**CERTIFICATO delle COMPETENZE di BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N°

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

***certifica***

che Io studente

*Mario Rossi*

Nato ad Alghero (SS) il 00.00.1985 Stato Italia

iscritto presso questo Istituto nella classe 2° sez. \_\_\_\_\_\_ indirizzo di studio

**MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

nell'anno scolastico 2017/2018

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito le competenze di base di seguito indicate.

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI** |
| **Asse dei linguaggi** | **Livello** |
| ***lingua italiana:**** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
* produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |
| ***lingua straniera:**** utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |
| ***altri linguaggi:**** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asse matematico** | **Livello** |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |
| **Asse scientifico-tecnologico** | **Livello** |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |
| **Asse storico-sociale** | **Livello** |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 | Base |  |
| Intermedio |  |
| Avanzato |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2.progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Alghero \_\_\_.06.2018 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Dott. Mario Peretto

Il Presente certificato ha validità nazionale

**Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello Base**: Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

**Livello intermedio**: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato**: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni non consapevoli.

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione.