

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

Piazza Medaglie d'Oro—Ozieri (SS) C.F. 81000270900—C.M. SSIS01600P

Sito web: www.itozieri.edu.it Tel. 079787922 email: ssis01600p@istruzione.it pec: ssis01600p@pec.istruzione.it

Ist. Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Biotecnologico, Costruzioni) Ozieri

Istituto Tecnico Economico (AFM) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

I.P.AA.-"F. COCCO ORTU"- Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200) – IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" e "Serv. per la sanità e l'ass. soc."

I. Tecnico Economico (SIA) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106

IST. PROF. "Agr. e svil. rurale, val. dei prodotti del territorio e gest. delle risorse forestali e montane" - Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 079866169, con corso serale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Con la legge n. 150/2024, pubblicata in Gazzetta il 16/10/2024 e entrata in vigore il 31/10/2024 è stata mantenuta la regola della valutazione del comportamento con voto espresso in decimi, e il criterio, in caso di voto inferiore a sei decimi, della non ammissione al successivo anno di corso/all'esame conclusivo del ciclo, a prescindere dalla valutazione dei risultati nelle discipline. Alla base di queste disposizioni sta l'art. 2, c. 1, della legge n. 169/2008, tradotta nell'art. 7 del Regolamento della valutazione emanato con DPR n.122/2009; disposizioni tutte confermate dalla nuova legge, che è però intervenuta sulle seguenti norme di dettaglio:

- a) attribuzione del credito scolastico nel triennio: il punteggio della fascia più alta può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (legge n. 150/2024, art. 1, c.1, lett. d);
- b) ammissione dei candidati interni all'esame di Stato: nel caso in cui il candidato sia ammesso col voto di comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe gli assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame (legge n. 150/2024, art. 1, c. 1, lett. c).

VOTO	Rapporto con le persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	<ul style="list-style-type: none"> › Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche; › Ottima socializzazione e ottimo apporto alla costruzione di un clima positivo in classe; › Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole; › Nessun richiamo scritto sul registro elettronico PUNTI 5	<ul style="list-style-type: none"> › Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento; › Impegno assiduo; › Ruolo propositivo all'interno della classe; › Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti a casa, verifiche in classe scritte e orali) PUNTI 2,5	<ul style="list-style-type: none"> › Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione PUNTI 2,5
9	<ul style="list-style-type: none"> › Comportamento positivo e collaborativo; › Puntuale rispetto degli altri e delle regole; › Nessun richiamo scritto sul registro elettronico PUNTI 4,5	<ul style="list-style-type: none"> › Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi); › Impegno costante; › Diligente adempimento delle consegne scolastiche PUNTI 2,25	<ul style="list-style-type: none"> › Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione PUNTI 2,25
8	<ul style="list-style-type: none"> › Generalmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo; › Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale, nessun richiamo scritto sul registro di classe ad opera dei docenti) PUNTI 4	<ul style="list-style-type: none"> › Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui; › Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione; › Impegno nel complesso costante; › Generale rispetto delle consegne scolastiche PUNTI 2	<ul style="list-style-type: none"> › Frequenza nel complesso regolare; › Occasionalmente non puntuale PUNTI 2
7	<ul style="list-style-type: none"> › Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti; › Poco collaborativo; › Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul registro elettronico e/o ammonizione scritta sul registro elettronico PUNTI 3,5	<ul style="list-style-type: none"> › Attenzione e partecipazione discontinue e selettive; › Disturbo reiterato delle attività di lezione segnalato sul registro elettronico; › Impegno discontinuo; › Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche PUNTI 1,75	<ul style="list-style-type: none"> › Frequenza non sempre regolare; › Varie entrate posticipate e uscite anticipate; › Una o due assenze collettive PUNTI 1,75

<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni) segnalato con ripetuti richiami scritti sul registro elettronico e/o ammonizione scritta sul registro elettronico e/o sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni <p>PUNTI 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Partecipazione passiva; › Disturbo continuo delle attività di lezione; › Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche; › Impegno discontinuo e superficiale; › Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici <p>PUNTI 1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Frequenza irregolare; › Ritardi abituali; › Assenze e ritardi non documentati e generalmente giustificati oltre il terzo giorno; › Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti › Uscite frequenti nel corso delle lezioni › Più di due assenze collettive <p>PUNTI 1,5</p>
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale; › Mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni; 		