



Istituto Istruzione Superiore “ Piazza Sulis” - Alghero

Codice mec. SSIS01800A C.F. 80013820909 Tel. 079.981745 – Fax 079.980353

e-mail SSIS01800A@istruzione.it PEC. SSIS01800A@pec.istruzione.it sito web: www.iisalghero.gov.it
sedi

Istituto Professionale per i Servizi, l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - “E.Lussu” Alghero – cod. SSRH01802G
Istituto Professionale Industria e Artigianato “Don Minzoni” Alghero – cod. SSRI018012

Circolare n° 214

Alghero 24 maggio 2017

**AGLI ALUNNI E GENITORI alunni classe 3 e 4 IIS PIAZZA SULIS
AI DOCENTI IIS PIAZZA SULIS ALGHERO
AL DSGA
Albo - Sito**

Oggetto: Celebrazioni Sa die de sa Sardigna 2017
“De la lluita de liberació dels sards a la emigració de massa (1794-1911)”

Il progetto dell'IIS “Piazza Sulis” di Alghero nasce dall'esigenza di proporre agli alunni del triennio un percorso nella storia della Sardegna che dall'analisi della “Sarda rivoluzione” giunga fino ai primi decenni del XX secolo, quelli nei quali l'emigrazione dall'isola rappresentò un vero e proprio esodo.

I risultati dell'attività laboratoriale saranno resi noti e degustati nel corso di una manifestazione il giorno 26 maggio 2017.

Le classi terze e quarte dell'IPSAR entreranno alle ore 9,00 presso l'IPIA,

Dalle ore 9,00 alle ore 10,45 ci sarà lezione regolare. (il 25.05.2017 sarà pubblicato l'orario della giornata).

Dalle ore 10,45 alle ore 11,00 ricreazione.

Dalle ore 11,00 presso l'auditorium si svolgerà la presentazione dei risultati dei laboratori (in sardo e algherese).

Alla fine della presentazione, non oltre le 13,15 gli alunni potranno uscire.

I partecipanti al progetto, alla fine della presentazione, si recheranno presso la sede centrale, dove i docenti e gli alunni coinvolti avranno preparato i piatti ideati per l'evento.

Nei laboratori, nell'ambito della normale collaborazione, i docenti impegnati nell'iniziativa avranno la precedenza nell'utilizzo delle attrezzature necessarie.

Si ringrazia per la collaborazione.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Mario Peretto)