



## Istituto Istruzione Superiore "Piazza Sulis" - Alghero

Codice mec. SSIS01800A C.F. 80013820909 Tel. 079.981745 – Fax 079.980353

e-mail [SSIS01800A@istruzione.it](mailto:SSIS01800A@istruzione.it) PEC. [SSIS01800A@pec.istruzione.it](mailto:SSIS01800A@pec.istruzione.it) sito web: [www.iisalghero.gov.it](http://www.iisalghero.gov.it)

sedi

Istituto Professionale per i Servizi, l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - "E.Lussu" Alghero – cod. SSRH01802G

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Don Minzoni" Alghero – cod. SSRI018012

Circ. n° 152

Alghero 22 marzo 2017

Ai Sigg. Docenti classi seconde dell'I.I.S. Piazza Sulis

Ai Sigg. genitori alunni classi seconde dell'I.I.S. Piazza Sulis

Agli studenti classi seconde dell'I.I.S. Piazza Sulis

Al DSGA

Al Sito

### Si riportano gli obiettivi e il calendario del progetto "Tutti a Scuola" Linea C:

#### Obiettivi dello spazio denominato "Studiare Meno, Studiare meglio".

L'intervento si pone come obiettivo quello di far capire ai ragazzi le loro reali potenzialità.

Il metodo di studio diventa un stratagemma per poter parlare di emozioni, autostima e fiducia.

Attraverso lezioni frontali, giochi e video si porta il ragazzo verso nuovi livelli di consapevolezza delle proprie potenzialità.

Durante gli interventi i ragazzi sperimenteranno che le paure sono un limite ai loro successi.

Inoltre verranno spiegate alcune metodologie per apprendere più rapidamente, memorizzare e leggere più velocemente.

Indirettamente si intende risvegliare e rinforzare passioni, sogni e possibilità.

In due ore potranno apprendere i seguenti strumenti operativi:

- Tecniche di memorizzazione
- Leggere 300 parole al minuto
- Organizzare il momento studio
- Basi per la motivazione
- Influenza delle paure sui nostri risultati
- Utilizzare il Pensiero divergente
- Uso della fantasia per apprendere più facilmente
- Riflettere sulle proprie risorse
- Influenza del giudizio degli altri sulle nostre azioni
- Limiti causati costruzioni mentali proprie

Tale metodo è funzionale per accrescere: la motivazione allo studio, la costanza e l'impegno quotidiano.

L'intervento necessita di esercizio e approfondimenti che saranno offerti agli alunni nello spazio d'ascolto, dove saranno affrontate anche tematiche inerenti lo studio e vissuti più profondi.

L'obiettivo generale del progetto "tutti a scuola" mira a ridurre la dispersione scolastica, per tale motivo si intende estendere l'intervento sino alla classe terza, per dare continuità anche al lavoro già intrapreso nel precedente anno scolastico.

A seguito delle osservazioni in classe e alle richieste pervenute da alcuni insegnanti, si propone un intervento in alcune classi quarte sia in funzione del metodo di studio, dell'orientamento e inserimento lavorativo, vista anche la presenza di alcuni alunni stranieri, sia per il numero di alunni a rischio di non ammissione alla classe successiva.

I primi interventi effettuati all'IPIA hanno suscitato nei ragazzi interesse, gli stessi hanno risposto con partecipazione, per due ore consecutive hanno partecipato in maniera pro-attiva. Sarebbe utile ed efficace estendere questa esperienza a tutti. Questo tipo di intervento è propedeutico ai laboratori successivi. (Modello di studio, conoscenza di sé, autostima, bullismo, dispersione scolastica, paura, emozioni ecc... che saranno trattati in base ai bisogni della classe).

Si ricorda che lo sportello d'ascolto è aperto anche agli insegnanti per affrontare tematiche di ogni genere. È necessario che i ragazzi abbiano l'autorizzazione firmata dai genitori per accedere allo Sportello d'ascolto. (allegato alla presente)

Si riporta il calendario per le prime tre settimane:

#### CALENDARIO "Studiare Meno, Studiare meglio".

MARZO		MARZO		MARZO		
Giovedì 23	IPSAR	Martedì 28	IPIA	Giovedì 30	IPSAR	
8.15-9.15	I°A	8.15-9.15	2°B	8.15-9.15	II°A	
9.15-10.15	I°A	9.15-10.15	2°B	9.15-10.15	II°A	
10.15-11.15	I°B	10.15-11.15	3°A	10.15-11.15	II°B	
11.15-12.15	I°B	11.15-12.15	3°A	11.15-12.15	II°B	
12.15-13.15	I°C	12.15-13.15	3°B	12.15-13.15	II°C	
13.15-14.15	I°C	13.15-14.15	3°B	13.15-14.15	II°C	
14.45-15.45	I°D	14.45-15.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)	14.45-15.45	SPORTELLO IPSAR	
15.45-16.45	I°D	15.45-16.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)	15.45-16.45	SPORTELLO IPSAR	
		16:45-17.45	SPORTELLO IPSAR (MLL)			

APRILE			
Giovedì 6	IPSAR		
8.15-9.15	II°D		
9.15-10.15	II°D		
10.15-11.15	II°E		
11.15-12.15	II°E		
12.15-13.15	III°ART.ACC		
13.15-14.15	III°ART.ACC		
14.45-15.45	SPORTELLO IPSAR		
15.45-16.45	SPORTELLO IPSAR		

#### CALENDARIO LABORATORI –

Lavori di gruppo sull'autostima, sul senso di autoefficacia, mappe concettuali in cooperative learning, conoscenza di sé, bullismo, dispersione scolastica, paura, emozioni ecc... saranno trattati in base ai bisogni della classe .

APRILE		APRILE	
Martedì 4	IPIA	Martedì 11	IPIA
8.15-9.15	1°C	8.15-9.15	2°C
9.15-10.15	1°C	9.15-10.15	2°C
10.15-11.15	1°A	10.15-11.15	2°A
11.15-12.15	1°A	11.15-12.15	2°A
12.15-13.15	1°B	12.15-13.15	3°B
13.15-14.15	1°B	13.15-14.15	3°B
14.45-15.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)	14.45-15.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)
15.45-16.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)	15.45-16.45	SPORTELLO IPSAR (FRR-MLL)
16:45-17.45	SPORTELLO IPSAR (MLL)	16:45-17.45	SPORTELLO IPSAR (MLL)

Il Dirigente Scolastico

*Mario Perello*