z   

**Istituto Istruzione Superiore “Piazza Sulis” Alghero**

**Codice mec.: SSIS01800A - C.F.: 80013820909 - Tel.: 079.981745 – Fax: 079.980353**

**e-mail:** **SSIS01800A@istruzione.it** **PEC:** **SSIS01800A@pec.istruzione.it** **Sito web:** [**www.iisalghero.gov.it**](http://www.iisalghero.gov.it)

**Sedi**

**Istituto Professionale per i Servizi, l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera - “E.Lussu” Alghero – cod. SSRH01802G**

**Istituto Professionale Industria e Artigianato “Don Minzoni” Alghero – cod. SSRI018012**

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER LA REDAZIONE DEL PEI**

**A.S. 2018/2019**

ALUNNO

CLASSE

DISCIPLINA

DOCENTE

**OSSERVAZIONI NEL CONTESTO SCUOLA/CLASSE**

**ASPETTI COMPORTAMENTALI**

* Rispetto delle regole
* Rapporti con i compagni e con gli insegnanti
* Autonomia nel lavoro, nell’organizzazione del materiale e nell’uso degli strumenti
* Ruolo all’interno della classe
* Impegno, motivazione

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ulteriori osservazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASPETTI COGNITIVI**

* Capacità comunicative (comprende e usa il linguaggio specifico, comunica in modo comprensibile le proprie conoscenze, manifesta difficoltà nella comprensione e uso del linguaggio specifico, manifesta notevoli difficoltà comunicative)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità logiche (in situazioni nuove sa/ non sa trasferire conoscenze e abilità acquisite, in contesti problematici ha bisogno di essere indirizzato per costruire la soluzione, risolve un problema solo se aiutato, mostra grandi difficoltà nella soluzione di un problema)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità strumentali (sa /non sa organizzare il materiale e utilizzare gli strumenti, esegue un compito solo se guidato nell’organizzazione del materiale e nell’uso degli strumenti)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ulteriori osservazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROPOSTA DIDATTICA**

Si propone: una programmazione per obiettivi minimi ⬜

 una programmazione differenziata ⬜

**Obiettivi:**

**(**Tutti gli obiettivi di apprendimento previsti per la classe-Solo gli obiettivi minimi previsti per la classe-Obiettivi differenziati)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Contenuti:**

**(**Sono proposti gli argomenti previsti per la classe- Sono proposti gli argomenti previsti per la classe nei loro livelli più semplici- Sono proposti i contenuti essenziali degli argomenti previsti per la classe- Sono proposti alcuni contenuti degli argomenti più significativi e caratterizzanti la disciplina- Sono proposti contenuti differenziati)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Metodologie:**

(studio guidato dal docente; studio mediato dal docente specializzato; lavoro specifico fuori dall’aula; attività in piccolo gruppo; alternanza lavoro/pause; apprendimento esperienziale; personalizzazione dello studio: tempi di studio più lunghi e distesi, semplificazione del testo, quantità limitata di esercizi, argomenti aggiunti per conseguire obiettivi specifici, in tutti gli argomenti obiettivi minimi, alcuni argomenti curricolari sono sostituiti da altri, alcuni argomenti essenziali non vengono svolti, gli argomenti sono svolti al di sotto dei minimi disciplinari)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Strumenti:**

(Schemi riassuntivi - Mappe concettuali - Materiale strutturato -Sussidi didattici- Strumenti attrezzi specifici– Computer- Supporto di schede –Filmati- Eventuali strumenti compensativi e dispensativi)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Modalità di verifica:**

(equipollenza della forma della verifica, diversificazione della forma della verifica, mediazione dell’insegnante specializzato, verifica formale tramite colloquio con l’alunno, verifica informale dagli interventi liberi, aiuti consentiti, modalità di risposta dell’alunno; prove strutturate, prove semi-strutturate, altre prove scritte, prove orali, prove pratiche; modalità di recupero: esercitazioni individualizzate fuori dall’aula, sostegno in classe del docente specializzato, consegna di ripetere la prova a casa, compito di recupero in classe, compito di recupero con riduzione del livello della richiesta; tempi: quelli previsti per la classe, tempi programmati e accordati)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Valutazione:**

(considerare i livelli di partenza, l’impegno dimostrato, le conoscenze acquisite e i livelli di apprendimento conseguiti, tenendo conto delle capacità effettive e sempre in previsione del raggiungimento degli obiettivi fissati)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Data

Il Docente