p>
2 - Innovazione progettuale per l'allevamento degli ovini	<p>Obiettivo del modulo è quello di studiare quali elementi organizzativi, funzionali e progettuali possano concorrere a definire sistemi edilizi semplici, ma razionali, funzionali ed affidabili destinati all'allevamento ovino in Sardegna, Regione leader italiana nel comparto dell'ovicoltura da latte.</p> <p>Gli argomenti da sviluppare in lezioni frontali e in forma laboratoriale riguarderanno:</p> <p>1- L'analisi del contesto territoriale della Sardegna, in relazione agli allevamenti ovini esistenti ed alle loro potenzialità di sviluppo (6 ore);</p> <p>2 -La definizione delle tipologie edilizie da progettare in funzione delle modalità di allevamento adottate, da classificare per entità delle greggi, grado di meccanizzazione, scelta del tipo di confinamento e in funzione anche della localizzazione degli impianti: aree di alta-media montagna, collina, pianura,</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>zone marginali, aree destinate a parco e dunque protette (8 ore).</p> <p>3 - L'analisi degli aspetti sanitari estesa ad ogni segmento della produzione, nel tentativo di esaminare quale contributo dal punto di vista della "biosicurezza" possano assicurare i fabbricati di ricovero e l'intero insieme edilizio (8 ore).</p> <p>4 - La scelta delle tecniche costruttive e dei materiali da impiegare per la realizzazione degli edifici di produzione e di completamento, materiali da prevedere tra quelli propri dei luoghi di intervento, o quanto meno da scegliere in modo che siano compatibili con il contesto di riferimento (8 ore). Il modulo sarà tenuto da un esperto o da un tecnico qualificato che abbia maturato una comprovata esperienza nel settore.</p>
3 - Agricoltura biologica	<p>Il modulo intende fornire una conoscenza di base sul metodo e sugli aspetti dell'agricoltura biologica e sarà articolato in 4 fasi:</p> <p>1 - Il quadro normativo (6 ore)</p> <p>2 - Procedure di controllo e di certificazione biologica (6 ore)</p> <p>3 - L'organizzazione e la pianificazione dell'azienda biologica (24 ore)</p> <p>4 - Tecniche e metodi di produzione animale e vegetale finalizzati alla bio consulenza (24 ore)</p> <p>Sono previste visite didattiche ad alcune aziende sarde che praticano agricoltura biologica.</p> <p>Il modulo sarà affidato a due esperti di comprovata esperienza nel settore bio.</p>
4 - Promozione del territorio	<p>Il modulo si propone di creare competenze e professionalità in grado di valorizzare il territorio e i suoi prodotti (cosiddetti prodotti a Km. 0), fornendo ai partecipanti gli strumenti operativi per l'attivazione di azioni di promozione e di marketing. Concepito in forma laboratoriale, il modulo sarà orientato quindi alla creazione di professionalità in grado di valorizzare i prodotti tipici. Esso si articola in due azioni principali:</p> <p>I. Costruzione del paniere dei prodotti (15 ore) – Questa parte prevede innanzitutto la ricognizione e messa a sistema dei prodotti tipici e dei produttori, dopodiché si passerà alla definizione di un paniere dei prodotti tipici, strumento indispensabile per la realizzazione dell'azione successiva.</p> <p>II. Elaborazione del piano di marketing (15 ore) – In questa fase si prevede di progettare come promuovere i prodotti agroalimentari sia attraverso i canali tradizionali sia attraverso il web.</p> <p>Il modulo sarà tenuto da un esperto o da un tecnico qualificato che abbia maturato una comprovata esperienza nel settore.</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

Il tutor dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali;
6. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
8. Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
9. Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
10. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;

12. Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU"; - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 20/11/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e gli esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo WWW.ITOZIERI.GOV.IT e in allegato al presente avviso, firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, Ufficio Protocollo oppure recapitata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 5 novembre 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (oppure TUTOR, oppure FIGURA AGGIUNTIVA, oppure ESPERTO) - Progetto PON/FSE "10.3.1A-FSEPON-SA-2017-6" – Titolo Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata da:
 - o *Curriculum vitae*, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - o Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - o Dichiarazione o impegno alla conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - o Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi *curricula* scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- **Candidato più giovane**

Art. 7. Incarichi e compensi

Negli incarichi formalmente redatti all'atto della nomina verranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	30,00 €/alunno

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

I compensi sono comunque direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, i compensi verranno rimodulati.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. **ANTONIO RUZZU**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
ANTONIO RUZZU



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto di Istruzione "E. Fermi",

Ozieri

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di **ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la realizzazione del Progetto PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. Azione 10.3.1A; Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/37801 del 05/12/2017 dal MIUR - dal titolo **"Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio"** - codice 10.3.1A-FSEPON-SA-2017-6 - importo finanziato pari a Euro 29.269,00.

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____ il _____

Residente in _____ in via _____

CF _____

Telefono _____ cellulare _____, e-mail _____, in servizio presso codesta Istituzione scolastica nella sede di _____ in qualità di ☐ Docente di ruolo / ☐ Docente a Tempo Determinato, visto l'Avviso interno, prot. n. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente codice 10.3.1A-FSEPON-SA-2017-6 e Titolo **"Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio"** e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** (per i quattro moduli seguenti)

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
	1 - Ambiente e territorio in Sardegna	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	dal Settecento ad oggi	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o diploma accompagnato da abilitazione all'insegnamento
	2 - Innovazione progettuale per l'allevamento degli ovini	
	3 - Agricoltura biologica	
	4 - Promozione del territorio	

☐ TUTOR

nei seguenti moduli:

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	1 - Ambiente e territorio in Sardegna dal Settecento ad oggi	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/>	2 - Innovazione progettuale per l'allevamento degli ovini	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento
<input type="checkbox"/>	3 - Agricoltura biologica	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento
<input type="checkbox"/>	4 - Promozione del territorio	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento

☐ FIGURA AGGIUNTIVA (per i quattro moduli seguenti)

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
	1 - Ambiente e territorio in Sardegna dal Settecento ad oggi	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o diploma accompagnato da
	2 - Innovazione progettuale per l'allevamento	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

degli ovini	abilitazione all'insegnamento
3 - Agricoltura biologica	
4 – Promozione del territorio	

☐ ESPERTO

nei seguenti moduli

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	1 - Ambiente e territorio in Sardegna dal Settecento ad oggi	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	2 - Innovazione progettuale per l'allevamento degli ovini	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	3 - Agricoltura biologica	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	4 – Promozione del territorio	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

a) di possedere il seguente titolo di accesso:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

☐ LAUREA (SPECIFICARE il tipo di laurea) _____

oppure

☐ DIPLOMA (SPECIFICARE il diploma) con abilitazione all'insegnamento -----

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- ☐ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ☐ di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- ☐ di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- ☐ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- ☐ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- ***Curriculum Vitae* in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- ☐ di conoscere e impegnarsi a conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- ☐ di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE E. FERMI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione Codice progetto **10.3.1A-FSEPON-SA-2017-6** - Titolo progetto: **“Agricoltura biologica, Innovazione e Storia del territorio”**

Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Referente alla valutazione/Tutor/Figura aggiuntiva/Esperti

	TITOLI VALUTABILI	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento	Ai titoli di studio, ivi compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti, richiesti per il posto per cui si procede alla valutazione, è attribuito il seguente punteggio: Laurea: - punti 12 per una votazione fino a 76/110; - 0,50 punti ulteriori per ogni voto superiore a 76/110; - ulteriori punti 4 se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. Alla laurea si attribuisce il punteggio minimo (12 punti) se dalla dichiarazione sostitutiva non risulti il voto con cui è stata conseguita. Diploma specifico - 6 punti		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Altro diploma diverso dal titolo di accesso	Punti 3		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
5	Diploma di specializzazione	Punti 6 (si valuta un solo titolo)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	pluriennale			
6	Dottorato di ricerca	Punti 12 (si valuta un solo titolo)		
7	Master di I e II livello con esame finale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 (E' possibile valutare, per ogni anno accademico, uno solo dei titoli indicati ai punti 5 e 6, sino ad un massimo di 3 titoli complessivi).		
8	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere, di durata almeno annuale e con esame finale	Punti 2		
9	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 (N. B. il titolo si valuta anche a chi possiede, quale titolo di accesso, il diploma specifico)		
10	Titoli di servizio	<p>1) Servizio specifico (specifico servizio di insegnamento riferito alla classe di concorso relativa al titolo di accesso, prestato in scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali):</p> <p>punti 12 per ogni anno;</p> <p>punti 2 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico)</p> <p>2) Servizio non specifico (servizio d'insegnamento in classe di concorso diversa da quella relativa al titolo di accesso, prestato in scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali):</p>		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>punti 6 per ogni anno;</p> <p>punti 1 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico)</p>		
11	Esperienze professionali coerenti con il tema del modulo	<p>Punti 12 per ogni anno attestato da contratto;</p> <p>punti 2 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno solare)</p>		
12	Pregresse esperienze di Docenza/Tutoraggio/Referente per la Valutazione/Figura aggiuntiva/Figura di supporto e gestione nei progetti PON	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 10 progetti		
13	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT o altre)	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
14	Certificazioni linguistiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
15	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la Valutazione/Figura aggiuntiva/Figura di supporto e gestione in progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)